



# 2014

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA Informe de Gestión



En el marco de las estrategias y programas definidos en el Plan de Acción 2012-2015, a continuación se incluyen en este informe las principales actividades y realizaciones que en cumplimiento de su función primordial, la gestión general de la actividad de formación a nivel de pregrado, posgrado y educación continua, fueron impulsadas y gestionadas en este año desde la Vicerrectoría Académica y sus dependencias adscritas: la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica –DACA-, la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual –DINTEV-, la Dirección de Extensión y Educación Continua –DEEC-, la División de Admisiones y Registro Académico –DARA-, y la División de Bibliotecas.

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

Profesor Héctor Cadavid Ramírez, Vicerrector

**Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica**

Profesora Ana María Sanabria Rivas, Directora

**Dirección de Extensión y Educación Continua**

Profesor Jaime Humberto Escobar Martínez, Director

**Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual**

Profesor Juan Francisco Díaz Frías, Director

**División de Admisiones y Registro Académico**

Martha Sofía Cotassio, Jefe de División

**División de Bibliotecas**

Fernando Betancur, Jefe de División (E)

---

**Documento compilado y editado por:**

Liliana García Hoyos, Vicerrectoría Académica

Diana Leal Márquez, Vicerrectoría Académica

---

Vicerrectoría Académica  
Ciudad Universitaria Meléndez  
Edificio 301- Oficina 3008  
Teléfono 321 22 29  
Cali, Colombia

---

## TABLA DE CONTENIDO

ASUNTO ESTRATÉGICO 1: LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA	1
ESTRATEGIA 1. MEJORAMIENTO Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO Y POSGRADO	1
PROGRAMA 1. ACTUALIZACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD	1
<i>Acción 1. Aprobación de la Nueva Política Académico-Curricular para programas de pregrado</i>	1
<i>Acción 2. Creación de la Política de Posgrados.</i>	2
<i>Acción 3. Mantener la Oferta de Programas de Pregrado y Posgrado.</i>	2
<i>Acción 4. Aumentar la Oferta Académica de Programas de Posgrado</i>	10
<i>Acción 5. Apuestas al nuevo Plan Estratégico de Desarrollo 2015-2025</i>	10
PROGRAMA 2. CONSOLIDACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE (PREGRADO Y POSGRADO)	10
<i>Acción 1. Incrementar la Cobertura en el Pregrado y el Posgrado</i>	11
<i>Acción 2. Mejoramiento de la Tasa de Graduación del Pregrado y el Posgrado</i>	14
ESTRATEGIA 2. INNOVACIÓN, VIRTUALIZACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN DE LA FORMACIÓN	18
PROGRAMA 1. PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL CON CAPACIDADES FLEXIBLES Y UNIVERSALMENTE TRANSFERIBLES	18
<i>Acción 1. Fortalecer las Actividades de Formación Integral</i>	18
PROGRAMA 2. UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN PREGRADO Y POSGRADO	18
<i>Acción 1. Elaborar y Poner en Marcha el Plan Estratégico de Incorporación de TIC en los Procesos Educativos</i>	18
PROGRAMA 3. FOMENTO A LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA	21
ESTRATEGIA 4. FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO	25
PROGRAMA 1. PROMOCIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	25
<i>Acción 1. Lograr la Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad</i>	25
<i>Acción 2. Acreditar y mantener la acreditación de los Programas Académicos que cumplen los requisitos del CNA</i>	29

---

PROGRAMA 3. EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA DOCENCIA	34
<i>Acción 1. Reglamentar la Evaluación Integral de los Docentes</i>	34
 PROGRAMA 1. DESARROLLO DE LA CARRERA PROFESORAL	36
<i>Acción 1. Fortalecer y consolidar la planta docente</i>	36
<i>Acción 2. Propiciar la Formación y Capacitación Docente</i>	38
<i>Acción 3. Incrementar la Productividad Académica de los Docentes</i>	49
 PROGRAMA 2. RELEVO GENERACIONAL	51
<i>Acción 1. Propiciar el Relevo Generacional y Concluir la Ejecución del Programa de Semillero Docente</i>	51
 ESTRATEGIA 6. DESARROLLO ESTUDIANTIL	53
 PROGRAMA 1. DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN, REPITENCIA Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD	53
<i>Acción 1. Diseñar un Sistema para la Permanencia y Éxito Académico de los Estudiantes</i>	53
<i>Acción 2. Implantación de Mecanismos para Disminuir la Deserción y Mejorar la Permanencia</i>	53
 PROGRAMA 2. APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL Y LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA DE LOS FUTUROS PROFESIONALES	56
<i>Acción 1. Propiciar la Relación de los Futuros Profesionales con su Entorno Laboral</i>	56
<i>Acción 2. Fortalecer el Emprendimiento como una Actividad Académica, de Investigación y Extensión en la Universidad</i>	59
 PROCESO FORMACIÓN. SUBPROCESO APOYO Y ESTÍMULO A ESTUDIANTES.	62
<i>Acción 1. Actividades de difusión del Concurso Mejores Trabajos de Grado “Otto de Greiff”</i>	62
 ESTRATEGIA 7. ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y DE LABORATORIO	63
 PROGRAMA 3. FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS	63
<i>Acción 1. Dotación del Sistema de Bibliotecas de la Universidad</i>	63
<i>Acción 2. Mejoramiento de la infraestructura y servicios de las bibliotecas</i>	66
<i>Acción 3. Apropiación de TIC en Actividades cotidianas del Sistema de Bibliotecas.</i>	76
 ASUNTO ESTRATÉGICO 2: VINCULACIÓN CON EL ENTORNO	77
 ESTRATEGIA 1. EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	77
 PROGRAMA 1. ESTRUCTURACIÓN DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE EXTENSIÓN.	77
<i>Acción 1. Aprobación de la Política Institucional de Extensión</i>	77

---



PROGRAMA 2. AMPLIACIÓN DEL PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y DEMÁS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD DEL VALLE	78
<i>Acción 1. Oferta y Desarrollo de Programas de Educación Continua de la Dirección de Extensión</i>	78
<i>Acción 2. Consultorías y asesorías de las Unidades Académicas de la Universidad</i>	79
 PROGRAMA 3. ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN PROCESO DE SEGUIMIENTO Y VINCULACIÓN DE LOS EGRESADOS	81
<i>Acción 1. Fortalecimiento de la Relación de la Universidad con sus Egresados</i>	81
 ESTRATEGIA 2. EFECTIVIDAD DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	83
 PROGRAMA 2. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y DE LOS MECANISMOS Y ESTRUCTURAS DE COOPERACIÓN A NIVEL LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL DE LA UNIVERSIDAD ENFOCADAS AL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL ENTORNO	83
<i>Acción 1. Convenios de Cooperación Interinstitucionales para la realización de Proyectos que den Solución a Problemas del Entorno.</i>	83
 ESTRATEGIA 3. POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD.	87
 PROGRAMA 2. MOVILIDAD ACADÉMICA DE PROFESORES, INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD DE VISITANTE, EN DOBLE VÍA (LOCAL – NACIONAL, NACIONAL – LOCAL)	87
<i>Acción 1. Promover la movilidad estudiantil nacional.</i>	87
 ESTRATEGIA 4. RESPONSABILIDAD SOCIAL	94
 PROGRAMA 1. VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD	94
<i>Acción 1. Fomento a la Igualdad de Oportunidades para que todos los Colombianos tengan Acceso a la Educación Superior.</i>	94

---

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. PROGRAMAS ACADÉMICOS CON RENOVACIÓN DEL REGISTRO.	3
TABLA 2. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN PROCESO DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	5
TABLA 3. MODIFICACIONES DE CURRÍCULO APROBADAS POR EL CONSEJO ACADÉMICO.	5
TABLA 4. CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS APROBADAS POR EL CONSEJO SUPERIOR Y DEFINICIÓN DE CURRÍCULO POR EL CONSEJO ACADÉMICO.	6
TABLA 5. PROGRAMAS ACADÉMICOS CON TRÁMITES DE MODIFICACIÓN CONCLUIDOS ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL –MEN-.	8
TABLA 6. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN TRÁMITES DE MODIFICACIÓN ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL –MEN-.	8
TABLA 7. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN TRÁMITE DE CREACIÓN ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL – MEN-	9
TABLA 8. PROGRAMAS ACADÉMICOS CREADOS Y APROBADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL – MEN-	9
TABLA 9. PROCESO DE ADMISIÓN AL PREGRADO 2013 – 2014 - CALI	11
TABLA 10. PROCESO DE ADMISIÓN AL PREGRADO 2013 – 2014 – SEDES REGIONALES	12
TABLA 11. PROCESO DE ADMISIÓN AL POSGRADO 2013 – 2014 EN CALI Y SEDES REGIONALES	12
TABLA 12. PROCESO DE MATRÍCULA EN PREGRADO Y POSGRADO 2013 – 2014 EN CALI.	13
TABLA 13. PROCESO DE MATRÍCULA EN PREGRADO Y POSGRADO 2013 – 2014 EN SEDES REGIONALES	13
TABLA 14. NÚMERO DE GRADUADOS CALI Y SEDES REGIONALES POR NIVEL DE FORMACIÓN 2014.	14
TABLA 15. EXENCIONES POR RENDIMIENTO ACADÉMICO PREGRADO AÑO 2014.	14
TABLA 16. ASISTENCIAS DE DOCENCIA OTORGADAS POR FACULTAD / INSTITUTO	15
TABLA 17. VALOR DE EXENCIONES APROBADAS	16
TABLA 18. INSCRITOS AL PROGRAMA DE AMNISTÍA ACADÉMICA 2015	17
TABLA 19. READMITIDOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE AMNISTÍA ACADÉMICA 2015	17
TABLA 20. PROGRAMAS ACREDITADOS CON RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD VIGENTE.	30
TABLA 21. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN PROCESO DE RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN.	30
TABLA 22. PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITABLES QUE INICIAN PROCESO DE CONDICIONES INICIALES.	31
TABLA 23. PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITABLES QUE INICIARON PROCESO POR PRIMERA VEZ.	31
TABLA 24. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CAPACITACIÓN PARA INICIAR EL PROCESO.	31
TABLA 25. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO ACREDITABLES QUE INICIARON PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD	33
TABLA 26. ESTADO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO DE LA SEDE CALI	33
TABLA 27. ESTÍMULOS ACADÉMICOS POR DEPENDENCIA AÑO 2014	38
TABLA 28. COMPARATIVO COMISIONES DE ESTUDIO POR DEPENDENCIA AÑO 2012-2013	39
TABLA 29. INVERSIÓN DIRECTA EN COMISIONES DE ESTUDIO AÑO 2013.	40
TABLA 30. COMPORTAMIENTO DE COMISIONES DE ESTUDIOS VIGENCIA DE LA RESOLUCIÓN 031 DEL CONSEJO SUPERIOR DE 2004 (MAYO 2004-SEPT 2014)	43
TABLA 31. CURSOS ORIENTADOS A LA INCORPORACIÓN DE TICS	44

TABLA 32. CURSOS Y NÚMERO DE ASISTENTES POR CURSO	48
TABLA 33. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES SEDES REGIONALES	49
TABLA 34. ASIGNACIÓN DE PUNTOS EN EL ESCALAFÓN DOCENTE - DECRETO 1279 DE 2002	50
TABLA 35. ASIGNACIÓN DE PUNTOS EN EL ESCALAFÓN DOCENTE - RESOLUCIÓN NO. 115 DE 1989 DEL CONSEJO SUPERIOR	51
TABLA 36. ESTUDIANTES DE PREGRADO MATRICULADOS EN LAS DIFERENTES MODALIDADES DE PRÁCTICA Y PASANTÍA	56
TABLA 37. NÚMERO DE EMPRESAS VINCULADAS AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES	56
TABLA 38. SEMINARIOS DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA LABORAL - 2014	57
TABLA 39. ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DEL TEMA DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL	60
TABLA 40. PARTICIPACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE EN CONCURSO OTTO DE GREIFF 2013	62
TABLA 41. ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO POR COMPRA 2014	64
TABLA 42. VALOR INVERTIDO POR TIPO DE PUBLICACIÓN 2014	64
TABLA 43. ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO POR DONACIÓN 2014	65
TABLA 44. ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO POR TODOS LOS CONCEPTOS 2014.	65
TABLA 45. GASTOS E INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA 2014	67
TABLA 46. TOTAL DE PRESTAMOS EN COLECCIÓN ABIERTA	68
TABLA 47. CONSULTA RECURSOS ELECTRÓNICOS 2014	69
TABLA 48. TOTAL DE CAPACITACIONES 2014	71
TABLA 49. SERVICIO DE CONMUTACIÓN BIBLIOGRÁFICA 2014	72
TABLA 50. PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS REALIZADOS 2014	72
TABLA 51. TOTAL PRÉSTAMOS, RENOVACIONES Y DEVOLUCIONES 2014	73
TABLA 52. TOTAL ACTIVIDADES CULTURALES 2014	76
TABLA 53. JORNADAS DE ASESORÍA A PROCESOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	78
TABLA 54. PROYECTOS GESTIONADOS	80
TABLA 55. COMPARATIVO DE CANTIDAD DE VERIFICACIONES ACADÉMICAS RECIBIDAS EN LOS MESES EN LOS QUE EMPEZÓ A OPERAR LA PLATAFORMA DE VERIFICACIÓN DE GRADUADOS.	82
TABLA 56. GESTIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS EN EL AÑO 2014	83
TABLA 57. CONVENIOS EJECUTADOS 2014	83
TABLA 58. CONTRATOS EJECUTADOS 2014	84
TABLA 59. ESTUDIANTES QUE SALEN DE UNIVALLE – CONVENIO SIGUEME	88
TABLA 60. ESTUDIANTES QUE LLEGAN A UNIVALLE – CONVENIO SIGUEME	90
TABLA 61. ESTUDIANTES QUE SALEN DE UNIVALLE – CONVENIOS DE MOVILIDAD	91
TABLA 62. ESTUDIANTES QUE VIENEN A UNIVALLE – CONVENIOS DE MOVILIDAD	91
TABLA 63. CUADRO COMPARATIVO DE INSCRITOS Y ADMITIDOS CON CONDICIÓN DE EXCEPCIÓN	95

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

GRÁFICA 1. INVERSIÓN PROGRAMA ASISTENTES DE DOCENCIA POR FACULTAD/INSTITUTO 2014	15
GRÁFICA 2. USO DEL CAMPUS VIRTUAL: USUARIOS Y VISITAS	22
GRÁFICA 3. USO DEL CAMPUS VIRTUAL: PROFESORES Y CURSOS	22
GRÁFICA 4. VIDEOCONFERENCIAS POR PÚBLICO.	24
GRÁFICA 5. COMPARATIVO ESTÍMULOS ACADÉMICOS AÑO 2013-2014	38
GRÁFICA 6. DOCENTES EN COMISIÓN DE ESTUDIOS, DISTRIBUIDOS POR PAÍSES, 2013-2014	40
GRÁFICA 7. COMPARATIVO COMISIONES DE ESTUDIO INICIALES V.S. TERMINADAS CON TÍTULO OBTENIDO EN EL AÑO 2014.	41
GRÁFICA 8. COMPORTAMIENTO DE COMISIONES DE ESTUDIOS VIGENCIA DE LA RESOLUCIÓN 031 DEL CONSEJO SUPERIOR DE 2004 (MAYO 2004-SEPT 2014)	44
GRÁFICA 9. NÚMERO DE PARTICIPANTES POR TALLER	57
GRÁFICA 10. EVALUACIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS	58
GRÁFICA 11. TENDENCIA DE LA MOVILIDAD A TRAVÉS DEL CONVENIO SIGUEME (ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN EL CONVENIO SÍGUEME 2001 – 2015-I)	87

---



## ASUNTO ESTRATÉGICO 1: LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA

### Estrategia 1. Mejoramiento y Diversificación de la Oferta Académica de Pregrado y Posgrado

#### PROGRAMA 1. ACTUALIZACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD

##### ***Acción 1. Aprobación de la Nueva Política Académico-Curricular para programas de pregrado***

Una vez finalizadas todas las actividades programadas en el marco del proyecto “Estrategia para recrear y actualizar la Política Curricular de Univalle”, esfuerzo conjunto de la Vicerrectoría Académica, en particular de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica, y del Instituto de Educación y Pedagogía, se compilaron todas las conferencias de los seminarios y foros y se editaron para publicar las memorias del proyecto. Igualmente se hicieron macrosíntesis de los resultados de las reflexiones y se presentaron en el Consejo Académico. Finalmente, las macrosíntesis se consolidaron en la propuesta de un Acuerdo, que debe ser socializado y ajustado para finalmente ser expedido por el Consejo Superior. Este último documento, que se llamó propuesta de Acuerdo “Por el cual se actualiza la política curricular y el proyecto formativo de la Universidad del Valle y se establece de nuevo la Política de formación universitaria” fue leído y ajustado de acuerdo a las observaciones del rector y vicerrector académico. La propuesta de acuerdo será presentada en el primer Consejo Académico de 2015, para iniciar su discusión y posterior recomendación al Consejo Superior.

En el 2015 se iniciara la Fase II del proyecto “Estrategia para recrear y actualizar la Política Curricular de Univalle” que se llamó “Experimentación y Evaluación”, y se centrara en el acompañamiento a los rediseños curriculares y en la formulación de una política de formación pedagógica de los profesores. En el 2014 se avanzó en la recopilación de la documentación.

***Acción 2. Creación de la Política de Posgrados.***

En el 2014 se culminaron las presentaciones de las facultades/institutos restantes, con el propósito avanzar en el diagnóstico de los posgrados y compartir las dinámicas de su funcionamiento en las respectivas Unidades Académicas. El Comité acordó avanzar en la construcción de un documento de Política de Posgrados de la Universidad del Valle y no en la propuesta de un Sistema de Posgrados. En la revisión del contexto nacional se invitaron y conocieron los modelos de Sistema de Posgrados de la Universidad Nacional y de la Universidad de Antioquia.

Con el inicio de la discusión del Plan de Desarrollo 2015-2015, el Comité propuso la conformación de una mesa de posgrados, adicional a las diez mesas temáticas existentes y de tal manera avanzó en la fase de diagnóstico y en formulación de propuestas estratégicas.

***Acción 3. Mantener la Oferta de Programas de Pregrado y Posgrado.***

El Registro Calificado de programas académicos se ubica en el proceso formación como parte de los objetivos Misionales de la Universidad del Valle. La Universidad como institución de carácter público, pretende cumplir con calidad y excelencia todos los lineamientos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional en el Decreto 1295 del 20 de abril de 2010, para ofrecer y desarrollar programas académicos de educación superior. Por tal razón, el proceso de registro calificado se ha convertido en una prioridad con el fin de no perder la vigencia del mismo, la cual es de 7 años contados a partir de la fecha de ejecutoria del acto administrativo expedido por el Ministerio de Educación.

En el año 2014, se trabajó en la actualización del procedimiento “Diseño y Desarrollo de Programas Académicos”, cuyos objetivos son 1) Describir los procedimientos requeridos para la creación de programas académicos, realizar la solicitud del registro calificado por primera vez, modificación de aspectos curriculares y de denominación, extensión de programas académicos a sedes, seccionales y convenio con otra(s) universidad(es), ampliación de lugar de desarrollo de un programa académico (municipio), cambiar a estado inactivo los programas académicos, y renovación del registro calificado. 2) Identificar en los procedimientos: la secuencia de actividades y sus responsables, las evidencias o registros de su ejecución, la normatividad que lo rige y el alcance. 3) Servir como punto de referencia documental en la inducción, capacitación y consulta de las personas que lo requieran. Y 4) Servir como medio de apoyo para el análisis, revisión y mejoramiento de los procedimientos llevados a cabo.

Igualmente, con el objetivo de facilitar a los directores de programas académicos la elaboración del informe de condiciones de calidad para la solicitud del registro calificado o la renovación del registro calificado para programas de pregrado y posgrado, se diseñaron los esquemas para elaborar el "Informe de verificación de condiciones de calidad con fines de obtención o renovación del registro calificado de programas académicos" y el esquema "Informe de autoevaluación con fines de renovación del registro calificado de programas académicos", éste último tiene como objetivo orientar a los programas académicos en el desarrollo del proceso de construcción de los informes de autoevaluación que deben presentarse al Ministerio de Educación Nacional para renovación de registro calificado, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Decreto 1295 "Para la renovación del registro calificado la institución de educación superior debe presentar además los resultados de al menos 2 procesos de autoevaluación realizados durante la vigencia del registro calificado, de tal forma que entre su aplicación exista por lo menos un intervalo de 2 años". El esquema para elaborar el informe de autoevaluación se enmarca en el documento "Lineamientos para solicitud, otorgamiento y renovación de registro calificado de programas de pregrado y posgrado" de noviembre de 2013 elaborado por el Ministerio de Educación Nacional.

Aplicando los lineamientos del Decreto 1295 de 2010, se describen a continuación los procesos que se adelantaron en el año 2014:

- *Renovación del Registro Calificado de Programas Académicos.* Con el fin de mantener vigentes ante el Ministerio de Educación Nacional los Registros Calificados de los programas académicos, se realizó y concluyó conjuntamente con las direcciones de programa el trámite de renovación de 46 programas.

Tabla 1. PROGRAMAS ACADÉMICOS CON RENOVACIÓN DEL REGISTRO.		
FACULTAD/ INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	REGISTRO CALIFICADO RENOVADO
ARTES INTEGRADAS	1. Música	Res. 8124 de mayo 30 de 2014
	2. Diseño Industrial	Res. 14430 de septiembre 4 de 2014
	3. Licenciatura en Música – Buga	Res. 15068 de septiembre 12 de 2014
	4. Licenciatura en Arte Dramático-Buenaventura	Res. 17197 de octubre 17 de 2014
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	5. Tecnología en Gestión Portuaria – Buenaventura	Res. 20367 de noviembre 28 de 2014
	6. Especialización en Finanzas	Res. 3299 de marzo 14 de 2014
	7. Maestría en Administración –Cali	Res. 13528 de agosto 21 de 2014
	8. Especialización en Administración Pública – Tuluá	Res. 17150 de octubre 17 de 2014
	9. Maestría en Políticas Públicas	Res. 20285 de noviembre 28 de 2014
	10. Administración de Empresas-Cali	Res. 22652 de diciembre 29 de 2014

Tabla 1. PROGRAMAS ACADÉMICOS CON RENOVACIÓN DEL REGISTRO.		
FACULTAD/ INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	REGISTRO CALIFICADO RENOVADO
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	11. Maestría en Ciencias Matemáticas	Res. 22869 de diciembre 30 de 2014
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	12. Especialización en Procesos de Intervención Social - Cali	Res. 15063 de septiembre 12 de 2014
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	13. Recreación	Res. 8123 de mayo 30 de 2014
	14. Tecnología en Recreación	Res. 8125 de mayo 30 de 2014
	15. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas – Santander Quilichao	Res. 14124 de septiembre 2 de 2014
	16. Estudios Políticos y Resolución de Conflictos.	Res. 15067 de septiembre 12 de 2014
HUMANIDADES	17. Geografía	Res. 8126 de mayo 30 de 2014
	18. Trabajo Social – Buenaventura	Res. 8148 de mayo 30 de 2014
	19. Profesional en Filosofía	Res. 8149 de mayo 30 de 2014
	20. Historia	Res. 8678 de junio 4 de 2014
	21. Trabajo Social – Santander de Quilichao	Res. 15065 de septiembre 12 de 2014
	22. Licenciatura en Literatura – Buga	Res. 17726 de octubre 22 de 2014
	23. Licenciatura en Historia – Buga	Res. 17768 de octubre 22 de 2014
	24. Especialización en Intervención Social Comunitaria	Res. 4834 de abril 7 de 2014
	25. Especialización en Intervención Social con Familias	Res. 17743 de octubre 22 de 2014
	26. Maestría en Literatura Colombiana y Latinoamericana	Res. 21271 de diciembre 16 de 2014
INGENIERÍA	27. Maestría en Filosofía	Res. 22899 de diciembre 31 de 2014
	28. Tecnología en Sistemas de Información – Cali	Res. 5464 de abril 14 de 2014
	29. Tecnología Agroambiental – Palmira	Res. 6870 de mayo 13 de 2014
	30. Tecnología en Electrónica – Tuluá	Res. 14698 de septiembre 10 de 2014
	31. Maestría en Ingeniería de Alimentos	Res. 3904 de marzo 20 de 2014
	32. Especialización en Estructuras	Res. 8131 de mayo 30 de 2014
SALUD	33. Ingeniería Industrial - Zarzal	Res. 21031 de diciembre 11 de 2014
	34. Especialización en Enfermería Nefrológica	Res. 2103 de febrero 19 de 2014
	35. Especialización en Neurocirugía	Res. 22667 de diciembre 29 de 2014
	36. Maestría en Salud Ocupacional	Res. 5466 de abril 14 de 2014
	37. Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	Res. 6728 de mayo 9 de 2014
	38. Especialización en Psiquiatría	Res. 6715 de mayo 9 de 2014
	39. Especialización en Fisioterapia Cardiopulmonar	Res. 6727 de mayo 9 de 2014
	40. Especialización en Radiodiagnóstico	Res. 6729 de mayo 9 de 2014
	41. Especialización en Cirugía de Trauma y Emergencias	Res. 20217 de noviembre 27 de 2014
	42. Maestría en Epidemiología	Res. 20333 de noviembre 28 de 2014
	43. Especialización en Ortodoncia	Res. 22666 de diciembre 29 de 2014
	44. Especialización en Ortopedia y Traumatología	Res. 22669 de diciembre 29 de 2014
	45. Especialización en Anatomía Patológica y Patología Clínica	Res. 22745 de diciembre 29 de 2014
	46. Especialización en Urología	Res. 22746 de diciembre 29 de 2014

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

También se inició el trámite de renovación de Registro Calificado para 12 programas académicos, incorporándolos en la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional –MEN-.

Tabla 2. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN PROCESO DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	
FACULTAD / INSTITUTO	PROGRAMAS ACADÉMICOS INCORPORADOS EN SACES
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1. Comercio Exterior - Buenaventura
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2. Maestría en Ciencias Físicas
SALUD	3. Especialización en Ginecología y Obstetricia 4. Maestría en Administración de Salud 5. Especialización en Cirugía General 6. Especialización en Pediatría 7. Maestría en Enfermería 8. Especialización en Dermatología y Cirugía Dermatológica 9. Especialización en Odontología Pediátrica y Ortopedia Maxilar 10. Especialización en Anestesiología 11. Especialización en Medicina Familiar 12. Especialización en Medicina Interna

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

- *Modificación de programas académicos.* En este período fue aprobada en el Consejo Académico la modificación de currículo de 29 Programas Académicos. Estas modificaciones obedecen a cambios en los créditos de las asignaturas o modificaciones de la estructura curricular, cambios en la periodicidad de admisión, cupos, extensión, fundamentalmente.

Tabla 3. MODIFICACIONES DE CURRÍCULO APROBADAS POR EL CONSEJO ACADÉMICO.		
FACULTAD/ INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1. Maestría en Ciencias Química	Res. 123 de octubre 28 de 2014
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	2. Licenciatura en Educación Popular	Res. 032 de febrero 26 de 2014
	3. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	Res. 139 de 27 de noviembre de 2014
HUMANIDADES	4. Maestría en Lingüística y Español	Res. 121 de octubre 28 de 2014
INGENIERÍA	5. Estadística	Res. 120 de octubre 28 de 2014
	6. Maestría en Ingeniería de Alimentos	Res. 003 de enero 16 de 2014
	7. Doctorado en Ingeniería	Res. 065 de mayo 8 de 2014
	8. Maestría en Ingeniería	Res. 080 de junio 5 de 2014
PSICOLOGÍA	9. Doctorado en Psicología	Res. 136 de noviembre 27 de 2014 Res. 136 de noviembre 27 de 2014
SALUD	10. Fonoaudiología	Res. 066 de mayo 8 de 2014
	11. Especialización en Medicina Geriátrica	Res. 016 de febrero 16 de 2014
	12. Especialización en Cardiología	Res. 017 de febrero 16 de 2014
	13. Especialización en Cirugía de Trauma y Emergencias	Res. 020 de febrero 26 de 2014

Tabla 3. MODIFICACIONES DE CURRÍCULO APROBADAS POR EL CONSEJO ACADÉMICO.

FACULTAD/ INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO
SALUD	14. Especialización en Cirugía Plástica, Estética, Maxilofacial y de la Mano.	Res. 021 de febrero 26 de 2014
	15. Especialización en Dermatología y Cirugía Dermatológica	Res. 022 de febrero 26 de 2014
	16. Especialización en Ginecología y Obstetricia	Res. 023 de febrero 26 de 2014
	17. Especialización en Medicina Familiar	Res. 024 de febrero 26 de 2014
	18. Especialización en Medicina Interna	Res. 025 de febrero 26 de 2014
	19. Especialización en Neurocirugía	Res. 026 de febrero 26 de 2014
	20. Especialización en Ortopedia y Traumatología	Res. 027 de febrero 26 de 2014
	21. Especialización en Otorrinolaringología	Res. 028 de febrero 26 de 2014
	22. Especialización en Anatomía y Patología Clínica	Res. 029 de febrero 26 de 2014
	23. Especialización en Pediatría	Res. 030 de febrero 26 de 2014
	24. Especialización en Urología	Res. 031 de febrero 26 de 2014
	25. Especialización en Oftalmología	Res. 048 de marzo 27 de 2014
	26. Especialización en Ortodoncia	Res. 064 de mayo 8 de 2014
	27. Especialización en Fisioterapia Cardiopulmonar	Res. 079 de junio 5 de 2014
	28. Especialización en Medicina Familiar	Res. 098 de agosto 21 de 2014
	29. Especialización en Dermatología y Cirugía Dermatológica	Res. 102 de septiembre 4 de 2014

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

Con el objetivo de armonizar a las condiciones, nombres y estructuras académico-administrativas actuales, se tramitó la creación de 24 Resoluciones de Programas Académicos y la modificación de 4 programas académicos ante el Consejo Superior.

Tabla 4. CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS APROBADAS POR EL CONSEJO SUPERIOR Y DEFINICIÓN DE CURRÍCULO POR EL CONSEJO ACADÉMICO.

MODIFICACIÓN/ CREACIÓN	FACULTAD / INSTITUTO	PROGRAMAS ACADÉMICOS
CREACIÓN	ARTES INTEGRADAS	1. Tecnología en Construcción y Conservación del Patrimonio Cultural Cafetero – Cartago Res. 087 de diciembre 19 de 2014 – C.S. Res. 143 de noviembre 27 de 2014 – C.A.
	CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	2. Especialización en Gerencia en Marketing Estratégico Res. 027 de junio 6 de 2014 – C.S. Res. 063 de mayo 8 de 2014 – C.A.
		3. Maestría en Comercio Internacional Res. 067 de Noviembre 14 e 2014 – C.S. Res. 112 de octubre 2 de 2014 - C.A.
		4. Tecnología en Gestión Logística – Yumbo Res. 086 de diciembre 19 de 2014 – C.S. Res. 150 de noviembre 27 de 2014 – C.A.
		5. Tecnología en Gestión de la Calidad – Norte del Cauca Res. 085 de diciembre 19 de 2014 – C.S. Res. 141 de noviembre 27 de 2014 – C.A.
		6. Tecnología en Gestión del Talento Humano – Norte del Cauca Res. 084 de diciembre 19 de 2014 – C.S. Res. 142 de noviembre 27 de 2014 – C.A.



Tabla 4. CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS APROBADAS POR EL CONSEJO SUPERIOR Y DEFINICIÓN DE CURRÍCULO POR EL CONSEJO ACADÉMICO.		
MODIFICACIÓN/ CREACIÓN	FACULTAD / INSTITUTO	PROGRAMAS ACADÉMICOS
CREACIÓN	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	7. Especialización Tecnológica en Manejo de Poscosecha Hortofrutícola-Palmira Res. 092 de diciembre 19 de 2014 – C.S. Res. 149 de noviembre 27 de 2014 – C.A.
	HUMANIDADES	8. Maestría en Estudios Interlingüísticos e Interculturales Res. 047 de Septiembre 26 de 2014 – C.S. Res. 078 de Junio 5 de 2014 – C.A.
	INGENIERÍA	9. Doctorado en Ingeniería Eléctrica y Electrónica Res. 053 de Septiembre 26 de 2014 - C.S.
		10. Doctorado en Ciencias de la Computación Res. 053 de Septiembre 26 de 2014 – C.S.
		11. Doctorado en Ingeniería Química Res. 053 de Septiembre 26 de 2014 - C.S.
		12. Doctorado en Ingeniería de Alimentos Res. 053 de Septiembre 26 de 2014 - C.S.
		13. Doctorado en Ingeniería de Materiales Res. 053 de Septiembre 26 de 2014 – C.S.
		14. Doctorado en Ingeniería Sanitaria y Ambiental Res. 053 de Septiembre 26 de 2014 – C.S.
		15. Doctorado en Mecánica de Sólidos Res. 053 de Septiembre 26 de 2014 – C.S.
		16. Doctorado en Ingeniería Industrial Res. 053 de Septiembre 26 de 2014 - C.S.
		17. Tecnología en Agroforestería – Palmira Res. 083 de diciembre 19 de 2014 – C.S. Res. 144 de noviembre 27 de 2014 – C.A.
		18. Tecnología en Construcciones Soldadas – Yumbo Res. 089 de diciembre 19 de 2014 – C.S. Res. 145 de noviembre 27 de 2014 – C.A.
		19. Tecnología en Movilidad y Seguridad Vial – Palmira Res. 091 de diciembre 19 de 2014 – C.S. Res. 146 de noviembre 27 de 2014 – C.A.
		20. Especialización en Tecnología Mecatrónica – Palmira Res. 090 de diciembre 19 de 2014 - C.S. Res. 148 de noviembre 27 de 2014 – C.A.
		21. Tecnología en Mantenimiento de Sistemas Electromecánicos – Yumbo Res. 088 de diciembre 19 de 2014 – C.S. Res. 147 de diciembre 27 de 2014 – C.A.
		22. Maestría en Gestión Integrada de Recursos Hídricos Res. 082 de diciembre 19 de 2014 – C.S.
	SALUD	23. Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico Pediátrico (Den. anterior: Enfermería en Cuidado Crítico al Niño(a) y Adolescente) Res. 065 de Noviembre 14 de 2014 – C.S. Res. 113 de Octubre 2 de 2014 - C.A.
		24. Maestría en Ciencias Odontológicas Res. 066 de Noviembre 14 de 2014 – C.S. Res. 118 de Octubre 28 de 2014- C.A.
MODIFICACIÓN	INGENIERÍA	25. Especialización en Estadística Aplicada Res. 049 de septiembre 26 de 2014 – C.S.
	SALUD	26. Especialización en Anestesiología y Reanimación Res. 004 de febrero 14 de 2014 – C.S.
		27. Doctorado en Ciencias Biomédicas Res. 068 de Noviembre 14 de 2014 – C.S.
		28. Maestría en Ciencias Biomédicas Res. 069 de Noviembre 14 de 2014 – C.S.

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014

Puesto que las modificaciones al interior de la Universidad deben ser reportadas al Ministerio de Educación Nacional, para obtener una nueva Resolución de Registro Calificado o una carta de aval, durante el año 2014, se concluyeron en el Ministerio de Educación Nacional los trámites de modificación de estructuras curriculares, cambio de periodicidad y cupos, de los siguientes 12 programas académicos:

<b>Tabla 5. PROGRAMAS ACADÉMICOS CON TRÁMITES DE MODIFICACIÓN CONCLUIDOS ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL –MEN–.</b>	
<b>MODIFICACIONES</b>	<b>PROGRAMAS ACADÉMICOS</b>
CURRICULAR	1. Medicina 2. Maestría en Psicología 3. Geografía 4. Maestría en Ingeniería de Alimentos 5. Doctorado en Ingeniería 6. Ingeniería Industrial – Zarzal 7. Licenciatura en Educación Popular 8. Licenciatura en Arte Dramático – Cali 9. Licenciatura en Arte Dramático - Buenaventura
PERIODICIDAD - ADMISIÓN	10. Doctorado en Psicología 11. Doctorado en Filosofía 12. Doctorado en Humanidades

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

Se encuentran en trámite ante el Ministerio de Educación Nacional, la modificación de 11 programas académicos:

<b>Tabla 6. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN TRÁMITES DE MODIFICACIÓN ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL –MEN–.</b>	
<b>MODIFICACIONES</b>	<b>PROGRAMAS ACADÉMICOS</b>
CURRICULARES	1. Licenciatura en Educación Popular 2. Maestría en Ingeniería 3. Especialización en Logística – Buga 4. Especialización en Estadística Aplicada 5. Estadística
CUPOS	6. Doctorado en Ciencias Ambientales 7. Maestría en Desarrollo Sustentable 8. Doctorado en Psicología
PERIODICIDAD Y ADMISIÓN	9. Doctorado en Ciencias Ambientales 10. Doctorado en Administración 11. Doctorado en Ingeniería

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

Se encuentran en trámite ante el Ministerio de Educación Nacional, la creación de 8 programas académicos:

Tabla 7. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN TRÁMITE DE CREACIÓN ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL – MEN-	
FACULTAD/INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1. Tecnología en Gestión de la Calidad – Norte del Cauca 2. Tecnología en Gestión del Talento Humano – Norte del Cauca
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	3. Doctorado en Sociología*
HUMANIDADES	4. Maestría en Estudio Interlingüísticos e Interculturales
SALUD	5. Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico Pediátrico 6. Especialización en Medicina Geriátrica 7. Maestría en Ciencias Odontológicas 8. Doctorado en Salud*

\* Los programas de Doctorado en Sociología y Doctorado en Salud, se encuentran en trámite ante el Ministerio de Educación Nacional desde el año 2013, pero recibieron visita de pares en el año 2014

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.  
Fecha: Diciembre de 2014.

Se encuentran aprobados ante el Ministerio de Educación Nacional, la 4 nuevos programas académicos:

Tabla 8. PROGRAMAS ACADÉMICOS CREADOS Y APROBADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL – MEN-	
FACULTAD/INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1. Especialización en Gerencia de Marketing Estratégico Res. 19486 de 14 de noviembre de 2014
	2. Especialización en Gestión de la Calidad y la Productividad Res. 3298 de 14 de marzo de 2014
SALUD	3. Especialización en Endodoncia Res. 13092 de 13 de agosto de 2014
	4. Especialización en Medicina Reproductiva Res. 13093 de 13 de agosto de 2014

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.  
Fecha: Diciembre de 2014.

- *Ampliación del lugar de desarrollo de programas académicos.* Se gestionó la ampliación de lugar de desarrollo del programa de Especialización en Procesos de Intervención Social a Buga mediante Resolución No. 119 de octubre 28 de 2014 del Consejo Académico y obteniendo Registro Calificado mediante Resolución No. 22735 de diciembre 29 de 2014.
- *Extensión de programas académicos.* Se gestionó la extensión del programa de Licenciatura en Literatura en Palmira, la cual fue aprobada por el Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución No. 17728 de 22 de octubre de 2014.

***Acción 4. Aumentar la Oferta Académica de Programas de Posgrado***

Como muestra del fortalecimiento y desarrollo de los programas de posgrado en la Universidad, en el año 2014 se adelantaron los trámites de creación de 3 programas académicos de posgrado (unos más adelantados que otros), que se espera sean consolidados en el año 2015, ellos son:

1. Maestría en Calidad para la Gestión de las Organizaciones.
2. Maestría en Estudios de la Relación entre Europa y América Latina.

***Acción 5. Apuestas al nuevo Plan Estratégico de Desarrollo 2015-2025***

La Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica fue invitada a participar en la “Mesa de Formación”, trabajo liderado por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional para la definición del nuevo Plan de Desarrollo 2015-2025. La mesa responsable de los aspectos relacionados con la formación de los estudiantes, y considerando que esta función de la Universidad es la primordial: se revisaron las 16 apuestas orientadoras que había identificado el grupo que lidera este Plan de Desarrollo desde la Oficina de Planeación y su relación con el proyecto formativo, y se analizó cómo articularlas con los asuntos estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo vigente. Así mismo se aprovechó para identificar y articular las oportunidades de mejora del proceso de autoevaluación y acreditación con los asuntos estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo vigente, y revisar los mismos asuntos estratégicos a la luz de los resultados del proyecto Recrear y Actualizar la Política Curricular.

**PROGRAMA 2. CONSOLIDACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE (PREGRADO Y POSGRADO)**

Este programa busca que la Universidad se convierta en un líder en la formación doctoral en Colombia, dando un mayor impulso a la cobertura del posgrado y poniendo a disposición de los estudiantes de posgrado los recursos y herramientas de formación disponibles para mejorar de ésta manera la tasa de graduación del posgrado. De igual manera, este programa considera la divulgación de la oferta académica para dar una mayor cobertura a los interesados en sus programas. En este programa se desarrollaron las siguientes acciones:

**Acción 1. Incrementar la Cobertura en el Pregrado y el Posgrado**

- *Divulgación continua y permanente de la oferta académica de la universidad.*
  - Proyecto Visitas Guiadas a la Universidad. Son espacios en los cuales los Estudiantes se acercan a la Universidad con el fin de conocer sus instalaciones y adicionalmente obtener información acerca de los programas académicos que ofrece la Universidad, los procesos de admisión, la estructura de la Universidad, los beneficios que se obtienen por ser un estudiante de la Universidad, Talleres de orientación vocacional (previo acuerdo), Recorrido por el Campus Universitario. Su objetivo principal es que los visitantes vivan un día universitario para conocer las actividades académicas, el valioso patrimonio histórico y artístico, los laboratorios y centros de investigación de la Universidad.
  - Visitas a las Instituciones Educativas. Son espacios en los cuales la Universidad se acerca a los colegios o instituciones educativas con el fin de exponer los programas que ofrecemos y, en algunos casos, apoyar el proceso de orientación vocacional a través de talleres y cuestionarios. Para solicitar una visita se ha desarrollado un formulario de inscripción en la página web de la Dirección de Extensión y Educación Continua, para la generación rápida de una respuesta a las solicitudes de visita. En el año 2014 se atendieron 607 personas de 16 instituciones educativas, entre ellas fundaciones y colegios públicos y privados.
- *Proceso de Admisión Pregrado 2013 – 2014 en Cali y Sedes Regionales.*

Tabla 9. PROCESO DE ADMISIÓN AL PREGRADO 2013 – 2014 - CALI				
CALI	INSCRITOS		ADMITIDOS	
	2013	2014	2013	2014
FACULTAD DE ARTES INTEGRADAS	1.377	1368	296	309
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1673	1329	220	221
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1442	1144	410	381
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	734	541	146	178
FACULTAD DE HUMANIDADES	1644	1410	454	505
FACULTAD DE INGENIERÍA	3805	3450	1118	1015
FACULTAD DE SALUD	1923	2689	447	467
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	873	756	386	377
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	172	204	53	58
<b>TOTAL</b>	<b>13643</b>	<b>12891</b>	<b>3530</b>	<b>3511</b>

Fuente. División de Admisiones y Registro Académico.

Fecha: Diciembre de 2014.

Tabla 10. PROCESO DE ADMISIÓN AL PREGRADO 2013 – 2014 – SEDES REGIONALES				
SEDES REGIONALES	INSCRITOS		ADMITIDOS	
	2013	2014	2013	2014
BUGA	1170	582	571	373
CAICEDONIA	236	229	188	198
CARTAGO	272	274	154	147
NORTE DEL CAUCA	696	481	330	217
PACÍFICO	1124	970	397	391
PALMIRA	1817	1245	513	413
TULUÁ	989	701	401	378
YUMBO	480	310	312	317
ZARZAL	283	407	239	289
<b>TOTAL</b>	<b>7067</b>	<b>5199</b>	<b>3105</b>	<b>2723</b>

Fuente. División de Admisiones y Registro Académico.

Fecha: Diciembre de 2014.

- *Proceso de Admisión a Posgrado 2013 – 2014 en Cali.*

Tabla 11. PROCESO DE ADMISIÓN AL POSGRADO 2013 – 2014 EN CALI Y SEDES REGIONALES				
FACULTAD / INSTITUTO	INSCRITOS		ADMITIDOS	
	2013	2014	2013	2014
FACULTAD DE ARTES INTEGRADAS	72	57	62	48
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	452	432	390	346
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	84	82	59	67
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	53	36	50	32
FACULTAD DE HUMANIDADES	172	73	134	68
FACULTAD DE INGENIERÍA	347	322	299	279
FACULTAD DE SALUD	438	288	249	184
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	29	53	28	28
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	8	28	8	16
<b>TOTAL</b>	<b>1655</b>	<b>1371</b>	<b>1279</b>	<b>1068</b>
ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS CLÍNICAS	INSCRITOS		ADMITIDOS	
	2013	2014	2013	2014
CALI	1268	1225	87	78
<b>TOTAL</b>	<b>1268</b>		<b>87</b>	

Fuente. División de Admisiones y Registro Académico.

Fecha: Diciembre de 2014.



- *Proceso de Matrícula en Pregrado y Posgrado en Cali 2013 – 2014.*

Tabla 12. PROCESO DE MATRÍCULA EN PREGRADO Y POSGRADO 2013 – 2014 EN CALI.				
FACULTAD / INSTITUTO	PREGRADO		POSGRADO	
	2013	2014	2013	2014
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1009	1067	208	202
HUMANIDADES	2309	2496	311	297
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	661	663	69	73
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	1525	1459	91	85
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	223	250	61	51
ARTES INTEGRADAS	1490	1424	79	77
SALUD	1959	2029	780	763
INGENIERÍA	3966	4343	684	646
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1555	1449	724	739
<b>TOTAL</b>	<b>14697</b>	<b>15180</b>	<b>3007</b>	<b>2933</b>

Fuente. División de Admisiones y Registro Académico.  
Fecha: Diciembre de 2014.

- *Proceso de Matrícula en Pregrado y Posgrado en Sedes Regionales 2013 – 2014.*

Tabla 13. PROCESO DE MATRÍCULA EN PREGRADO Y POSGRADO 2013 – 2014 EN SEDES REGIONALES									
SEDE REGIONAL	TECNOLÓGICO			PROFESIONAL		ESPECIALIZACIÓN		MAESTRÍA	
	2013	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
BUGA	230	230	279	1237	1326				
CALCEDONIA	128	128	140	341	412				
CARTAGO	58	58	56	598	614				
PACIFICO	460	460	395	959	1026				
PALMIRA	368	368	305	1365	1443				
TULUA	303	303	364	867	895	35	20	94	84
ZARZAL	131	131	179	727	764				
YUMBO	455	455	500						
NORTE DEL CAUCA	91	91	82	920	940				
<b>TOTAL</b>	<b>2224</b>	<b>2224</b>	<b>2300</b>	<b>7014</b>	<b>7420</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>84</b>

Fuente. División de Admisiones y Registro Académico.  
Fecha: Diciembre de 2014.

**Acción 2. Mejoramiento de la Tasa de Graduación del Pregrado y el Posgrado**

- *Graduados de Pregrado y Posgrado en Cali y Sedes Regionales 2013 – 2014.* A continuación se presenta el número de graduados por nivel de formación para Cali y las Sedes Regionales.

Tabla 14. NÚMERO DE GRADUADOS CALI Y SEDES REGIONALES POR NIVEL DE FORMACIÓN 2014.												
SEDE	AUXILIARES		TECNOLÓGICO		PREGRADO		ESPECIALIZACIÓN		MAESTRÍA		DOCTORADO	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
CALI	71	53	254	229	1795	1888	417	378	343	413	39	44
BUGA			39	34	119	112	3					
CAICEDONIA			13	39	22	31						
CARTAGO			6	10	115	92						
PACIFICO			86	120	122	127						
PALMIRA			50	29	157	127						
TULUÁ			34	46	137	128		19	7	20		
ZARZAL			29	19	70	83						
YUMBO			62	55								
NORTE DEL CAUCA				8	97	125						
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>53</b>	<b>573</b>	<b>589</b>	<b>2634</b>	<b>2713</b>	<b>420</b>	<b>397</b>	<b>350</b>	<b>433</b>	<b>39</b>	<b>44</b>

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico.

Fecha: Noviembre de 2014

- *Programa de Estímulos Académicos para Estudiantes de Pregrado y Posgrado.* La Universidad reconoce y destaca el buen desempeño de los estudiantes en los campos académico, cultural y deportivo y los aportes al desarrollo institucional, otorgando estímulos académicos y exoneraciones en el valor de la matrícula. En la tabla siguiente se observa el comportamiento de los estímulos por rendimiento académico, a quienes se otorga una exención del 100% de la Matrícula Básica.

Tabla 15. EXENCIONES POR RENDIMIENTO ACADÉMICO PREGRADO AÑO 2014.		
MOTIVO DE LA EXENCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR
Estudiantes que obtuvieron Primer Puesto	612	239.340.641
Estudiantes que obtuvieron Segundo Puesto	568	216.570.341
Estudiantes que obtuvieron Tercer Puesto	555	179.062.561
Estudiantes que obtuvieron Cuarto Puesto	540	183.117.884
Estudiantes que obtuvieron Quinto Puesto	482	150.735.341
<b>TOTALES</b>	<b>2.757</b>	<b>968.826.768</b>

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico - Área de Matrícula Financiera.

Fecha: Diciembre de 2014

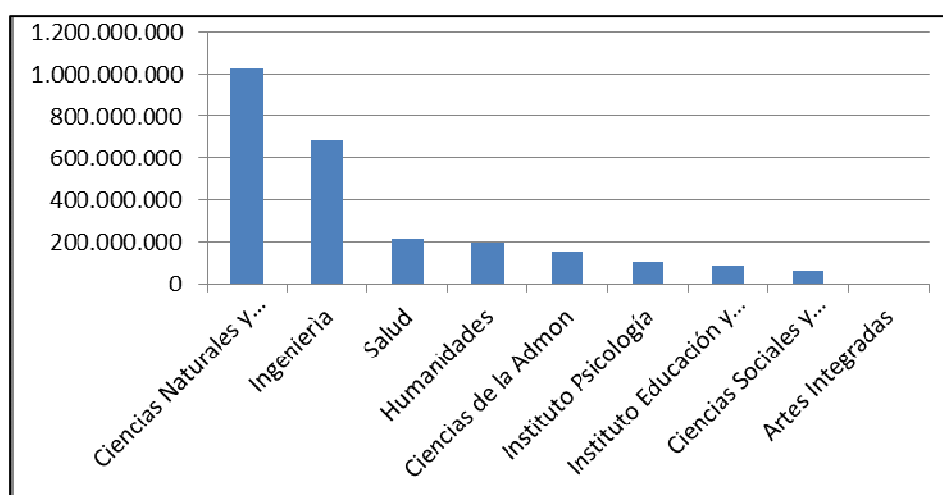
- Programa de Asistencias de Docencia.** Atendiendo las directrices de la Resolución No. 056-2007 del Consejo Superior, última actualización de la reglamentación de este programa, la Asistencia de Docencia consiste en un apoyo económico de 20 S.M.M.L.V. por semestre. Durante el 2014 el comportamiento de este programa fue la asignación semestral de 118 Asistencias de Docencia. Los costos totales de este programa en el 2014 ascendieron aproximadamente a 2.530 millones de pesos.

Tabla 16. ASISTENCIAS DE DOCENCIA OTORGADAS POR FACULTAD / INSTITUTO			
DEPENDENCIA	PRIMER SEMESTRE 2014	SEGUNDO SEMESTRE 2014	RECURSOS ASIGNADOS 2014
ARTES INTEGRADAS	0	0	0
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	7	7	150.068.329
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	48	48	1.029.039.968
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	3	3	64.314.998
EDUCACION Y PEDAGOGÍA	4	4	85.753.331
HUMANIDADES	9	9	192.944.994
INGENIERIA	32	32	686.026.646
PSICOLOGIA	5	5	107.191.663
SALUD	10	10	214.383.327
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>2.529.723.255</b>

Fuente: Comité de Estímulos Académicos – Vicerrectoría Académica.

Fecha: Diciembre de 2014

**Gráfica 1. INVERSIÓN PROGRAMA ASISTENTES DE DOCENCIA POR FACULTAD/INSTITUTO 2014**



Fuente: Comité de Estímulos Académicos – Vicerrectoría Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

- *Exenciones de Matrícula Financiera para los Programas de Posgrado.* Otra de las acciones que aporta un valor agregado considerable en términos de apoyo para la formación a nivel de posgrado es la posibilidad que tienen los estudiantes de posgrado de solicitar exención de matrícula básica, en el marco de criterios definidos en la Resolución No. 016-2002 del Consejo Superior, “Por la cual se reglamenta el otorgamiento de exenciones del valor de matrícula financiera en los Programas de Posgrado de la Universidad del Valle”. A continuación se observan algunas cifras reportadas por el Área de Matrícula Financiera.

Tabla 17. VALOR DE EXENCIONES APROBADAS			
FACULTAD / INSTITUTO	ESTÍMULO ACADÉMICO	PROFESORES UNIVALLE	TOTALES
ARTES INTEGRADAS	0	9.889.050	9.889.050
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	58.639.980	82.595.238	141.235.218
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	58.317.327	28.738.125	87.055.452
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	38.792.684	1.980.720	40.773.404
HUMANIDADES	26.045.670	59.901.453	85.947.123
INGENIERÍA	128.269.050	145.843.793	274.112.843
SALUD	7.533.810	61.622.401	69.156.211
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	1.591.650	13.460.250	15.051.900
<b>TOTAL</b>	<b>319.190.171</b>	<b>404.031.030</b>	<b>723.221.201</b>

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico - Área de Matrícula Financiera.

Fecha: Diciembre de 2014

- *Programa de Amnistía Académica.* La Universidad del Valle con ocasión de los 70 años de fundación, estableció un Programa de Amnistía Académica para Programas Académicos de Pregrado, Maestría y Doctorado, el cual fue reglamentado por el Consejo Académico mediante Resoluciones 088 y 089 de 2014. Según el Calendario definido por ese mismo Consejo, se realizaron las inscripciones entre los días del 22 de septiembre al 6 de octubre a través de la página web del Área de Registro Académico.

- Inscripciones al Programa de Amnistía Académica para Pregrado, Maestrías y Doctorados, se realizaron entre el 22 de septiembre y el 6 de octubre del año 2014; los resultados se presentan en la Tabla 18.

Tabla 18. INSCRITOS AL PROGRAMA DE AMNISTÍA ACADÉMICA 2015				
FACULTAD / INSTITUTO	PREGRADO	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	18	3	6	27
HUMANIDADES	55	45	1	101
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	46	15		61
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	23	15	6	44
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	12	2		14
ARTES INTEGRADAS	43			43
SALUD		44	3	47
INGENIERÍA	63	25	6	94
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	79	39		118
<b>TOTAL</b>	<b>339</b>	<b>188</b>	<b>22</b>	<b>549</b>

Fuente: Área de Registro Académico.  
Fecha: Diciembre de 2014

- Los resultados para los interesados en acogerse a este Programa de Amnistía Académica se publicaron el 14 de noviembre y los datos se presentan en la Tabla 19.

Tabla 19. READMITIDOS MEDIANTE EL PROGRAMA DE AMNISTÍA ACADÉMICA 2015				
FACULTAD / INSTITUTO	PREGRADO	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	9	3	5	17
HUMANIDADES	34	41	1	76
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	28	13		41
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	19	10	4	33
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	4	2		6
ARTES INTEGRADAS	29			29
SALUD		40	3	43
INGENIERÍA	32	10	6	48
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	44	34		78
<b>TOTAL</b>	<b>199</b>	<b>153</b>	<b>19</b>	<b>371</b>

Fuente: Área de Registro Académico.  
Fecha: Diciembre de 2014

## **Estrategia 2. Innovación, Virtualización y Flexibilización de la Formación**

### **PROGRAMA 1. PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL CON CAPACIDADES FLEXIBLES Y UNIVERSALMENTE TRANSFERIBLES**

#### ***Acción 1. Fortalecer las Actividades de Formación Integral***

La formación integral se define en el Acuerdo 009 de 26 de mayo de 2000 del Consejo Superior “como el estímulo de las diversas potencialidades, intelectuales, emocionales, estéticas y físicas del estudiante, a partir del ofrecimiento, en el currículo expreso o formal y en el clima cultural de la Universidad, de experiencias formativas que amplíen su horizonte profesional y su desarrollo como ser humano y ciudadano”.

Es así, como distintas unidades académicas de la Universidad, vienen implementando trabajos que contribuyen a la formación integral y a la disminución de la deserción, tales como el Curso de Autodesarrollo y Crecimiento Humano, Cursos electivos Vida Universitaria I y II, Otras electivas complementarias como Cómo Construir un Hábitat Saludable, Manejo y Control del Estrés, Comunicación Asertiva, Habilidades para la Vida y Diplomados de Lectura-Escritura en el aula y experiencias de acompañamiento para la lectura y escritura en cursos profesionales. Estos se describen con mayor detalle en la acción “Implantación de mecanismos para disminuir la deserción y mejorar la permanencia”.

### **PROGRAMA 2. UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN PREGRADO Y POSGRADO**

#### ***Acción 1. Elaborar y Poner en Marcha el Plan Estratégico de Incorporación de TIC en los Procesos Educativos***

- *Plan de Incorporación de TIC a los Procesos Educativos-PEIT.* Se llevó a cabo el proceso de socialización del PEIT ante el Comité de Informática y Telecomunicaciones (CIT) y ante el Comité



de Rectoría; así mismo se lideró la Mesa TIC del Consejo Académico, el cual permite que el PEIT, hoy en día sea un insumo muy importante para la estructuración del nuevo Plan de Desarrollo 2015-2025 de la Universidad del Valle.

- *Promover la incorporación de las TIC en el proceso de Formación.*
  - Apoyo a la producción de material para entornos virtuales. En lo concerniente a la producción de material para entornos virtuales, en el Plan de Trabajo se contempló la realización de varias actividades:
    - ✓ Diseño y aplicación de material para la Biblioteca de la Universidad del Valle.
    - ✓ Diseño de diferentes Objetos Virtuales para el Programa Académico de Enfermería.
    - ✓ Modificaciones a los proyectos de Investigación del Programa de Investigación CIER Sur, sugeridas por el Ministerio de Educación
    - ✓ Se actualizó el curso MAF, y construcción del MOOC utilizando Google Course Builder.
    - ✓ Se hizo acompañamiento a los profesores de la Facultad de Ingeniería en el Programa Académico de Ingeniería de Sistemas y Computación, en la elaboración y ajuste de presupuestos correspondiente al diseño de materiales virtuales de apoyo.
  - Acompañamiento en la escritura y diseño de proyectos. La Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual brinda acompañamiento a los profesores interesados en diseñar materiales educativos para entornos virtuales, de las diferentes unidades académicas, desde su planeación hasta la evaluación final.
  - Por otro lado, se sigue apoyando el Programa de Investigación “Contexto Escolar, TIC y Cambio Educativo” que ejecuta el CIER-Sur; específicamente en dos proyectos, a saber “El árbol del mundo”, el cual es liderado por el Grupo de Investigación Cultura y Desarrollo Humano del Instituto de Psicología, realizando el levantamiento de requerimientos funcionales del programa, la descripción del funcionamiento general del juego, la construcción de la narrativa, la creación de personajes. Así mismo el segundo proyecto “Recursos pedagógicos

en ambientes mediados por TIC para la enseñanza de la geometría en educación básica: El caso de las Instituciones Educativas del CIER Sur” se apoyó en la realización y diseño de la metáfora gráfica, construcción de personajes, situaciones y guiones a través de talleres con los maestros de los colegios seleccionados Mayor de Yumbo y Ana Josefa Morales de Santander de Quilichao.

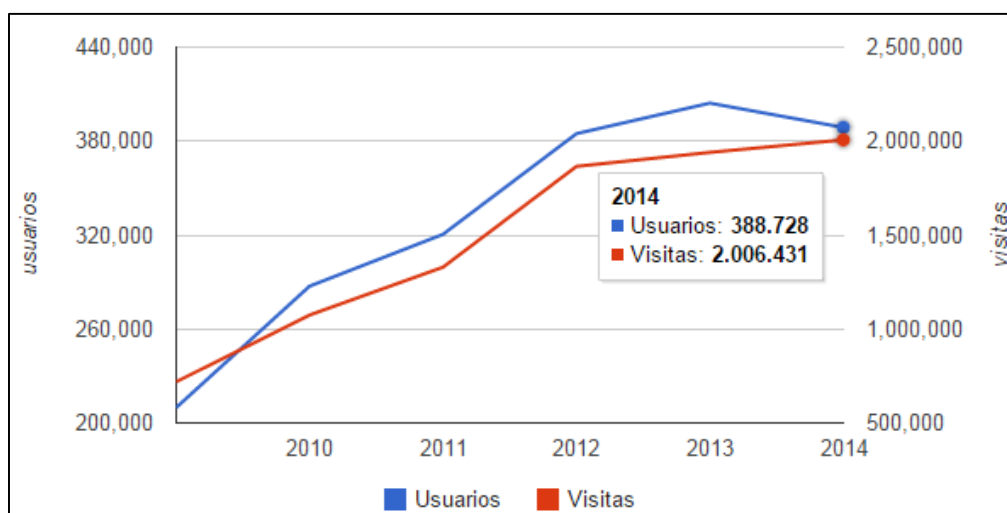
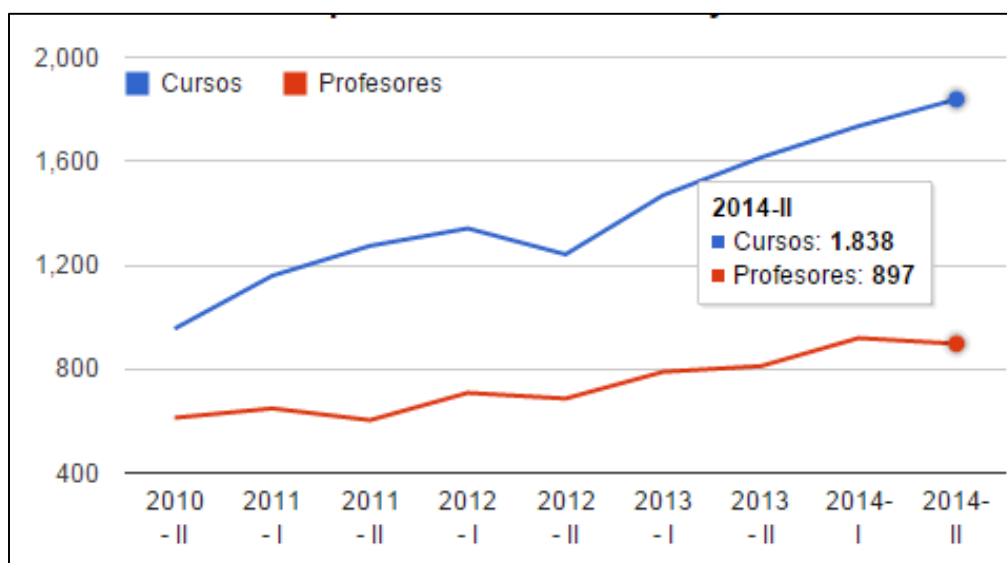
- Difusión y Promoción del uso de las TIC en procesos educativos. La DINTEV a través de diferentes medios de difusión y promoción se esfuerza para que la cultura de lo virtual llegue cada vez a más estudiantes, profesores y empleados de la universidad. En el transcurso del año 2014 se llevaron a cabo las siguientes actividades:
  - ✓ Realización del Encuentro “Virtualidad: Diálogos 2014”. Que contempló la difusión y la realización de las siguientes actividades: Seis (6) boletines electrónicos o *newsletters*. Para la dinamización del encuentro sobre los dos materiales Educativos para entornos virtuales de aprendizaje que se realizaron en el marco del programa “Todos Aprender”: ‘Magnitudes y su medida. Nuevos vuelos, otras prácticas: la experiencia de Deyanira enseñando magnitudes y su medida de la escuela’ y ‘Estadística. Recolección, Organización y Análisis de Datos y procesos de representar, analizar y conjeturar’ y ‘Viaje al centro de la Escritura: Apuntes para la transformación de maestros’. El objetivo principal es compartir con la comunidad universitaria experiencias pedagógicas en entornos virtuales, y se realizó el 28 de octubre de 2014, con la participación de las profesoras Ligia Amparo Torres y Claudia Patricia Quintero.
  - ✓ Boletín “Saber Abierto”: Este año se realizaron tres (3) ediciones, publicadas en marzo, junio y septiembre de 2014, todas dedicadas a informar a la comunidad Universitaria sobre temas relativos a derechos de autor, utilización de recursos en entornos virtuales y participación de la Universidad del Valle en el Centro de Innovación Educativa Regional (CIER-SUR), donde genera procesos de formación y desarrollo en herramientas de las TIC. Se actualizó el diseño de identidad del “Boletín Saber Abierto”.

### PROGRAMA 3. FOMENTO A LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Dentro de este programa, se debe considerar la revisión a los procesos de enseñanza-aprendizaje para determinar un mejoramiento cualitativo continuo apoyado en la actualización de los docentes en aspectos pedagógicos y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Dentro de las acciones realizadas en el año 2014, se destacan:

- *Incrementar el uso del Campus Virtual por parte de la comunidad Universitaria.* En lo concerniente al Campus Virtual, el plan de trabajo para el 2014, contempló las siguientes acciones encaminadas a mejorar la experiencia de los usuarios con el Campus Virtual de la Universidad del Valle.
  - En el mes de julio 2014 se realizó la actualización del Campus Virtual a la versión de Moodle 2.6.2
  - Se resuelven 51 problemas y requerimientos puntuales con el Campus Virtual, entre los que se destaca la habilitación de pestañas en la presentación de cursos.
  - Se atendió requerimientos de investigación de fraude por suplantación en un Examen realizado a través del Campus Virtual. Como resultado de la investigación se logró evidencias el fraude que fue presentado al profesor, a los estudiantes y a la Unidad Académica para que siguiera el respectivo trámite. A partir de esto se desarrolló un script que facilite la detención de fraudes por suplantación en el Campus Virtual
  - En el seguimiento de indicadores del Campus Virtual, se tomó la decisión de modificar la forma en la se calculan los estudiantes que hacen uso del Campus Virtual. Anteriormente se contaban los estudiantes matriculados en cursos activos, pero se decidió que era mejor contabilizar los estudiantes que han tenido suficientes registros de actividad a lo largo del semestre para no considerar como estudiantes activos en el Campus Virtual aquellos que simplemente entraban en los indicadores por estar matriculados sin ser verdaderamente usuarios activos del Campus Virtual. Con este nuevo criterio tenemos datos capturados desde el segundo período 2013.

En la gráfica 2 se presenta el número de usuarios y visitas en el año 2014, y en la gráfica 3 se presenta el uso del campus virtual con el número de cursos y profesores.

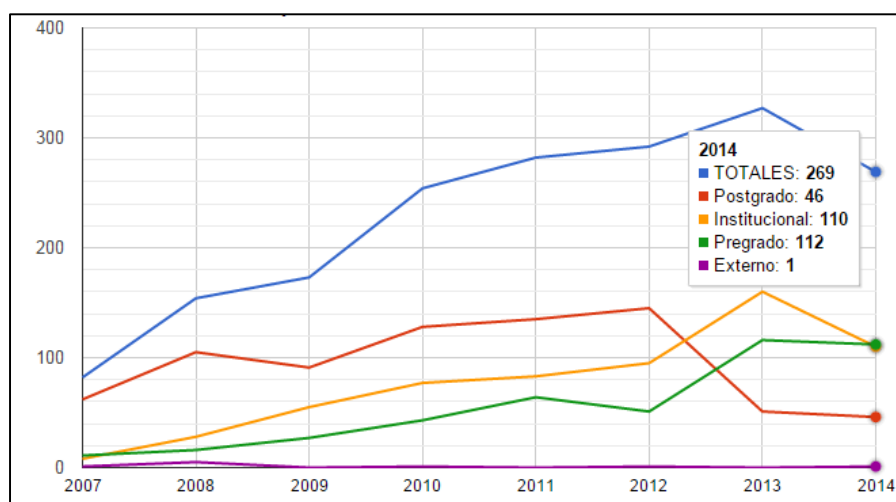
**Gráfica 2. USO DEL CAMPUS VIRTUAL: USUARIOS Y VISITAS****Gráfica 3. USO DEL CAMPUS VIRTUAL: PROFESORES Y CURSOS**

- *Incrementar el uso del Sistema de Videoconferencia Interactiva –VCI para la Comunidad Universitaria.* En lo concerniente al servicio de videoconferencia interactiva el plan de trabajo para el 2014 contemplo las siguientes actividades orientadas a mejorar la eficiencia en la prestación del servicio:

- Ampliación de 4 a 6 salas webex para la realización de videoconferencias basadas en web tanto desde los espacios propios de la DINTEV, como desde los espacios propios de las Unidades Académicas.
- Adopción del Sistema de Streaming basado en el servicio YouTube en el dominio correounivalle.edu.co, logrando mejoras respecto al anterior servicio entre las que se destaca la grabación y publicación automática de YouTube.
- No ha sido posible ampliar la oferta del Servicio VCI, debido a que no se ha realizado el proyecto con financiación de estampilla orientado a dotación de un espacio de videoconferencia adicional, la actualización de equipos y a la insonorización de la Teleaula 1 y la adecuación e insonorización de la Teleaula 2. La adecuación de nuevos espacios de videoconferencia sigue siendo una prioridad para la DINTEV ya que ampliaría la oferta del servicio VCI.
- Promoción del servicio de Google “Hangouts” no solo través de las cuentas de correo del dominio correounivalle.edu.co, sino como herramienta y alternativa para la comunidad académica para que gestionen sus propias Videoconferencias desde su oficina, sin requerir la mediación de la DINTEV o de un soporte técnico que lo asista.
- En 2014 desde la DINTEV se realizaron 300 videoconferencias, lo cual marca una leve disminución respecto a las videoconferencias realizadas en 2013, resultado originado por el impulso que desde la DINTEV se ha dado a la descentralización del servicio de Videoconferencia.

En conclusión, el uso del servicio de videoconferencia por parte de la comunidad académica sigue su crecimiento de forma sostenida. En la siguiente gráfica se observa el uso del servicio de videoconferencia que se realiza en las instalaciones de la DINTEV o que a pesar de realizarse en otros espacios, se desarrolla con participación de la DINTEV en la realización de pruebas, puesta a punto de equipos y operación del evento. Estas cifras no consideran las videoconferencias realizadas de manera autónoma por las Unidades Académicas ni las que se realizan con soporte remoto de la DINTEV.

Gráfica 4. VIDEOCONFERENCIAS POR PÚBLICO.



- *Fortalecimiento de metodologías de autoformación en los estudiantes.* En el año 2014 la DINTEV continuó con el ofrecimiento del curso Metodologías de Autoformación-MAF, del cual participaron un total de 109 estudiantes (56 estudiantes en el primer semestre y 53 estudiantes en el segundo semestre) del Programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria. El curso se realizó en la modalidad blended Learning que combina actividades presenciales y virtuales.
- *Apoyar el desarrollo de aplicaciones y soporte tecnológico en TIC de proyectos interinstitucionales que requieran de las TIC.* Se ha seguido prestando el servicio de administración de la plataforma de Gestión de Contenidos a la comunidad académica, usando Joomla y Wordpress. En el año 2014 particularmente han surgido varios retos relacionados con las condiciones de seguridad de los sitios alojados, por lo cual se gestionó con la Oficina Informática y Telecomunicaciones (OITEL) que sean ellos los que administren la prestación de este servicio, que no está alineado con los objetivos de la DINTEV.



## **Estrategia 4. Fortalecimiento de una Cultura de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo**

### **PROGRAMA 1. PROMOCIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

#### ***Acción 1. Lograr la Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad***

Mediante Resolución No. 1052 del 27 de enero de 2014, el Ministerio de Educación Nacional otorgó la Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad por diez años a la Universidad del Valle, máximo tiempo de acreditación que se concede a una institución educativa en Colombia, logro que a la fecha sólo tres instituciones a nivel nacional han obtenido. El 21 de marzo de 2014 la Ministra de Educación Nacional, Dra. María Fernanda Campo Saavedra, entregó personalmente éste reconocimiento al Señor Rector Iván Enrique Ramos Calderón.

El Consejo Nacional de Acreditación – CNA- en el mes de diciembre de 2014, publicó una nueva versión de los lineamientos para la evaluación de las instituciones de educación superior con miras a la acreditación institucional. Con estos lineamientos se orienta la evaluación de las instituciones de educación superior establecidas por la Ley, cualquiera que sea su carácter académico y modalidad bajo la cual ofrezca sus programas, teniendo en cuenta la síntesis de características que permitan reconocerlas mediante un juicio sobre la distancia relativa y entre el modo como la institución ofrece el servicio público de la educación y el óptimo que corresponde a su naturaleza.

La Acreditación Institucional de Alta Calidad, es un proceso permanente que requiere trabajar continuamente y en articulación con la acreditación de alta calidad de los programas académicos. Es así, como han surgido 2 grandes proyectos a cargo de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica –DACA-, los cuales se ejecutaron en el año 2014 y que han permitido articular los procesos del Área de Calidad y el Área de Análisis de la Oficina de Planeación Institucional a los procesos de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica –DACA-:

1. Implementación de los mecanismos de apoyo institucional para el diseño metodológico y ejecución de los procesos estadísticos de autoevaluación en los programas académicos de pregrado y posgrado, con el propósito de dar continuidad a la centralización del proceso de

automatización en la lectura y análisis de la información proveniente de encuestas, de modo que se apoye al programa en: el suministro de un modelo de cuestionario que respondan a los criterios de coherencia, pertinencia, validez y confiabilidad en la información requerida en el proceso de autoevaluación; la lectura de encuestas mediante el software de digitación; procesamiento y consolidación de resultados en una Herramienta de Consulta, mediante la cual es posible la identificación inmediata de oportunidades de mejora. Adicionalmente se brinda un soporte metodológico a los Comité de Autoevaluación y su personal de apoyo en las labores instrumentales de ponderación, esquema de evaluación adoptado en la Universidad del Valle, diseño de planes de muestreo, construcción del informe de autoevaluación y manejo de la Herramienta de Consulta, con el fin de dar respuesta a los diferentes aspectos requeridos en los procesos de autoevaluación de los programas académicos. En el 2014 se ha logrado impulsar los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de posgrado, entre los cuales se encuentran: Maestría en Ciencias Biología, Maestría en Ciencias Química, Maestría en Lingüística y Español, Maestría en Políticas Públicas; con los programas de pregrado se ha trabajado con el objetivo adicional de no dejar vencer la vigencia de la acreditación, se ha brindado el soporte metodológico y la Herramienta de Consulta a los programas: Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Estadística, Licenciatura en Artes Visuales, Arquitectura, Terapia Ocupacional.

2. Seguimiento al plan de mejoramiento resultado del proceso de autoevaluación institucional y de programas académicos de la Universidad del Valle e implementación de la metodología para realizar el seguimiento al Plan de Mejoramiento. La justificación de las etapas de éstos proyectos, se centran en lograr que los planes de mejoramiento propuestos como resultado de la autoevaluación institucional y de programas tenga un permanente seguimiento para el cumplimiento de las metas planteadas durante el período de acreditación otorgado, y se articulen a los Planes de Acción, Plan Estratégico de Desarrollo y Sistema de Gestión de Calidad –GICUV- de la Universidad del Valle.

Para desarrollar el proyecto, se rediseñó el formato para la presentación del plan de mejoramiento el cual contiene la siguiente información: Factor, Plan Estratégico de Desarrollo, Oportunidad de mejoramiento, Acciones, Indicador, Valor de inicio, Meta esperada en el período de tiempo de análisis, Descripción de la meta y Responsable. Este esquema ya se encuentra en la página de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica –DACA- y se ha socializado a programas

académicos y comités entre ellos: Comité Central de Currículo, Comité de Currículo Facultad Ciencias Naturales y Exactas, Comité de Currículo Facultad Ciencias de la Administración, Comité de Currículo Facultad de Salud, Comité de Currículo Facultad de Ingeniería, Fisioterapia, Fonoaudiología (Escuela de Rehabilitación Humana), Maestría en Enfermería, Maestría en Ciencias Biología, Comité de programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico y Claustro de profesores del Departamento de Artes Visuales y Estética.

Paralelamente, se realizó asesoría a los programas académicos que iniciaron su proceso de autoevaluación para acreditación o renovación de acreditación de alta calidad, ellos son: 1) Maestría en Ciencias Matemáticas, 2) Licenciatura en Filosofía, 3) Maestría en Ingeniería, 4) Maestría en Psicología, 5) Licenciatura en Arte Dramático, 6) Maestría en Lingüística y Español, 7) Economía, 8) Maestría en Ciencias Biología, 9) Artes Visuales y Estética, 10) Ingeniería Civil, 11) Bacteriología, y 12) Estadística. Y se realizó el análisis de los informes de pares académicos y Resolución del Ministerio de Educación Nacional de los siguientes programas académicos, para los cuales se definieron acciones e indicadores que dieran respuesta a éstas oportunidades de mejoramiento: 1) Administración de Empresas, 2) Estadística, 3) Ingeniería Topográfica, 4) Enfermería, 5) Fisioterapia, 6) Maestría en Enfermería, 7) Medicina y Cirugía, 8) Odontología, 9) Tecnología en Atención Prehospitalaria, 10) Recreación y 11) Tecnología en Recreación.

En el contexto de éste proyecto, la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica fue invitada a participar en mesas de trabajo y un comité liderados por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, a continuación se menciona cada uno de ellos:

- *Mesa de trabajo – SIPLAN –. “Sistema de Planeación de la Universidad del Valle”.* El cual busca articular los procesos de planeación y gestión de la Universidad. Objetivo: definir un sistema de planeación en el cual se incluyan indicadores que permitan “perfeccionar” el seguimiento de la información, solicitar información que sirva para reportar a los diferentes entes de control, apoyar los procesos de autoevaluación para acreditación de alta calidad institucional y de programas académicos, unificar la información e incluir para las acciones definidas, un responsable y un presupuesto. En el año 2014 se realizaron 5 reuniones en las cuales se realizó un marco contextual sobre los sistemas de gestión que existen en éste momento en la Universidad (sistema de gestión presupuestal y financiera, gestión de calidad, plan de acción y

plan de riesgos) y los modelos de gestión a nivel nacional (Plan Nacional de Desarrollo del presupuesto, Modelo de Integración de Planeación y Gestión Decreto 2482 de 2012 y Plan de Mejoramiento de la Contraloría). Posteriormente, se realizará un análisis para ir identificando los elementos del SIPLAN. Se presentó una propuesta de cómo integrar lo académico a la planeación de la Universidad, con la presentación de la articulación del plan de mejoramiento resultado de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación o renovación de acreditación de alta calidad de los programas académicos, al plan de acción institucional.

- *Mesa de trabajo – Plan de Inversiones 2015* -. Busca priorizar las acciones o proyectos que no han sido ejecutados y definir prioridades para su ejecución con recursos de inversión en el año 2015. En éste sentido, realizaron una invitación para la participación de la DACA, de tal manera, que se identifiquen las necesidades de inversión de los programas académicos que se encuentran en proceso de autoevaluación para acreditación de alta calidad en el año 2015. El propósito del Proyecto de inversión 2015 es “Avanzar en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación y renovación de acreditación de alta calidad, de acuerdo a los compromisos expresados en el plan de mejoramiento y en el informe de los pares académicos. (Corte de las acciones: 1 de diciembre de 2014)”. En este proyecto participaron 25 programas académicos, agrupados en los siguientes criterios: 1) Programas académicos en proceso de renovación de acreditación de alta calidad, 2) Programas académicos con acreditación de alta calidad vigente y cuyo vencimiento es en el año 2015 y 3) Programas académicos en proceso de acreditación de alta calidad por primera vez; aspectos que corresponden al cumplimiento de las acciones establecidas en el Plan de Acción Institucional 2012-2015 y que hacen relación a “Acreditar y mantener la acreditación de alta calidad de los programas académicos que cumplen los requisitos del CNA” y “Presentar programas académicos a procesos de acreditación o certificación internacional”.
- *Comité Técnico GICUV* – . Organismo permanente de carácter técnico, de apoyo y asesoría a la Dirección Universitaria y a la OPDI en el diseño, implementación, seguimiento y mantenimiento de la aplicación del sistema de gestión integral de la calidad – GICUV-. Hasta la fecha, en el año 2014 se llevaron a cabo 5 reuniones en las cuales se ha realizado un análisis del GICUV y sus componentes, se ha presentado una propuesta para el desarrollo de un

diplomado sobre gestión de procesos y diagnóstico de GICUV con la firma consultora Ayda Ivonne Agudelo. Los días 1 y 2 de diciembre, la Universidad del Valle fue sede del encuentro de universidades cuyo principal objetivo es compartir experiencias con las Universidades que han realizado estrategias de articulación de los modelos de aseguramiento de la calidad para los programas académicos y de gestión de calidad. Se contó con la participación del CNA, el ICONTEC y con la ponencia de las siguientes universidades: Universidad de Antioquia, Universidad del Tolima, Universidad Santo Tomás, Universidad del Quindío, Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD- y Universidad Pontificia Bolivariana.

***Acción 2. Acreditar y mantener la acreditación de los Programas Académicos que cumplen los requisitos del CNA***

La Acreditación de Alta Calidad de programas académicos se ubica en el proceso formación como parte de los objetivos Misionales de la Universidad del Valle. La Universidad como institución de carácter público, pretende cumplir con calidad y excelencia todos los lineamientos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional, establecidos por el Consejo Nacional de acreditación –CNA-. Por tal razón, al ser una universidad acreditada, la acreditación se ha convertido en una prioridad desde hace varios años para las directivas institucionales, en la cual se viene trabajando rigurosamente con el fin de alcanzar el 100% de programas académicos con acreditación de alta calidad.

En el año 2014, se aprobó la actualización del procedimiento Autoevaluación de los Programas Académicos de Pregrado y Posgrado, cuyo objetivo es proporcionar las instrucciones para realizar la autoevaluación con fines de acreditación y renovación de la acreditación de alta calidad de los programas académicos de la Universidad.

Igualmente, con el objetivo de facilitar a los directores de programas académicos la elaboración de los informes de autoevaluación con fines de acreditación y renovación de alta calidad para programas de pregrado y posgrado, los esquemas para elaborar los informes de autoevaluación son actualizados anualmente para que la información que se entrega a los programas académicos sea lo más precisa posible.

Aplicando los criterios del CNA (establecidos en el 2006), se describen a continuación:

- *Programas académicos de pregrado con acreditación de alta calidad vigente.*

<b>Tabla 20. PROGRAMAS ACREDITADOS CON RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD VIGENTE.</b>		
<b>FACULTAD / INSTITUTO</b>	<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	
ARTES INTEGRADAS	1. Comunicación Social	2. Licenciatura en Música
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	3. Contaduría Pública	4. Administración de Empresas - Cali
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	5. Tecnología Química	8. Física
	6. Química	9. Matemáticas
	7. Biología	
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	10. Recreación	11. Tecnología en Recreación
HUMANIDADES	12. Trabajo Social - Cali	
INGENIERÍAS	13. Ingeniería Química	17. Ingeniería Sanitaria y Ambiental
	14. Ingeniería Civil	18. Ingeniería Industrial
	15. Ingeniería Eléctrica	19. Ingeniería de Sistemas
	16. Ingeniería Electrónica	20. Ingeniería Mecánica
		21. Ingeniería Agrícola
PSICOLOGÍA	22. Psicología	
SALUD	23. Medicina y Cirugía	27. Bacteriología y laboratorio Clínico
	24. Odontología	28. Fisioterapia
	25. Enfermería	
	26. Terapia Ocupacional	

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014

- *Renovación de la acreditación de los programas de pregrado.* Once (11) programas académicos de pregrado se encuentran en proceso; algunos recibieron la visita de pares y esperan el informe, otros están a la espera de la Resolución del Ministerio de Educación Nacional, otros están escribiendo el informe de autoevaluación y otros entregaron versión del documento y está en revisión por parte de la Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

<b>Tabla 21. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN PROCESO DE RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN.</b>		
<b>FACULTAD / INSTITUTO</b>	<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	<b>SITUACIÓN ESPECÍFICA</b>
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	1. Sociología	A espera Resolución del MEN CNA para informe de pares
	2. Economía	
HUMANIDADES	3. Licenciatura en Filosofía	Documento en revisión DACA CNA para informe de pares Elaboración de documento
	4. Licenciatura en Historia	
	5. Licenciatura en Literatura - Cali	
INGENIERÍA	6. Ingeniería Civil	Elaboración de documento
	7. Ingeniería Química	Elaboración de documento
	8. Ingeniería Topográfica	Elaboración de documento
	9. Estadística	Documento en revisión DACA
SALUD	10. Fonoaudiología	A espera Resolución del MEN Elaboración de documento
	11. Terapia Ocupacional	

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014

- Programas académicos de pregrado acreditables que están en proceso de autoevaluación para elaborar documento de condiciones iniciales.

<b>Tabla 22. PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITABLES QUE INICIAN PROCESO DE CONDICIONES INICIALES.</b>	
<b>FACULTAD / INSTITUTO</b>	<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>
ARTES INTEGRADAS	1. Música 2. Diseño Gráfico 3. Diseño Industrial
INGENIERÍA	4. Ingeniería de Alimentos. 5. Tecnología en Alimentos – Cali. 6. Tecnología en Sistemas de Información - Cali
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	7. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas – Cali 8. Licenciatura en Educación Física y Deportes-Cali

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

- Programas académicos de pregrado acreditables que entregaron condiciones iniciales y están en proceso de acreditación por primera vez.

<b>Tabla 23. PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITABLES QUE INICIARON PROCESO POR PRIMERA VEZ.</b>	
<b>FACULTAD / INSTITUTO</b>	<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>
ARTES INTEGRADAS	1. Licenciatura en Artes Visuales. 2. Licenciatura en Arte Dramático. 3. Arquitectura.
HUMANIDADES	4. Licenciatura en Lenguas Extranjeras (inglés-francés)
INGENIERÍA	5. Tecnología en Electrónica. 6. Ingeniería de Materiales.
SALUD	7. Tecnología en Atención Prehospitalaria

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

- Programas académicos acreditables que no han iniciado autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y que fueron convocados a capacitación para iniciar el proceso.

<b>Tabla 24. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CAPACITACIÓN PARA INICIAR EL PROCESO.</b>	
<b>FACULTAD / INSTITUTO</b>	<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1. Comercio Exterior.
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	2. Licenciatura en Matemáticas y Física-Cali 3. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental-Cali 4. Estudios Políticos y Resolución de Conflictos.
HUMANIDADES	5. Profesional en Filosofía 6. Historia 7. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales. 8. Geografía
INGENIERÍA	9. Tecnología en Ecología y Manejo Ambiental - Cali 10. Tecnología en Manejo y Conservación de Suelos y Aguas – Cali.

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

- Programas académicos de pregrado no acreditables. En este grupo se incluye 1 programa académico (Tecnología en Interpretación para Sordos y Sordociegos) que no cumple con los requerimientos mínimos establecidos por el CNA para ser definido como un programa acreditable (contar con más de 4 cohortes graduadas).
  
- *Monitorias asignadas para el proceso de autoevaluación institucional.* La Vicerrectoría Académica, a través de la Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica ha proporcionado apoyo a los programas académicos, para facilitar el proceso de autoevaluación para acreditación de alta calidad de acuerdo a los lineamientos establecidos por el CNA. A partir de la información registrada en la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica, en el año 2014 se han asignado En el año 2014 se han asignado 25 monitorias de las cuales 12 fueron asignadas en I semestre 2014, 11 en el II semestre 2014 y 2 en el periodo intersemestral, con el propósito de fortalecer el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los mismos. Los programas beneficiados con este apoyo fueron:
  - Programas de pregrado: Terapia ocupacional, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Literatura, Ingeniería Topográfica, Ingeniería Civil, Estadística, Ingeniería Química, Ingeniería Materiales, Tecnología en electrónica, Licenciatura en Educación Popular, Licenciatura en Arte Dramático, Arquitectura, Licenciatura en Artes Visuales.
  - Programas de posgrado: Maestría en Lingüística y Español, Especialización en Medicina Física y Rehabilitación, Doctorado en Biología, Especialización en Medicina Familiar, Maestría en Historia, Maestría en Políticas Públicas.
  
- *Acreditar los programas de posgrado cuando cumplan los requisitos del CNA.* A continuación se relacionan los programas académicos de posgrado acreditables que iniciaron el proceso de autoevaluación. El Programa de Maestría en Enfermería recibió Acreditación de Alta Calidad, siendo 2 programas de posgrado acreditados al año 2014, junto con la Maestría en Sociología que recibió acreditación de alta calidad en el año 2013.



Tabla 25. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO ACREDITABLES QUE INICIARON PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD		
FACULTAD/ INSTITUTO	PROGRAMA	SITUACIÓN GENERAL
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1. Maestría en Políticas Públicas	Elaboración de documento
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2. Doctorado en Ciencias Física* 3. Doctorado en Ciencias Biología 4. Maestría en Ciencias Matemáticas 5. Maestría en Ciencias Físicas. 6. Maestría en Ciencias Química. 7. Maestría en Ciencias Biología.	CNA para informe de pares Documento en revisión DACA CNA para informe de pares Espera de Resolución del MEN CNA para asignación de pares CNA para informe de pares
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	8. Maestría en Economía Aplicada	CNA para asignación de pares
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	9. Doctorado Interinstitucional en Educación.	Elaboración de documento de Condiciones Iniciales
HUMANIDADES	10. Maestría en Filosofía 11. Maestría en Lingüística y Español. 12. Maestría en Historia.	CNA para informe de pares CNA para asignación de pares Documento en revisión DACA
INGENIERÍA	13. Doctorado en Ingeniería. 14. Maestría en Ingeniería.	Espera visita de pares Espera visita de pares
PSICOLOGÍA	15. Maestría en Psicología	CNA para informe de pares
SALUD	16. Especialización en Psiquiatría 17. Especialización en Medicina Familiar 18. Especialización en Medicina Física y Rehabilitación	Elaboración de documento Elaboración de documento Elaboración de documento

\* Este programa fue postulado ante la convocatoria 2012-2013, 7a edición de los premios AUIP a la calidad del posgrado en Iberoamérica.

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014

- *Resumen con programas acreditables, no acreditables y total.*

Tabla 26. ESTADO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO DE LA SEDE CALI												
Facultad/Instituto	Total de programas académicos por facultad e instituto	Programas académicos de pregrado		Programas de pregrado acreditables (62 programas)								
		Prof.	Tec.	Acreditados			En proceso de autoevaluación			Sin proceso de acreditación		
				Prof.	Tec.	Total	Prof.	Tec.	Total	Prof.	Tec.	Total
ARTES INTEGRADAS	8	8	0	2	0	2	6	0	6	0	0	0
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	3	3	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	5	4	1	4	1	5	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	2	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	8	7	1	1	1	2	3	0	3	3	0	3

Tabla 26. ESTADO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO DE LA SEDE CALI												
Facultad/Instituto	Total de programas académicos por facultad e instituto	Programas académicos de pregrado		Programas de pregrado acreditables (62 programas)								
		Prof.	Tec.	Acreditados			En proceso de autoevaluación			Sin proceso de acreditación		
				Prof.	Tec.	Total	Prof.	Tec.	Total	Prof.	Tec.	Total
HUMANIDADES	9	9	0	1	0	1	4	0	4	4	0	4
INGENIERÍA	18	13	5	9	0	9	4	3	7	0	2	2
PSICOLOGÍA	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
SALUD	8	7	1	6	0	6	1	1	2	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

\*\* La Tecnología en Interpretación para Sordos y SordoCiegos no es acreditable.

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014

### PROGRAMA 3. EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA DOCENCIA

#### ***Acción 1. Reglamentar la Evaluación Integral de los Docentes***

Por solicitud del Consejo Académico, el Comité Central de Currículo de la Universidad retomó la discusión de la Propuesta de Reglamentación de la Evaluación Integral del Desempeño Docente que fue elaborada en el 2009 por una Comisión del mismo Consejo encargada para el efecto.

El Comité de Currículo consideró que la propuesta presentada por la Comisión del Consejo Académico:

- a) Permite reglamentar en su conjunto las políticas generales de evaluación del desempeño académico de los profesores contenidas en la Resolución No. 053 de octubre 26 de 2001 del Consejo Superior; en los Artículos 51 – 54 del Estatuto del Profesor y en otras normas colaterales;
- b) Pretende la construcción de una cultura de evaluación en el profesorado de la Universidad y c)
- Integra los distintos factores que componen la actividad profesoral, desde las prácticas pedagógicas en la docencia, las prácticas de producción intelectual (que pueden ser investigativas, de proyección social o extensión) y otro tipo de prácticas administrativas y complementarias consignadas en los planes de trabajo, por lo que luego de realizar algunos ajustes al documento, se considera que lo fundamental por elaborarse es el formato de evaluación, basado en la evaluación de las actitudes pedagógicas, más que en el de otra serie de conceptos.

En el año 2014, a raíz de la propuesta del profesor Diego Guerrero del Instituto de Psicología y otros, se aprobó la financiación para adelantar un proyecto de investigación sobre las características de un buen docente, según los estudiantes y los profesores de la Universidad del Valle. A partir de los resultados del proyecto anterior, se elaboró un formato para evaluación de los docentes, que integre los aspectos que caracterizan a un buen docente universitario y se someterá a validación en el 2015.

De otro lado, durante el año 2014, se realizó la implantación del Sistema de Evaluación de Cursos Institucional, via web, haciendo un debido acompañamiento de inducción y capacitación, desde la Vicerrectoría Académica en la Facultad de Artes Integradas, Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Facultad de Ciencias de la Administración, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Instituto de Educación y Pedagogía, Instituto de Psicología y Facultad de Salud.

Esto permite que las Unidades Académicas, a través de la plataforma, accedan a reportes e informes específicos, que pueden servir de insumos a los procesos de Evaluación Integral del profesor, Planes de Mejoramiento y de Docencia Destacada.

En la Facultad de Salud se trabajó en la adaptación del sistema a los requerimientos particulares relacionados con los cursos de prácticas, y pronto se iniciaría la implantación el Sistema en la Facultad de Humanidades e Ingeniería.

## Estrategia 5. Consolidación de una Planta Docente de Alta Calidad

### PROGRAMA 1. DESARROLLO DE LA CARRERA PROFESORAL

#### *Acción 1. Fortalecer y consolidar la planta docente*

- *Actualización de la Planta de Cargos de Empleados Públicos Docentes.* A comienzos del año 2014 se adelantó la elaboración de la propuesta que finalmente y mediante Acuerdo No. 003 de febrero 13 de 2014 del Consejo Superior aprobó la Actualización y Consolidación en un solo Acuerdo de la Planta de Cargos de Empleados Públicos Docentes. Este Acuerdo, como su nombre lo indica, procura unificar en una sola Reglamentación toda la planta de empleados públicos docentes y a la vez diferenciar en la misma los Cupos de Reemplazo, los Cupos del Programa de Semillero de Docentes y los Cupos del Plan de Incremento y Consolidación de la Planta Docente (Resolución No. 054-2012 del Consejo Superior). Es de señalar que en el mismo Acuerdo el Consejo Superior delegó en el Rector de la Universidad las modificaciones de la Planta de Cargos de Empleados Públicos Docentes, que no afecten el número de cupos de tiempo completo equivalente que conforman la Planta de Cargos, como son: la unificación de cupos de medio tiempo en cupos de tiempo completo, la partición de cupos de tiempo completo en cupos de medio tiempo y el intercambio de cupos entre las Facultades / Institutos Académicos.
- *Convocatorias Docentes.* En el año 2014 tuvieron lugar tres (3) Convocatorias Docentes a saber:
  - a) La Convocatoria Docente de Reemplazos 2014,
  - b) La segunda Convocatoria Docente del Programa de Semillero de Docentes, de la cual se hablará en detalle más adelante, y
  - c) La Convocatoria Docente mediante la cual se pone en marcha la Resolución No. 054-2012 del Consejo Superior para el incremento y consolidación de la planta docente.
- Convocatoria Docente de Reemplazos. En el primer semestre del año tuvo lugar la Convocatoria Docente reglamentada mediante Resolución No. 019 de febrero 26 de 2014 del Consejo Académico, para cubrir 19,5 cupos de tiempo completo equivalente (16TC y 7MT).

En la reunión de cierre de la Comisión de Selección Docente con las Comisiones de Evaluación de Méritos se pudo constatar la amplia satisfacción con los resultados de este proceso de selección docente, particularmente las Facultades exaltaron el nivel de formación, la edad y las características personales y académicas de los profesores seleccionados.

Producto de esta Convocatoria se seleccionaron 15.5 TCE, que corresponden a 19 personas (11 hombres y 8 mujeres), quienes se encuentran en los siguientes rangos de edad: 8(30-35), 4(36-40), 4(41-45), 2(46-50), 1 (56 años), de los cuales 8 acreditan título de Doctorado y 11 Maestría o Especialidad Clínica.

- Convocatoria Docente mediante la cual se pone en marcha la Resolución No. 054-2012 del Consejo Superior. En el primer semestre del año, la Comisión Accidental delegada por el Consejo Académico preparó los términos de la Convocatoria del primer grupo de cupos creados mediante esta Resolución. El Consejo Académico en su sesión de julio 14 de 2014 mediante Resolución No. 091 aprobó la apertura de la Convocatoria Docente para cubrir 35 cupos de tiempo completo equivalentes (29TC y 12MT), orientados a cumplir con el mandato del Consejo Superior que establece que a partir del primer semestre de 2015 la Universidad no utilizará la modalidad de Profesor Ocasional para llenar cupos vacantes en la Planta de Cargos Docentes ni para reemplazos, con excepción de algunos cargos de dirección Académico-Administrativa, y a la vez incentiva la participación de los profesores ocasionales que han estado vinculados a la institución bajo dicha modalidad por varios años.

En términos generales la Comisión de Selección Docente evaluó muy positivamente los resultados de esta convocatoria docente. De los 35 TCE en concurso (43 profesores), resultaron seleccionados 32TCE (37 profesores) y de estos, 32 profesores son profesores contratistas de la Universidad y 3 tienen relación Univalle.

- *Actualización del Banco de Datos de Profesores Contratistas.* En cumplimiento de la Resolución No. 026 de 2012, del Consejo Superior, la Vicerrectoría Académica abrió dos (2) convocatorias para consolidar el Banco de Datos de Profesores Contratistas Elegibles de la Universidad, en la cuales 27 Escuelas/Departamentos publicaron necesidades profesores contratistas. De 453 aspirantes inscritos en los diferentes concursos, 127 ingresaron al Banco de Datos de Profesores Contratistas Elegibles - BDPCE.

**Acción 2. Propiciar la Formación y Capacitación Docente**

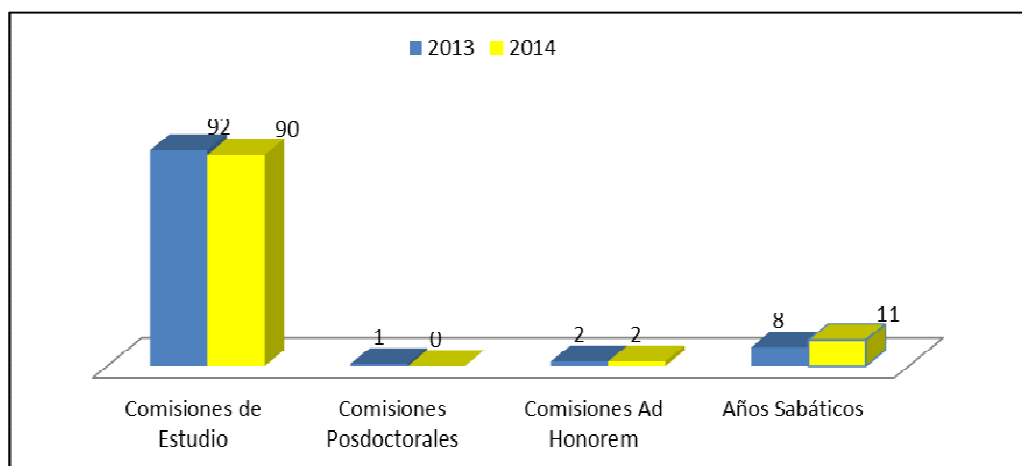
- **Estímulos académicos.** Al finalizar el año 2014, el resultado del comportamiento de los Estímulos Académicos fue el siguiente:

Tabla 27. ESTÍMULOS ACADÉMICOS POR DEPENDENCIA AÑO 2014					
DEPENDENCIA	COMISIONES DE ESTUDIOS	COMISIONES POSDOCTORALES	AD-HONOREM	AÑO SABÁTICO	TOTAL
ARTES INTEGRADAS	12	0	0	2	14
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	9	0	0	0	9
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	12	0	0	2	14
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	4	0	0	0	4
HUMANIDADES	11	0	0	3	14
INGENIERÍA	19	0	1	3	23
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	6	0	0	0	6
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	2	0	0	1	3
SALUD	15	0	1	0	16
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>103</b>

Fuente: Fuente. Comité de Estímulos Académicos – Vicerrectoría Académica.  
Fecha: Diciembre de 2014

En relación con el año anterior, el total de Estímulos otorgados se mantuvo igual al año pasado, con un ligero incremento en los Años Sabáticos:

**Gráfica 5. COMPARATIVO ESTÍMULOS ACADÉMICOS AÑO 2013-2014**



Fuente. Fuente. Comité de Estímulos Académicos – Vicerrectoría Académica.  
Fecha: Diciembre de 2014

- Comisiones de estudio. En cuanto a las comisiones de estudio comparado por facultades e institutos, la situación más destacable fue el incremento significativo en la facultad de Artes Integradas:

<b>Tabla 28. COMPARATIVO COMISIONES DE ESTUDIO POR DEPENDENCIA AÑO 2012-2013</b>			
<b>FACULTAD/INSTITUTO</b>	<b>COMISIONES DE ESTUDIOS 2013</b>	<b>COMISIONES DE ESTUDIOS 2014</b>	<b>% VARIACIÓN</b>
ARTES INTEGRADAS	7	12	71.4
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	10	9	-10.0
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	14	12	-14.3
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	4	4	0.0
HUMANIDADES	11	11	0.0
INGENIERÍA	22	19	-13.6
SALUD	15	15	0.0
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	6	6	0.0
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	3	2	-33.3
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>-2.2</b>

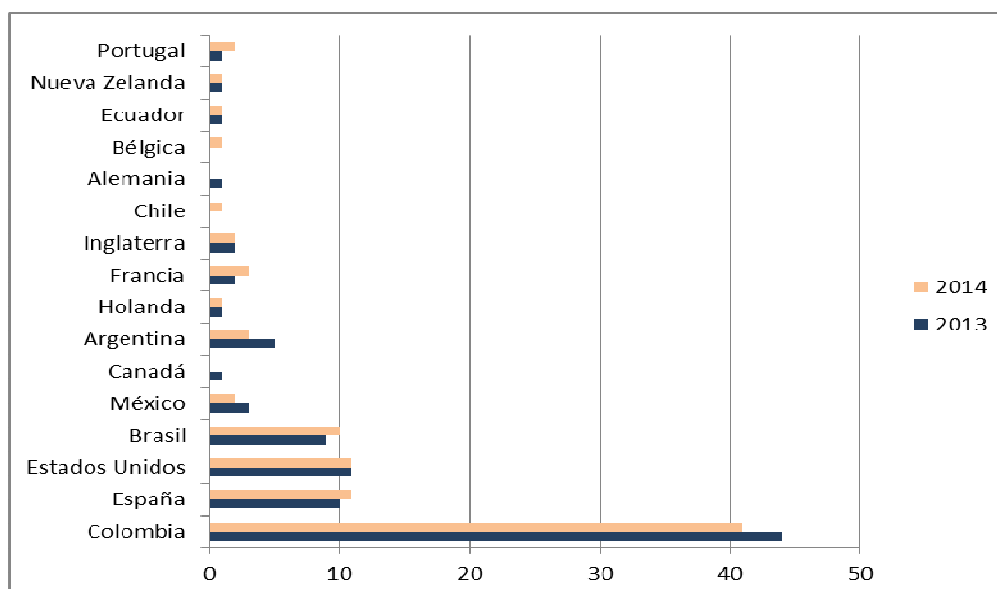
Fuente. Comité de Estímulos Académicos – Vicerrectoría Académica.

Fecha: Diciembre de 2014

En relación con los lugares de desarrollo de las Comisiones de Estudio, el país donde se encuentra la mayor parte de comisionados continua siendo Colombia, 41 docentes en comisión, lo que representa una ligera disminución con respecto al año 2013, que cerró con 44 comisionados. España continúa siendo el segundo país en preferencia. Alemania y Canadá desaparecen como destinos, al no presentar comisiones en el 2014, por terminación exitosa de las mismas; en tanto que Chile y Bélgica aparecen como nuevos destinos en relación con el 2013.

De las 41 comisiones vigentes en Colombia, 25 fueron otorgadas para realizar estudios en la Universidad del Valle, equivalente al 61% del total de comisiones en nuestro país.

En el exterior, Brasil, Francia y Portugal destacan como destinos con demanda ascendente en relación con el año inmediatamente anterior, en tanto que EEUU e Inglaterra se mantuvieron estables:

**Gráfica 6. DOCENTES EN COMISIÓN DE ESTUDIOS, DISTRIBUIDOS POR PAÍSES, 2013-2014**

Fuente. Comité de Estímulos Académicos – Vicerrectoría Académica.  
Fecha: Diciembre de 2014

En el 2014, la Vicerrectoría Académica, con cargo a recursos propios, realizó inversión para desarrollo de comisiones de estudio por valor de \$ 516 millones, lo que significó un incremento en la inversión del 6% en relación con el 2013, distribuidos de la siguiente manera:

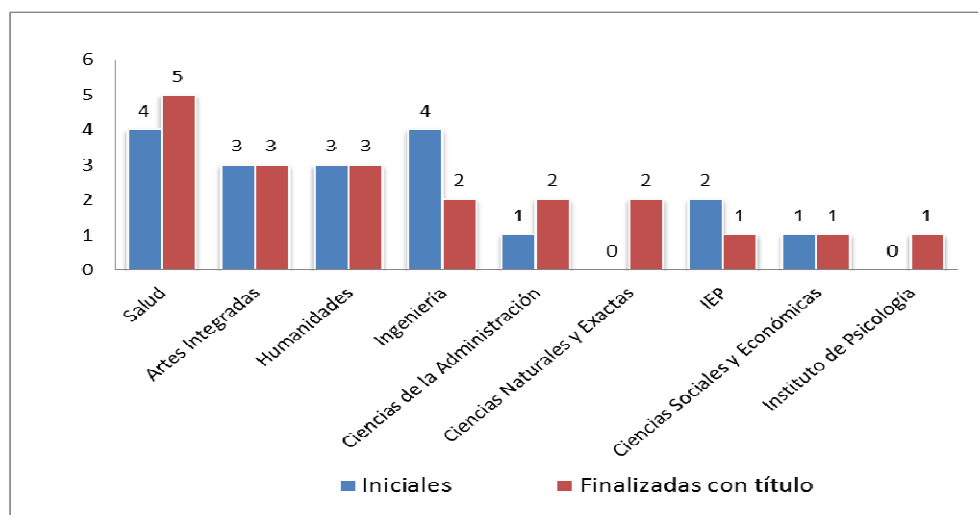
Tabla 29. INVERSIÓN DIRECTA EN COMISIONES DE ESTUDIO AÑO 2013.			
EJECUCIÓN POR OBJETO DE GASTO	2013	2014	% DE VARIACIÓN CON RESPECTO AL 2013
MATRICULA	236.305.073	311.040.889	32%
APOYO INSTALACIÓN	168.007.500	120.120.000	-29%
SEGURO MÉDICO	22.710.204	33.880.037	49%
TIQUETES AÉREOS	59.928.759	51.085.092	-15%
<b>TOTAL</b>	<b>486.951.536</b>	<b>516.126.018</b>	<b>6%</b>

Fuente. Comité de Estímulos Académicos – Vicerrectoría Académica.  
Fecha: Diciembre de 2014.

El comportamiento comparado entre nuevas comisiones de estudios otorgadas y las terminadas, con presentación formal, ante el Consejo Académico, del título obtenido, presenta una situación muy exitosa. Se otorgaron 18 nuevas comisiones y terminaron 20.



**Gráfica 7. COMPARATIVO COMISIONES DE ESTUDIO INICIALES V.S. TERMINADAS CON TÍTULO OBTENIDO EN EL AÑO 2014.**



Fuente. Comité de Estímulos Académicos – Vicerrectoría Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

- *Actualización de la Resolución que reglamenta los estímulos académicos para el desarrollo profesoral.* El Comité de Estímulos Académicos presentó ante el Consejo Académico una propuesta de actualización de la Resolución 031 de 2004 del Consejo Superior. En atención con la delegación realizada por el Consejo Académico, en la primera sesión del 2013, respecto a la revisión de aspectos esenciales y procedimentales, se acordó una agenda inicial para revisar puntualmente los siguientes aspectos:

- ✓ Precisión de los requisitos, obligaciones y compromisos establecidos como cumplimiento de las comisiones de estudio: fecha límite para presentación del título, asimilación de la legislación sobre jubilaciones del requisito de cumplimiento de trabajar el doble de tiempo.
- ✓ Adecuación de la reglamentación de los posdoctorados con las exigencias actuales del entorno académico e investigativo.
- ✓ Inclusión de la norma sobre exenciones de matrículas en programas de posgrado ofrecidos en Univalle.
- ✓ Atemperar el capítulo de sanciones en concordancia con la ley vigente.

- ✓ Definir las competencias específicas para las dependencias y áreas que deben asumir la demanda de las obligaciones y compromisos establecidos en la nueva reglamentación. Por ejemplo, Consejos de Facultad, División de Recursos Humanos, jefes de escuela o departamento, Oficina Jurídica, etc.

Luego de una revisión detallada de la reglamentación vigente por parte de los miembros del Comité de Estímulos Académicos, que en su conformación representa todos los órganos de la comunidad profesoral y a la dirección académica, se presentó ante el Consejo Académico, previa socialización y puesta a consideración de la comunidad profesoral, una propuesta de reforma que fue discutida por el Consejo Académico en la primera sesión del segundo semestre académico 2014, que en general, planteaba la actualización de los considerandos que justifican la existencia de los estímulos académicos y la precisión conceptual de los mismos, con énfasis mayor en Comisiones de Estudios, Comisiones Posdoctorales y Años Sabáticos. En términos específicos se armonizaron los siguientes aspectos:

- ✓ Comisiones de Estudios. Actualización de los criterios para el otorgamiento en relación con el contexto legal nacional y el entorno académico internacional, incremento de los beneficios económicos para las comisiones en Colombia, y precisión de las obligaciones y compromisos de los profesores beneficiarios.
- ✓ Comisiones Académicas. ampliación del tiempo de comisiones para perfeccionamiento del dominio de una segunda lengua y precisión del procedimiento para su otorgación, al igual que de los compromisos y obligaciones adquiridas.
- ✓ Comisiones Posdoctorales. Redefinición completa de su conceptualización, criterios y compromisos para su otorgamiento, actualización con las normas actuales del estatuto de investigación y con el entorno internacional y mejoramiento de los beneficios económicos.
- ✓ Años Sabáticos. Redefinición de criterios y procedimiento para su otorgación, armonización con el estatuto de propiedad intelectual y precisión de los productos académicos objeto de su otorgamiento.
- ✓ Sanciones y disposiciones generales. Homologación del procedimiento acorde con la ley vigente, en particular con la ley 734 de 2002, compromisos adquiridos en relación con la ocupación de cargos académicos administrativos y control del cumplimiento de las obligaciones establecidas en cada uno de los estímulos académicos.

Finalmente, luego de varias revisiones por parte de los Consejos, Académico y Superior, se aprobó la nueva reglamentación mediante resolución del Consejo Superior 072 de noviembre 14 de 2014.

- *Seguimiento al desarrollo de los estímulos académicos.* El Comité de Estímulos Académicos realizó seguimiento al desarrollo de los estímulos y presentó al final e inicio de cada semestre académico informes al Consejo Académico del comportamiento de los estímulos académicos en relación con el año inmediatamente anterior, con énfasis puntual en el cierre formal de los estímulos académicos otorgados, en particular de las Comisiones de Estudios y Años Sabáticos, cuyo balance positivo se observa en las gráficas presentadas en páginas anteriores.

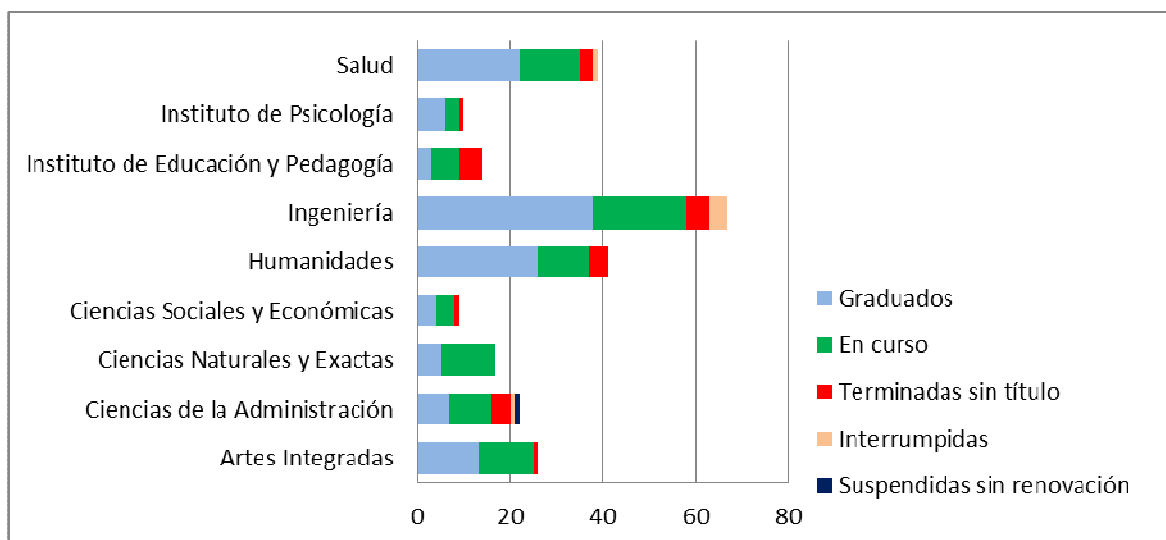
Una vez sancionada, en primera instancia, la nueva reglamentación de estímulos académicos, se procedió a presentar un balance detallado del comportamiento de los estímulos académicos durante la vigencia de la resolución del Consejo Académico 031 de 2004 (mayo 2004 a septiembre 2014), lo cual se presenta en la Tabla 30.

<b>Tabla 30. COMPORTAMIENTO DE COMISIONES DE ESTUDIOS VIGENCIA DE LA RESOLUCIÓN 031 DEL CONSEJO SUPERIOR DE 2004 (MAYO 2004-SEPT 2014)</b>					
<b>Facultad/Instituto</b>	<b>Graduados</b>	<b>En curso</b>	<b>Terminadas sin título</b>	<b>Interrumpidas</b>	<b>Suspendidas sin renovación</b>
Artes Integradas	13	12	1	0	0
Ciencias de la Administración	7	9	4	1	1
Ciencias Naturales y Exactas	5	12	0	0	0
Ciencias Sociales y Económicas	4	4	1	0	0
Humanidades	26	11	4	0	0
Ingeniería	38	20	5	4	0
Instituto de Educación y Pedagogía	3	6	5	0	0
Instituto de Psicología	6	3	1	0	0
Salud	22	13	3	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Fuente: Comité de Estímulos Académicos – Vicerrectoría Académica.  
Fecha: Diciembre de 2014

En la Gráfica 8 se presenta el comportamiento de las comisiones de estudio de manera ilustrativa.

**Gráfica 8. COMPORTAMIENTO DE COMISIONES DE ESTUDIOS VIGENCIA DE LA RESOLUCIÓN 031 DEL CONSEJO SUPERIOR DE 2004 (MAYO 2004-SEPT 2014)**



Fuente. Comité de Estímulos Académicos – Vicerrectoría Académica.  
Fecha: Diciembre de 2014

- **Cualificación Docente.** Incluye las actividades de capacitación ofrecidas desde la DACA y la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual – DINTEV-. En el año 2014 se desarrollaron las siguientes actividades:
  - Capacitación Docente realizada desde la DINTEV. En el año 2014 se formaron 35 profesores en los talleres del Uso del Campus Virtual de la Universidad del Valle. Se diseñó el curso “Exploración y producción sonora en materiales educativos” que será ofrecido en el primer semestre 2015. Adicionalmente, se realizaron 7 cursos orientados a la incorporación de TICS, cuyos resultados se observan en la Tabla 31.

Tabla 31. CURSOS ORIENTADOS A LA INCORPORACIÓN DE TICS		
Cursos	Profesores Inscritos	Profesores certificados
Producción de Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA)	31	9
Pedagogía por proyectos	48	8
Creación de Sitios Web Educativos	30	11
Tejiendo Redes Académicas en Línea	25	4
Mapas Mentales con uso de software libre	52	11
Seguimiento y Evaluación con uso de herramientas del Campus Virtual	34	10
Uso de herramientas colaborativas de Google	22	6
<b>TOTALES</b>	<b>242</b>	<b>59</b>

Fuente: Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual  
Fecha: Diciembre de 2014

- Capacitación docente realizada desde la DACA. Con el objeto de consolidar el Plan de Capacitación Docente de la Universidad, en el año 2014 la Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica ha desarrollado un trabajo conjunto con la Facultad de Salud, la Coordinación de Autoevaluación Institucional, la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional y el acompañamiento de la Profesora María Cristina Tenorio, quienes participaron en la reconstrucción y actualización del plan de cualificación docente con el diseño del documento “Plan de cualificación docente de la Universidad del Valle: desarrollo y actualización profesoral”, que será la base de la resolución de cualificación docente de la Universidad para los próximos cinco años. Este documento hace referencia al marco normativo nacional y los planteamientos de la Universidad del Valle en materia de la cualificación docente en educación superior, sus conceptos básicos, los objetivos, la misión, visión, los principios y la metodología que definirán los tópicos en los cuales se cualificarán los profesores. Se consolidó en un Plan de Desarrollo profesoral, que se irá actualizando de acuerdo con las evaluaciones de cada actividad, las evaluaciones del desempeño docente y las demandas institucionales y del entorno, de manera que se articularán a los planes de mejoramiento de los programas de pregrado y postgrado como al plan de mejoramiento de la renovación de la acreditación institucional.

En el plan se proponen dos áreas grandes de trabajo, una enmarcada en el desarrollo profesoral y la otra en la capacitación y actualización de procesos para el desempeño del profesor de la Universidad del Valle. De acuerdo con el Plan Anual de Trabajo para la capacitación no formal de docentes, la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica gestionó las siguientes actividades:

- ✓ Inducción para docentes nombrados 2014: Dar a conocer los procesos institucionales que contribuyen a su labor docente, contribuir a la incorporación institucional, promover actitudes comprometedoras hacia la institución, sus políticas y su cultura universitaria. Incorporar un sentimiento de pertenencia, permanencia y aceptación para generar en los docentes entusiasmo y compromiso institucional.
- ✓ Reinducción a profesores nombrados 2013-2014: Sus objetivos son actualizar los conocimientos que se tiene de la institución referente a normas, procesos y

procedimientos que rigen el hacer institucional, fortalecer las capacidades y cualidades personales y profesionales de los docentes y propiciar una actitud favorable hacia la Universidad.

- ✓ Diplomado en Consejería Estudiantil (dirigido a docentes que no han recibido formación en consejería y docentes nuevos –para los que se propone que sea de carácter obligatorio-): Promover en los docentes los aspectos teóricos, legales y éticos que le den la estructura para realizar las actividades de consejería estudiantil, teniendo en cuenta las particularidades del estudiante. Este diplomado, proporciona a los docentes herramientas conceptuales y normativas frente a la consejería.
- ✓ Diplomado en Lectura y Escritura en el aula universitaria I: Reconocer y comprender las dinámicas propias de la lectura y de la escritura como procesos cognitivos complejos que se enmarcan en contextos culturales específicos, vías de adquisición y de construcción de saberes disciplinares en la Universidad, para construir propuestas de trabajo que promuevan la apropiación de estas prácticas académica en el aula.
- ✓ Diplomado en Lectura y Escritura en el aula universitaria II (dirigida a todos los profesores de la Universidad): Su objetivo es brindar el apoyo necesario para orientar procesos de alfabetización académica junto a la comunidad participante.
- ✓ Curso - Asuntos administrativos esenciales para profesores en cargos académico-administrativos: Proveer a los Directores de Escuela / Jefes de Departamento, los asuntos relacionados con: 1. Contratación 2. Gestión Presupuestal 3. Gestión de Bienes y Servicios 4. Gestión del Recurso Humano 5. La planeación y los Sistemas de Información.
- ✓ Curso – Régimen Disciplinario: Se dio a conocer el marco básico disciplinario sobre el que se mueven las relaciones entre los funcionarios, entre éstos y sus superiores, y en general lo relacionado con el cumplimiento de sus funciones.

- ✓ Curso – Universidad inclusiva y diseño de respuesta para los estudiantes con discapacidad: Cualificar y actualizar a los directivos y docentes universitarios en la política de educación superior inclusiva.
- ✓ Taller de procedimientos internos de las direcciones de programas académicos: Su objetivo es divulgar lineamientos y funciones orientadas desde las dependencias de la VRAC, necesarios para el desempeño de los cargos, de acuerdo con el mapa de procesos misionales de formación y proyección social y extensión y el plan de cualificación docentes no formal. Se realizó en dos sesiones donde se socializaron temas de matrícula financiera, matrícula académica, prácticas y pasantías estudiantes, diligenciamiento y trámites de Resoluciones ante Consejo Académico y Superior, tipos y estructura de documentos que se deben presentar ante el Comité Central de Currículo antes de su viabilidad a instancias superiores y ministeriales. A este foro taller se invitó a la Jefe del Área de Admisiones y Registro Académico y los coordinadores de las áreas de ésta dependencia, así como al Director de Extensión y Educación Continua para tratar el tema de Egresados, Emprendimiento, Práctica Profesional y Educación Continua.
- ✓ Taller de procedimientos externos de las direcciones de programas académicos de pregrado y posgrado: Su objetivo es divulgar procesos relacionados con los programas académicos ante el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación, gestión de convenios y procedimientos para la movilidad estudiantil (Sígueme y otros), participación de los mejores trabajos de grado en el Concurso Nacional Otto de Greiff y el programa de cualificación docente. Adicionalmente, se socializaron los temas relacionados con creación, registro calificado y extensión de programas, reformas curriculares y acreditación y renovación de acreditación de programas académicos.
- ✓ Taller práctico de autoevaluación para acreditación o renovación de acreditación de alta calidad de programas académicos (dirigido a monitores y personal de apoyo de los procesos de autoevaluación): Su objetivo es realizar casos prácticos que permitan facilitar la elaboración del documento de autoevaluación, los temas tratados constan de 1) Búsqueda de información en la página web de la Universidad y 2) Elaboración del plan de mejoramiento.

- ✓ Capacitación procesos de autoevaluación para la acreditación o renovación de acreditación de programas académicos (dirigida a monitores, directores de programa y personas que apoyan procesos de autoevaluación): En esta capacitación se trataron los siguientes temas  
1) Lineamientos de autoevaluación para acreditación o renovación de acreditación de alta calidad de programas académicos, 2) Elaboración del modelo metodológico, 3) Elaboración del Plan de Mejoramiento, 4) Herramienta SPADIES, 5) Principios básicos de comunicación institucional.

La Tabla 32 presenta el listado de los cursos mencionado anteriormente y número de asistentes por curso.

<b>Tabla 32. CURSOS Y NÚMERO DE ASISTENTES POR CURSO</b>	
<b>Nombre del curso</b>	<b>Número de asistentes</b>
Inducción para docentes nombrados 2014	57
Reinducción a profesores nombrados 2013-2014	27
Diplomado en Consejería Estudiantil	24
Diplomado en Lectura y Escritura en el aula universitaria I	24
Diplomado en Lectura y Escritura en el aula universitaria II	9
Curso - Asuntos administrativos esenciales para profesores en cargos académico-administrativos:	11
Curso – Régimen Disciplinario:	21
Curso – Universidad inclusiva y diseño de respuesta para los estudiantes con discapacidad	9
Taller de procedimientos internos de las direcciones de programas académicos	22
Taller de procedimientos externos de las direcciones de programas académicos de pregrado y posgrado	23
Taller práctico de autoevaluación para acreditación o renovación de acreditación de alta calidad de programas académicos	13
Capacitación procesos de autoevaluación para la acreditación o renovación de acreditación de programas académicos	11

Fuente: Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Diciembre de 2014.

La Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica, actualizó en el mes de noviembre el manual de procedimientos “Apoyo al Desarrollo de Competencias de Empleados Docentes”, en el cual se incluyen los procedimientos relacionados con inducción a nuevos docentes, reinducción a nuevos docentes y cualificación docente, con el fin de dar a conocer a las facultades, institutos y sedes regionales las actividades y responsables de la ejecución de los procesos de cualificación docente.



- Programa de Capacitación a Nivel de Posgrado para Docentes de las Sedes Regionales y Seccionales. La Vicerrectoría Académica adelantó durante el año 2014 la revisión y análisis de las solicitudes que en este sentido realizaron los profesores de las Sedes Regionales a través del Comité de Regionalización. Los resultados de este programa en el presente año se resumen en la Tabla 33.

Tabla 33. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES SEDES REGIONALES					
SEDE	PROFESORES BENEFICIADOS	EXENCION AUTORIZADA		PROGRAMA ACADÉMICO CURSADO	
Buga	1	75%		Maestría en Ingeniería – Énf. Industrial	I-2014 II-2014
	1	50%	75%	Maestría en Intervención Social	I-2014 II-2014
	1	75%		Maestría en Administración	I-2014 II-2014
	1	75%		Maestría en Contabilidad	I-2014 II-2014
Pacífico	1	50%		Especialización en Finanzas	I-2014 II-2014
	1	75%		Maestría en Administración	
Zarzal	1	50%		Especialización en Administración Pública	I-2014
	1	75%		Maestría en Ingeniería – Énf. Sistemas	I-2014
Tuluá	2	75%		Maestría en Administración	I-2014
	1	75%		Maestría en Intervención Social	II-2014
Palmira	1	50%		Maestría en Contabilidad	I-2014 II-2014
Yumbo	1	75%		Maestría en Ingeniería – Énf. Sistemas	I-2014
Cartago	1	75%		Maestría en Filosofía	I-2014 II-2014
Norte del Cauca	1	75%		Maestría en Historia	II-2014
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>				

Fuente: Despacho Vicerrectoría Académica  
Fecha: Diciembre de 2014.

### ***Acción 3. Incrementar la Productividad Académica de los Docentes***

En cumplimiento a la reglamentación del Decreto 1279 de 2002 y la Resolución 115 de 1989, el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje durante el año 2014, realizó 24 sesiones en las cuáles revisó, estudió y aprobó los puntajes para cada uno de los factores establecidos en dichas reglamentaciones.

El CIARP durante las sesiones de enero 15 y 29, febrero 12 y 19, marzo 19 y 26, abril 9 y 30 y junio 4 y 18, propuso modificaciones a las Resoluciones reglamentarias internas de la Universidad asociadas al Decreto 1279-2002 como son: Resolución No. 083-2002, Resolución No. 089-2002, Resolución No. 082-2002, Resolución No. 008-2003 y Resolución No. 032-2004, todas expedidas por el Consejo Superior.

Si bien para la Resolución No. 083 el CIARP terminó su revisión y propuesta de modificación, la misma no ha sido presentada al Consejo Académico toda vez que la Representación Profesoral solicitó socializarla antes en asamblea de profesores, lo cual hasta la fecha no se ha realizado. La propuesta de modificación a la resolución No. 089 aún sigue pendiente de discusión en el CIARP, toda vez que no se ha logrado consenso en el tema de puntos por producción académica individual para el ascenso a las categorías de profesor Asociado y Titular.

**Tabla 34. ASIGNACIÓN DE PUNTOS EN EL ESCALAFÓN DOCENTE - DECRETO 1279 DE 2002**

Facultad/Instituto	Actualizaciones			Ascensos				Inclusiones					Bonificaciones		Puntos Colectivos					
	No. Actual.	Puntos Títulos	Puntos Productividad	No. Ascensos	Puntos Títulos	Puntos Categoría	Puntos Productividad	No. Inclus.	Puntos Títulos	Puntos Categoría	Puntos Experiencia	Puntos Productividad	No. Bonificación	Puntos Bonificación	No. Exper. Calif.	Puntos Exp. Calif.	No. Cargos Administ.	Puntos Carg. Admi.	No. Docencia Destac.	Puntos Docencia Destac.
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	42	360	1244,5	5	0	91	181,3	6	1250	285	130,8	177	39	4014,0	94	182,6	14	34,8	71	297
FACULTAD DE ARTES INTEGRADAS	27	210	741,6	9	0	162	221,3	7	1406	301	154,1	64,23	7	824,9	81	160,7	20	40,1	54	195
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	19	280	516,8	7	0	134	197,1	5	1075	206	117,8	18	19	1309,5	39	78,0	9	20,8	26	85
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS	8	0	42,2	4	0	75	143,4	0	0	0	0,0	0	3	175,0	27	51,6	8	15,6	16	58
FACULTAD DE HUMANIDADES	34	200	408,4	13	0	225	189,5	16	3463	697	415,4	172,29	28	1701,5	98	190,1	23	44,1	62	237
FACULTAD DE SALUD	38	255	817,7	16	40	321	360,7	28	6876,5	1393	827,8	887,92	24	1573,0	137	274,0	24	45,0	80	267
INSTITUTO DE PSICOLOGIA	8	80	129,4	1	0	21	18,0	3	654	132	58,9	52,76	9	967,4	16	32,0	4	12,0	10	34
INSTITUTO DE EDUCACION Y PEDAGOGIA	5	0	37,3	2	0	38	39,0	3	744	153	69,3	35,08	1	259,2	21	42,0	7	15,0	15	47
FACULTAD DE INGENIERIA	50	280	1692,3	12	0	218	281,0	2	516	74	24,7	7,2	60	6564,5	126	243,9	30	80,5	80	296
<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>1665</b>	<b>5630</b>	<b>69</b>	<b>40</b>	<b>1285</b>	<b>1631</b>	<b>70</b>	<b>15985</b>	<b>3241</b>	<b>1799</b>	<b>1414</b>	<b>190</b>	<b>17389</b>	<b>639</b>	<b>1255</b>	<b>139</b>	<b>308</b>	<b>414</b>	<b>1516</b>

**Tabla 35. ASIGNACIÓN DE PUNTOS EN EL ESCALAFÓN DOCENTE - RESOLUCIÓN NO. 115 DE 1989 DEL CONSEJO SUPERIOR**

Facultad/Instituto	Actualizaciones								Ascensos							
	No. Actual.	Puntos Estudios	Puntos Labor Docente	Puntos Experiencia profesional	Puntos Dirección Admitiva	Puntos Producción Intelectual	Puntos idiomas	Puntos Distinciones	No. Ascensos	Puntos Estudios	Puntos Labor Docente	Puntos Experiencia profesional	Puntos Dirección Admitiva	Puntos Producción Intelectual	Puntos idiomas	Puntos Distinciones
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	4	0	0	0	10,88	33,17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE ARTES INTEGRADAS	4	21	9	0	0,47	8,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	1	0	7,5	0	0,65	33,18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS	1	0	12,82	0	5,96	1,64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE HUMANIDADES	1	0	2,2	0	8,75	2,11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE SALUD	5	21,6	70,08	21	12,75	44,7	0	0	1	54	19,7	0	0,56	4	0	0
INSTITUTO DE PSICOLOGIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INSTITUTO DE EDUCACION Y PEDAGOGIA	1	0	44	0	36,64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE INGENIERIA	10	4,8	64,41	7,14	41,39	73,31	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>47,4</b>	<b>210,01</b>	<b>28,14</b>	<b>117,49</b>	<b>196,91</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>19,7</b>	<b>0</b>	<b>0,56</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje –CIARP- Vicerrectoría Académica  
Fecha: Diciembre de 2014

## PROGRAMA 2. RELEVO GENERACIONAL

### **Acción 1. Propiciar el Relevo Generacional y Concluir la Ejecución del Programa de Semillero Docente**

Como se indicó en el informe del año 2013, la ejecución del Programa de Semillero de Docentes inició en el año 2011 con la apertura de la primera convocatoria en la que se vincularon un total de 25 profesores de medio tiempo y tiempo completo, todos los cuales iniciaron en los términos previstos por la reglamentación que les aplica su compromiso de formación.

En el primer semestre de 2014 tuvo lugar la expedición de la Resolución No. 002 de febrero 14 de 2014 del Consejo Superior, por la cual se actualizó la reglamentación sobre el Programa de Semillero de Docentes – Universidad del Valle. A partir de la anterior reglamentación se prepararon los términos de la Convocatoria Docente que pretendió cubrir la totalidad de cupos vacantes de este Programa.

Mediante Resolución No. 055 de abril 10 de 2014 del Consejo Académico se convocó a concurso público de méritos, para la selección y vinculación de 45 profesores de tiempo completo para el Programa de Semillero de Docentes. Producto de la convocatoria desarrollada durante más de siete (7) meses, entre la apertura de la misma y la publicación de la lista de elegibles, se seleccionaron 13 profesores (9 hombres y 4 mujeres), cuyo nombramiento está previsto para el mes de enero de 2015.

Lo anterior indica que a enero de 2015 habrán sido vinculados a la Institución 38 profesores (33 TCE) en el marco del Programa de Semillero de Docentes (51%).

## **Estrategia 6. Desarrollo Estudiantil**

### **PROGRAMA 1. DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN, REPITENCIA Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD**

#### ***Acción 1. Diseñar un Sistema para la Permanencia y Éxito Académico de los Estudiantes***

La discusión de esta propuesta fue retomada, enmarcando el Sistema en la actualización de la política curricular. Se le cambió de denominación a Sistema de Desarrollo Estudiantil y se ajustaron sus objetivos en el marco de la propuesta de Acuerdo sobre la Política Curricular teniendo como horizonte la inclusión, la equidad, la permanencia y la promoción exigidas por la excelencia académica y el cumplimiento satisfactorio y progresivo de los propósitos y metas de los programas académicos. En esta reflexión se retomó la idea de un Observatorio para la deserción de los estudiantes, dándole un nuevo enfoque a un Observatorio de la Trayectoria Académica de los Estudiantes. La propuesta es que aprobado el Acuerdo de la actualización de la política curricular, se presenten al Consejo Académico las propuestas del Sistema de Desarrollo Estudiantil y el Observatorio de las Trayectorias Académicas de los Estudiantes.

#### ***Acción 2. Implantación de Mecanismos para Disminuir la Deserción y Mejorar la Permanencia***

- *Trabajos de prevención de la deserción y que contribuyen a la formación integral.* Son diversos y permanentes los esfuerzos que en pro del desarrollo estudiantil vienen implementando distintas Unidades Académicas de la Universidad, varias de ellos con el apoyo de la Vicerrectoría Académica, los cuales seguramente se constituirán en insumos fundamentales en la conformación del Sistema de Desarrollo Estudiantil. A continuación se mencionan algunos de los trabajos de prevención de la deserción y que contribuyen a la formación integral que se realizaron en el año 2014.
  - Curso de Autodesarrollo y Crecimiento Humano. Este curso se constituye en una actividad en la que se ofrece a los estudiantes un panorama de factores de riesgo y cómo tener intervenciones oportunas. El objetivo es reconocer la manera de tener una vida saludable en todos los sentidos, contribuyendo a una formación integral. En la medida que los estudiantes manejan sus dificultades, se evita la deserción.

Durante el año 2014 este curso se ofreció a todos sus primíparos de los siguientes programas: Facultad de Artes Integradas (Música, Arte dramático, Arquitectura); Instituto de Educación y Pedagogía (Licenciatura en Ciencias Naturales, Licenciatura en Matemáticas y Física, Licenciatura básica con énfasis en Matemáticas, Estudios Políticos y Resolución de Conflictos); Facultad de Humanidades (Profesional en Filosofía, Licenciatura en Filosofía, Trabajo Social, Geografía, Historia, Licenciatura en Literatura, Licenciatura en Historia); Facultad de Ciencias (Tecnología Química, Física, Química, Matemáticas, Biología, Tecnología Química).

- Cursos electivos Vida Universitaria I y II. El primero de estos cursos se enfoca en crear escenarios para que los estudiantes reflexionen sobre las prácticas y creencias respecto a aprender en la universidad, cursar una carrera y ser estudiante. Esto los ayuda a hacer el tránsito de un pequeño colegio a una universidad muy grande donde el anonimato rige las relaciones entre estudiantes y entre estos y sus profesores, lo que disminuye la deserción. El segundo curso parte del nivel real de formación de cada estudiante y de la resistencia de muchos a leer y a escribir, buscando que tomen conciencia de que sin buenas habilidades académicas de lectura y escritura sus logros de aprendizaje se reducen, y sus posibilidades laborales disminuyen. Claramente estos cursos contribuyen también a una formación integral de los estudiantes.
- Minicursillo de Precálculo. Cursos de verano dirigidos a todos los primíparos de los programas académicos ofrecidos en la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias. Esta es una actividad que se ha venido realizando con el apoyo financiero del Departamento de Matemáticas, la Facultad de Ciencias y la Vicerrectoría Académica. El Departamento de Matemáticas ha adelantado un informe estadístico del impacto de este curso, concluyendo que es altamente conveniente dado que la mortalidad en los cursos de matemáticas ha disminuido considerablemente.
- Otras electivas complementarias como *Cómo Construir un Hábitat Saludable*, *Manejo y Control del Estrés*, *Comunicación Asertiva*, *Habilidades para la Vida* fueron ofrecidas abiertamente a diferentes programas. El contenido de estos cursos claramente aportan a la formación integral y en la medida que los estudiantes integran a su vida las reflexiones que obligan estas asignaturas, aportan a la disminución de la deserción

- Diplomados Lectura-Escritura en el aula y experiencias de acompañamiento para la lectura y escritura en cursos profesionales. Los profesores que han participado de estas actividades han tomado conciencia y han encontrado dinámicas propias de la lectura y de la escritura como procesos cognitivos complejos que se enmarcan en contextos culturales específicos, vías de adquisición y de construcción de saberes disciplinares en la Universidad, para construir propuestas de trabajo que promueven la apropiación de estas prácticas académicas en el aula contribuyendo a una formación integral de los estudiantes y a una mejor apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes lo que conduce a un mejor rendimiento académico.
- Diplomado en Consejería. Los docentes que participan de esta actividad logran una condición respecto a aspectos teóricos, legales y éticos que le den la estructura para realizar las actividades de consejería estudiantil, teniendo en cuenta las particularidades del estudiante. Esto contribuye a que los estudiantes que se benefician con la consejería de estos docentes puedan tener una orientación adecuada para tener un mejor rendimiento académico.
- La mayoría de las Facultades están llevando a cabo una jornada de inducción a los primiparos, con estudiantes y padres de familia. Estas actividades han sido muy bien evaluadas por todos. Están llegando a la Universidad un gran número de menores de edad y es importante que los padres, responsables aun de sus hijos, conozcan la Universidad, sus oportunidades y sus amenazas para el éxito de ellos. Igualmente es importante que los estudiantes conozcan de éstas para que aprovechen las oportunidades y estén atentos a las amenazas.
- *Difusión del Reglamento Estudiantil.* El Área de Registro Académico, con la participación del Departamento de Artes Escénicas y con la producción del Canal Universitario, realizaron la adaptación a formato Audiovisual – Televisión, de algunos apartes de la Obra de Teatro “El Agente 009”, el cual tiene como objetivo inculcar en los estudiantes de pregrado de la Universidad del Valle la importancia de conocer la Reglamentación vigente, mediante la puesta en escena de situaciones de alto impacto para ellos (Bajo Rendimientos, Trabajo de Grado, entre otras). Estos spots fueron difundidos como complemento a la obra original, a través de Redes Sociales, Inducciones de Facultad y Registro Académico – OITEL.

## PROGRAMA 2. APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL Y LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA DE LOS FUTUROS PROFESIONALES

### ***Acción 1. Propiciar la Relación de los Futuros Profesionales con su Entorno Laboral***

- *Programa Institucional de Prácticas Profesionales.* La práctica profesional hace parte integral de la Extensión y la Proyección Social en la Universidad del Valle. Además de concebirla como una actividad complementaria a la formación del estudiante en su profesión, tiene relevancia desde la relación permanente entre la Universidad y la sociedad. La Dirección de Extensión y Educación Continua cuenta con criterios y estrategias consolidadas que guían las prácticas profesionales y las pasantías, desde los aspectos de orientación, planeación, implementación y legalización de las mismas.

Vinculación de Estudiantes de Pregrado en Práctica y Pasantía por Unidades Académicas:

<b>Tabla 36. ESTUDIANTES DE PREGRADO MATRICULADOS EN LAS DIFERENTES MODALIDADES DE PRÁCTICA Y PASANTÍA</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>SEDE CALI</b>	<b>SEDES REGIONALES</b>	<b>TOTAL</b>
Práctica Profesional	752	489	<b>1.241</b>
Pasantía	284	21	<b>305</b>
Trabajo de Grado o Pasantía Modalidad Trabajo de Grado	3.418	1.520	<b>4.938</b>
Práctica Docente	295	13	<b>308</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4.749</b>	<b>2.043</b>	<b>6.792</b>

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico  
Fecha: Diciembre de 2014

Se ha realizado la gestión y suscripción de los siguientes Convenios de Práctica y Pasantía y Contratos de Aprendizaje:

<b>Tabla 37. NÚMERO DE EMPRESAS VINCULADAS AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>	
<b>TIPO DE CONVENIO O CONTRATO</b>	<b>CANTIDAD</b>
Convenio de Práctica y Pasantía	144
Contrato de Aprendizaje	107
<b>TOTAL</b>	<b>251</b>

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua.  
Fecha: Diciembre de 2014.



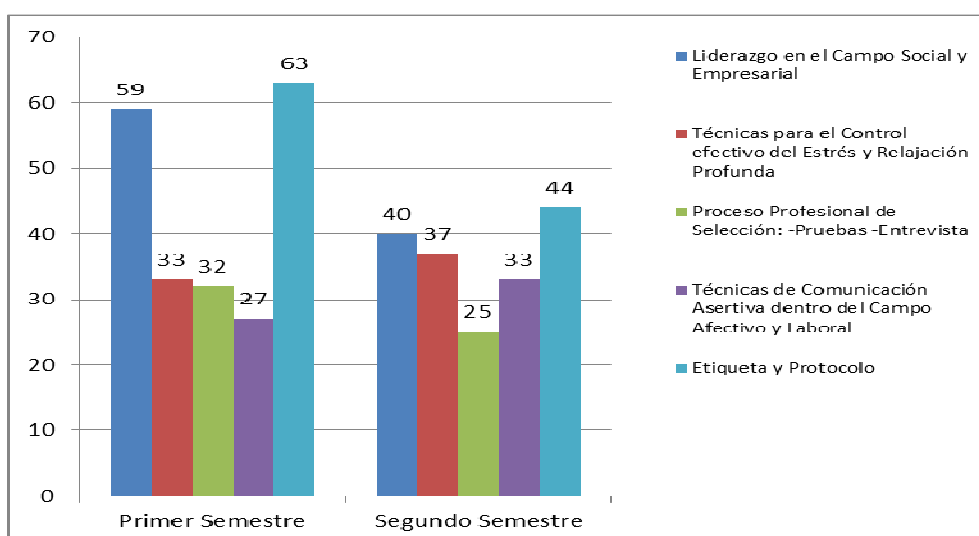
- Seminarios de Preparación para la Vida Laboral. El Programa Institucional de Prácticas Profesionales organiza los seminarios de preparación para la vida laboral para estudiantes en práctica, cuyo propósito es desarrollar en el futuro profesional, competencias que le permitan potenciar su desempeño en el medio profesional y social. La siguiente es la estructura de los Seminarios:

Tabla 38. SEMINARIOS DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA LABORAL - 2014				
Taller	Cupo Máximo	No. de Grupos	No. de Horas	No. de Participantes
Liderazgo en el Campo Social y Empresarial	25	3	4	99
Técnicas para el Control efectivo del Estrés y Relajación Profunda	25	3	4	70
Proceso Profesional de Selección: -Pruebas -Entrevista	25	3	4	57
Técnicas de Comunicación Asertiva dentro del Campo Afectivo y Laboral	25	3	3	60
Etiqueta y Protocolo	25	3	6	107
TOTAL				393

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua.

Fecha: Diciembre de 2014

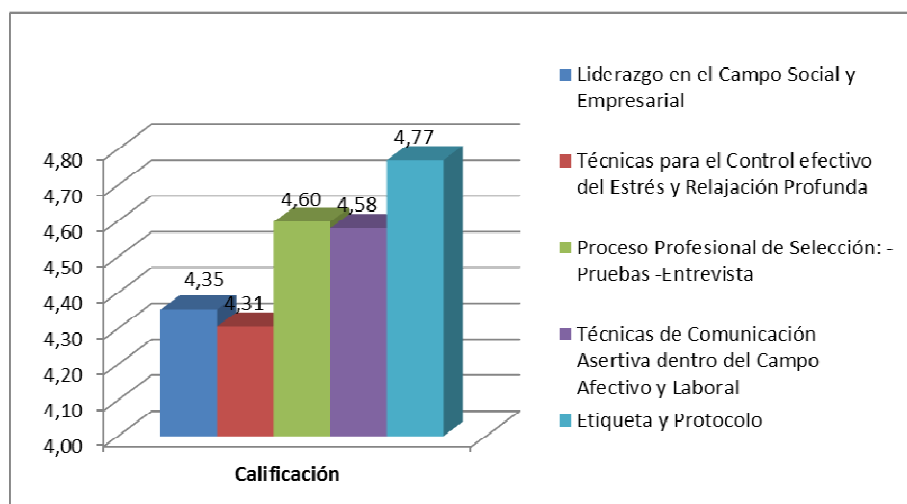
Gráfica 9. NÚMERO DE PARTICIPANTES POR TALLER



Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua.

Fecha: Diciembre de 2014

Gráfica 10. EVALUACIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS



Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua.

Fecha: Diciembre de 2014.

- Socialización de Políticas Institucionales de Práctica y Pasantía. Desde el Programa Institucional de Prácticas Profesionales se realizaron actividades de socialización en las Unidades Académicas, sobre los procedimientos para la vinculación de los estudiantes de la Universidad como practicantes o pasantes en empresas de la región, logrando aumentar en gran medida el porcentaje de estandarización en los siguientes procedimientos: Lineamientos relacionados con las prácticas y pasantías, Aplicación de los Modelos de Convenios aprobados para el proceso, Trámite para adquisición de la Póliza Estudiantil y Suscripción de convenios de acuerdo a las características específicas de algunos Programas Académicos.
- Implementación del Sistema de Información de Prácticas Profesionales. Se ha realizado la revisión de los módulos con la Oficina de Informática y Telecomunicaciones - OITEL, para iniciar el proceso de pruebas del Sistema de Información de Prácticas Profesionales. Las pruebas se realizaron con la Facultad de Salud y el Instituto de Psicología, como pruebas Piloto para el proceso de implementación, con el fin de optimizar el registro de información que permita agilizar procesos y obtener un mayor beneficio con esta herramienta, la cual permitirá agilizar los trámites, mejorar las comunicaciones, almacenar datos, estandarizar procedimientos y aumentar la eficiencia en los procesos.

- Gestión de la relación con las Empresas de la Región. A través de la Dirección de Extensión y Educación Continua, se ha realizado un acercamiento con las siguientes empresas del sector: Reckitt Benckiser Colombia S.A, Coca-Cola Femsa Colombia, Unilever Andina Colombia LTDA, Banco De Occidente S.A., Ingenio Manuelita S.A., y Alcaldía Municipal de Santiago de Cali. Estas empresas han mostrado interés en establecer acuerdos que permitan la vinculación de estudiantes en práctica o pasantía.
- Parametrización de Programas Académicos en el Aplicativo SENA. Se ha trabajado de la mano con el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA para la parametrización de los Programas Académicos de la Facultad de Salud, que cumplan con los requisitos para ser incluidos en el aplicativo SENA, con el fin de que las empresas puedan vincular los estudiantes bajo la modalidad de Aprendices cumpliendo con la cuota SENA. Se realizó la revisión de requisitos y solicitud de ingreso al sistema de los siguientes Programas Académicos: Bacteriología y laboratorio clínico, Fisioterapia, Terapia ocupacional, Fonoaudiología, Medicina y cirugía, Odontología y Enfermería. Siendo avalados: Bacteriología y Laboratorio Clínico, Enfermería, Tecnología Agroambiental (sedes Caicedonia y Palmira).

***Acción 2. Fortalecer el Emprendimiento como una Actividad Académica, de Investigación y Extensión en la Universidad***

Durante el año 2014 el Programa Institucional Emprendedores ha tenido un enfoque de mayor impacto en la sensibilización del tema emprendedor y en la formación curricular, todas estas actividades enmarcadas en el Plan de Acción de la Universidad y el plan de trabajo de la Vicerrectoría Académica y del programa, destacándose las siguientes:

Tabla 39. Acciones de Fortalecimiento del tema de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial		
Propuesta/Proyecto	Actividad desarrollada	Resultados
Realización de Semana Global de Emprendimiento	En conjunto con estudiantes del programa académico de Ingeniería Industrial, pertenecientes a Aneiap, se organizó el C-líder 2014, como parte de la Semana Global de Emprendimiento.	Se presentaron conferencias, talleres, casos de éxito y workshops.
	Se organizaron foros con la Facultad de Ciencias de la Administración al finalizar el semestre, a través de las electivas que se están ofreciendo.	Las temáticas fueron en emprendimiento cultural, de base ambiental, social, intra-emprendimiento, emprendimiento global y casos de éxito.
Divulgación del emprendimiento en la Universidad	Inducción a estudiantes de primer semestre de los diferentes programas académicos de la Universidad.	1. Primer semestre: 383 estudiantes de 14 programas académicos sensibilizados. 2. Segundo semestre 80 estudiantes de 3 programas académicos sensibilizados.
Ecosistema de Industrias Culturales y Creativas de Cali	Participación como una de las 7 instituciones académicas vinculadas, con el acompañamiento de la Facultad de Artes Integradas.	Apoyo y fortalecimiento del emprendimiento cultural y creativo de la ciudad: Se recibieron 111 propuestas, de las cuales se seleccionaron 70 para ser apoyadas. La Universidad del Valle, estuvo a cargo de 9 propuestas 3 en el sector de la música, 3 en el sector del diseño, 2 en el sector editorial y 1 en el sector de teatro. Se evidencia en los emprendedores participantes varios estudiantes y egresados de la Universidad.
Participación en la Red Regional de Emprendimiento del Valle del Cauca	Representación Institucional en la RREV.	Se asistió a 10 reuniones en las cuales se discutieron temas a nivel regional, se realizaron acciones en conjunto y se preparó el concurso ValleE.
Participación en reuniones con la Alcaldía de Santiago de Cali	Se desarrolló un trabajo sobre emprendimiento escolar, iniciando una prueba pre-piloto en la Institución Educativa Isaías Duarte Cancino.	Se concluye que al ser interiorizado el tema desde tempranas edades, se logre un mayor impacto para el desarrollo en el nivel educativo superior.
Asesoría en formulación de proyectos de emprendimiento	Con las ideas de negocio de los estudiantes, desde el Programa Emprendedores se inicia el proceso de asesoría personalizada, buscando que los proyectos se presenten en convocatorias y concursos o que los emprendedores puedan arrancar el negocio con recursos propios.	1. En el primer semestre se asesoraron 36 personas en la formulación de proyectos. 2. Se presentaron 3 proyectos a la Convocatoria VENTURES 2014: 1) Reproducción y comercialización de insectos exóticos nativos colombianos, y 2) Cellsearch y Wekeend Traveling.

Tabla 39. Acciones de Fortalecimiento del tema de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial		
Propuesta/Proyecto	Actividad desarrollada	Resultados
Talleres Extracurriculares	Primer Taller Extracurricular de Emprendimiento.	1. Asistencia de 11 egresados. 2. Apoyo del Jefe Regional y Asesores del Fondo Emprender, asesorando sobre la presentación de proyectos, formatos financieros que se manejan y en general información importante para formular propuestas. 3. Producto de este taller, se presentaron 2 proyectos a la Convocatoria No. 41 del Fondo Emprender: uno en el sector de los cosméticos y otro en el sector agroindustrial.
	Segundo Taller Extracurricular de Emprendimiento.	1. Participación de 7 estudiantes y 9 egresados. 2. Presentación de proyectos distribuidos así: 4 proyectos en el sector industrial, 4 proyectos en el sector servicios, 1 proyecto en el sector gastronómico y 1 proyecto en el sector de la construcción.
Propuesta construcción de Franja de Emprendimiento para la Universidad	Se diseñaron 4 asignaturas electivas complementarias. Estas electivas conforman la franja general de emprendimiento, donde se crea una secuencia de prerrequisitos para el desarrollo del proceso. Son ofrecidas a todos los programas académicos de la Universidad.	Creación de las Asignaturas: 1) Desarrollo de la Creatividad; 2) Desarrollo de Clientes  Igualmente, pensando en el desarrollo que tienen las industrias culturales y creativas, se presentó la propuesta de creación de la electiva Cultura y Ciudad, orientada a este tipo de emprendimientos.
Acompañamiento en estrategias de emprendimiento a las unidades académicas y sedes regionales	1. Asesoría para visibilizar proyectos que se presentarán a la convocatoria del Fondo Emprender. 2. Asesoría sobre los servicios que se ofrecen en el Programa para extender a las sedes.	Reunión con 5 programas académicos  Reunión con 2 docentes de la sede Zarzal y una profesional de la sede Yumbo.
ADA EMPREPYMES de la Facultad de Ciencias de la Administración	Participación en reuniones	Articulación que permite mejorar la difusión de servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria sobre el tema de emprendimiento.
Centro de Emprendimientos Culturales y Creativos de la Universidad del Valle	Trabajo en asocio con la Facultad de Artes Integradas, para desarrollar el proyecto de construcción del Centro. Se han visitado otras instituciones con el fin de mirar modelos de trabajo.	Se han logrado espacios como el Inmedialab para el desarrollo de talleres con los estudiantes.

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua.

Fecha: Diciembre de 2014

PROCESO FORMACIÓN. SUBPROCESO APOYO Y ESTÍMULO A ESTUDIANTES.

***Acción 1. Actividades de difusión del Concurso Mejores Trabajos de Grado “Otto de Greiff”***

Para la versión 18 del Concurso, la Universidad del Valle fue la sede anfitriona de la premiación y se participó con 11 Trabajos de Grado calificados como Meritorios y/o Laureados, estos son:

<b>Tabla 40. PARTICIPACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE EN CONCURSO OTTO DE GREIFF 2013</b>	
<b>NOMBRE DEL TRABAJO</b>	<b>ÁREA CLASIFICACIÓN</b>
Rostros Afro en los semáforos de Cali.	Ciencias Sociales
La posibilidad del conocimiento y la crítica fenomenológica de Edmund Husserl	Ciencias Sociales
Arquitectura de la industrialización: una propuesta para Colombia.	Ciencias Sociales
Descripción de la Morfología Nominal del Pisamira: Una Lengua Tucano Oriental del Vaupés Colombiano.	Ciencias Sociales
Formulación y preparación de cementos óseos activos adicionados con quitosano, para prótesis ortopédicas y/o dentales	Tecnologías Apropriadas
Estudio del Mejoramiento de la Capacidad de Despegue de la Aeronave S-STOL usando Aero reactores Híbridos	Tecnologías Apropriadas
Obtención de argamasa a partir de ladrillo y mortero contenidos en escombros	Desarrollo sostenible y Medio Ambiente
Ciudadela Educativa Siloé	Creatividad y expresión en artes y letras
La Minga como Educación en el Resguardo Indígena del Gran Cumbal (Enseñanza y Aprendizaje).	Creatividad y expresión en artes y letras
UN FRAGMENTO DE CIUDAD: Del espacio público al interior de la vivienda	Creatividad y expresión en artes y letras
Perfiles de riesgo cardiovascular y condición física en empleados universitarios.	Ciencias de la salud

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.  
Fecha: Diciembre de 2014.

De los 11 trabajos presentados, los 2 siguientes fueron premiados:

- ÁREA III - Tecnologías Apropriadas: 1er. Lugar. Autores: Isabel Cristina Arango Gutiérrez y Angélica Castaño Gordillo. Programa Académico: Ingeniería de Materiales. Trabajo: Formulación y preparación de cementos óseos activos adicionados con quitosano, para prótesis ortopédicas y/o dentales.
- ÁREA IV - Creatividad y expresión en artes y letras: 1er. Lugar. Autor: William Andrés Puerres Tarapues. Programa Académico: Licenciatura en Artes Visuales. Trabajo: La Minga como Educación en el Resguardo Indígena del Gran Cumbal (Enseñanza y Aprendizaje).
- A los egresados Isabel Cristina Arango y William Andrés Puerres Tarapues se le otorgó la beca de Jóvenes Investigadores de Colciencias.

## **Estrategia 7. Actualización Permanente de Recursos Didácticos y de Laboratorio**

### **PROGRAMA 3. FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS**

Con el propósito de ofrecer mejores servicios a los usuarios y tomando como punto de partida el Proyecto de “Apertura de la Colección General en la Biblioteca Mario Carvajal”, todos los esfuerzos se orientaron a culminar este proyecto que demandó un esfuerzo intelectual y físico de todos los funcionarios de la División de Bibliotecas. Este logro representa para la División de Bibliotecas, no solo la apertura de una gran colección, sino la mejora en los servicios que se ofrecen a los usuarios, puesto que el tiempo de dedicación a la atención personalizada se ha duplicado y con ello el verdadero conocimiento de las expectativas de la comunidad universitaria, para responder al cubrimiento de sus necesidades.

#### ***Acción 1. Dotación del Sistema de Bibliotecas de la Universidad***

- *Selección y Adquisición de Material Bibliográfico por Compra.* Uno de los cambios que se dio en este año fue el de compartir la responsabilidad de la selección del material bibliográfico con el Área de Servicios al Público de la División de Bibliotecas, teniendo en cuenta que desde esta, se puede mantener un contacto directo con los usuarios y sus necesidades de información. Esto llevó a que el proceso se realizará conjuntamente con el Área de Procesos Técnicos, siempre aprovechando las mejores ofertas editoriales del mercado y abriendo nuevas relaciones con proveedores del orden nacional e internacional. Se destacan 697 solicitudes recibidas por la página web para las bibliotecas de las sedes de Cali.

Se ingresaron 5.381 solicitudes al sistema de adquisiciones (recibidas por todos los medios), de las cuales llegaron 5.048 ejemplares físicos, de ellas 438 corresponden a las bibliotecas de las sedes regionales y 100 a obras de literatura destinadas para la Biblioteca San Fernando y colección clínica. Otras dependencias de la universidad adquirieron 37 ejemplares como apoyo a sus labores académicas. Se destaca la adquisición de la colección especial que corresponde al “Fondo Julio César Cubillos”, compuesto por 1.065 ejemplares de libros sobre el mundo de la arqueología. Se dispone de 177.323 libros en formato electrónico para la consulta.

Tabla 41. ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO POR COMPRA 2014	
MATERIALES	EJEMPLARES
Libros impresos	5.048
Libros electrónicos a perpetuidad	9.205
Libros electrónicos por suscripción (nuevos)	35.592
Revistas electrónicas	42.485
Revistas en papel (74 títulos)	356
Videos	718
CD (Grabaciones sonoras y CD-ROM)	110
Mapas y otros	13
<b>TOTAL</b>	<b>93.527</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014

La relación general del presupuesto invertido en compra de materiales bibliográficos para soporte de los diferentes programas académicos fue :

Tabla 42. VALOR INVERTIDO POR TIPO DE PUBLICACIÓN 2014	
RUBRO	PESOS
Libros	454.733.339
Bases de datos y revistas electrónicas	1.514.602.906
Libros electrónicos	238.305.242
Publicaciones periódicas	28.571.175
Artículos de revistas	11.438.984
Otros materiales bibliográficos	61.960.369
<b>TOTAL</b>	<b>2.309.612.015</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014

- *Obtención de Material Bibliográfico por Canje.* Se recibieron en calidad de canje 367 libros y 548 revistas.
- *Obtención de Material Bibliográfico por Donación.* La División de Bibliotecas sigue recibiendo donaciones particulares e institucionales que engrandecen los fondos documentales y benefician a la comunidad universitaria con materiales bibliográficos de gran importancia académica. De 10.651<sup>1</sup> materiales recibidos, se descartaron 1.261 libros, 90 revistas y se separaron 2.570 libros y 206 revistas para donar a otras instituciones. Del total de los materiales recibidos, 3.319 libros y 1.123 revistas serán incorporados a las colecciones, donde se tiene en cuenta las bibliotecas de las sedes regionales para el destino final de dichas publicaciones.

<sup>1</sup> Dentro de este material están incluidos los trabajos de grado y los ejemplares publicados por el programa editorial, destinados en gran parte para el canje.



Tabla 43. ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO POR DONACIÓN 2014			
TIPO DE PUBLICACIÓN	EJEMPLARES	DESCARTADOS Y PARA ENVÍO A OTRAS INSTITUCIONES	TOTAL INCORPORADO A COLECCIONES
Libros impresos	7.150	3.831	3.319
Trabajos de grado	1.245		1.245
Revistas	1.419	296	1.123
CD, DVD y CD-Rom	197		197
Videos VHS	5		5
Mapas y otros	32		32
Programa Editorial	603		603

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014

- En el proceso de donación de materiales bibliográficos por parte de la Biblioteca a otras instituciones se trabajó especialmente en donaciones a centros educativos rurales (809 libros y 757 videos) y a la Cárcel de Jamundí, a la cual se entregó un total de 1.115 materiales.

Tabla 44. ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO POR TODOS LOS CONCEPTOS 2014.				
DESCRIPCIÓN DE MATERIALES POR TIPO DE PUBLICACIÓN O SOPORTE	EJEMPLARES POR COMPRA	EJEMPLARES POR DONACIÓN	EJEMPLARES POR CANJE	TOTAL DE MATERIAL A INCORPORAR EN LAS COLECCIONES
Libros impresos	5.048	3.319	367	8.734
Libros electrónicos (Incluye suscripción y a perpetuidad)	44.797			44.797
Trabajos de grado		1.245		1.245
Revistas Electrónicas	42.485			42.485
Revistas en papel (74 tít.)	356	1.123	548	2.027
CD (Música)	85	20		105
CD-ROM	25	90		115
Videos (DVD y Blue Ray)	718	87		805
VHS		5		5
Mapas y otros	13	32		45
<b>TOTAL</b>	<b>93.527</b>	<b>5.921</b>	<b>915</b>	<b>100.363</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014

- *Procesamiento técnico del Material Bibliográfico.* El procesamiento técnico o sea el análisis y clasificación de los materiales bibliográficos fue de 8.489 en Biblioteca Mario Carvajal y 4.380 por parte de las Bibliotecas de las Sedes Regionales; algunos de ellos procesados técnicamente como parte del trabajo de entrenamiento para las bibliotecarias de las sedes Pacífico y Tuluá, logrando un avance significativo en el manejo conceptual de los elementos necesarios para el desarrollo de esta tarea. Se realizó el procesamiento técnico a 90 títulos de libros electrónicos adquiridos a perpetuidad cuya modalidad de préstamo es en línea, los cuales ya cuentan con visibilidad en el OPAC.

En lo concerniente a las revistas se crearon 25 títulos nuevos en el sistema, correspondientes a revistas recibidas en canje y donación en su gran mayoría; se analizaron 3.123 artículos contenidos en 2.016 revistas, que permite su recuperación por diferentes puntos de acceso.

Como parte de una estrategia para fomentar la lectura, disminuyendo los costos de adquisición de libros y revistas, por medio del intercambio de materiales usados entre los miembros de la comunidad universitaria, se realizó la “Segunda Jornada del Programa de Intercambio de libros y revistas usadas”, en el marco de la celebración del Día del Idioma, donde se intercambiaron 299 materiales en la Biblioteca Mario Carvajal y 52 entre las Bibliotecas San Fernando y Hospital Departamental.

### ***Acción 2. Mejoramiento de la infraestructura y servicios de las bibliotecas***

- ***Infraestructura.*** En el año 2014, contando con el apoyo de la Sección de Servicios Varios y la de Mantenimiento, se realizaron las adecuaciones requeridas para el proyecto de apertura de colecciones en la Biblioteca Mario Carvajal, incluyendo la adecuación del espacio para trasladar la colección de reserva; igualmente se organizó el depósito en donde estarán ubicados los libros y tesis de baja consulta. Se ejecutaron labores de enlucimiento en el edificio de la Biblioteca Mario Carvajal, en cuanto a limpieza de la fachada, mantenimiento de techos y pisos (autobrillos), pintura general, entre otras. En la Biblioteca San Fernando se realizó la instalación y conexión de 16 puntos eléctricos al circuito estabilizado de la UPS de 10 KVA, y se realizó un control integrado de roedores. Adicionalmente se realizó la limpieza de estantería, la aspirada de colecciones y la aplicación de sellantes (autobrillos).

Con la oficina de informática y telecomunicaciones se programó y ejecutó el mantenimiento de los equipos de cómputo de la División de Bibliotecas, y se realizó el mantenimiento de la malla a tierra que da soporte a los equipos electrónicos y se realizó el cambio a la versión 9 del software Olib que funciona en entorno web.

Con cargo al proyecto de inversión con recursos de la estampilla Pro-Universidad del Valle se realizaron las compras para continuar con la renovación del mobiliario y equipos en las bibliotecas Mario Carvajal, San Fernando y Hospital, y se continuó con el apoyo a las Sedes Regionales. En la tabla adjunta se observan inversiones y gastos en infraestructura ejecutados hasta la fecha.

Tabla 45. GASTOS E INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA 2014	
RUBRO	PESOS
Equipos de cómputo y software	86.758.000
Compra y mantenimiento de muebles y equipos	283.819.000
Obras de mantenimiento de edificios	47.308.000
Materiales Bibliográficos	2.309.612.015
<b>TOTAL</b>	<b>2.727.497.000</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014

Siguiendo instrucciones de la Dirección Universitaria se realizó el proceso para la donación de doscientos diez (210) estantes metálicos a las instituciones educativas IDEBIC de Florida, ACERG de El Dovio y CEILAN de Bugalagrande, adscritas a la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca.

- *Servicios de la Biblioteca.*

- Apertura de colección general Biblioteca Mario Carvajal. Continuando con el proyecto de Apertura de Colecciones, a partir del segundo semestre del 2014 se dio acceso a todas las colecciones que conforman la Colección General de la Biblioteca Mario Carvajal completando así un total de 201.221 ejemplares en colección abierta, provista de tecnología RFID (identificación por radiofrecuencia), con un módulo de auto préstamo que facilita el préstamo y promueve la formación de usuarios autónomos. Para su puesta en marcha fue necesario realizar el cambio de la signatura topográfica a una cantidad considerable de materiales bibliográficos de algunos esquemas, que representaron 23.000 ejemplares puestos al servicio después de su preparación física final, con el apoyo de un grupo de monitores. Para lograr la apertura de la colección, que se dio a partir del 8 de agosto, conformada por 201.221 ejemplares, se adquirieron muebles que permitieran una permanencia más cómoda de los usuarios en las instalaciones y se organizaron tres puestos de trabajo básicos para los bibliotecarios que ofrecen la atención en la colección general. Cada puesto de trabajo involucra a 4 bibliotecarios en los dos turnos de atención para un total de 12 bibliotecarios dedicados a labores propias de organización, revisión y mantenimiento de las colecciones y dedicación exclusiva a la atención a usuarios. Cada área cuenta con buzón para devolución de materiales y casilleros para cada uno de los funcionarios.

Como complemento se organizó una sala para estudio en grupo (máximo 8 personas) con excelente resultado de uso y comportamiento por parte de los usuarios. Las estadísticas de préstamos en esta colección abierta para este segundo semestre fue de 63.843

<b>Tabla 46. TOTAL DE PRESTAMOS EN COLECCIÓN ABIERTA</b>				
<b>Modalidad de préstamo</b>	<b>Esquemas</b>			<b>TOTAL</b>
	<b>000-300</b>	<b>400-600</b>	<b>700-900</b>	
Por los bibliotecarios	13.357	9.103	10.469	32.929
Auto préstamo	1.426	1.117	5.347	7.890
Consulta en sala	7.280	9.426	6.318	23.024
<b>TOTAL</b>	<b>22.063</b>	<b>19.646</b>	<b>22.134</b>	<b>63.843</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014

Se han obtenido grandes logros con la apertura de la colección como son: el acceso directo a los materiales bibliográficos (la colección estuvo cerrada en los últimos 20 años), la atención personalizada a los usuarios, el préstamo asistido (máquina de auto préstamo), el incremento en el préstamo de los libros tanto interna como externamente, implementación de la aplicación JasperSoft que permite disponer de estadísticas en cualquier momento, la cultura del silencio como un requisito permanente dentro de la consulta en sala, colección mucho más ordenada con la revisión permanente de ella implementando el uso de la tecnología RFID, la realización del inventario de la colección, labor que no se había podido realizar completamente en los últimos 15 años por el tiempo que conllevaba su ejecución y el tamaño de las colecciones.

- Recursos Electrónicos. En el año 2014 se descargaron 624.047 artículos en texto completo de las bases de datos de la División de Bibliotecas, superando en un 32.2% la cantidad correspondiente al año 2013. Se destacan las bases de datos: Science Direct que permanece como la de mayor consulta con 384.872 (62.4%) artículos descargados, Jstor con 29.136 (4.72%) y Springer con 26.403 (4.28%).

Los libros electrónicos presentaron una descarga de 173.760 presentando un incremento del 82.94% con relación al año 2013. Este exitoso resultado se debe a la implementación de estrategias como: incremento en los materiales disponibles en las bases de datos Springer, Science Direct, SAE, Ebsco, Digitalia entre otras; disponibilidad de libros de reserva en este formato, capacitaciones que brindan constantemente los profesionales de la División, disponibilidad de lectores de libros electrónicos para préstamo a domicilio y al apoyo del descubridor de conocimiento como herramienta que permite la búsqueda integrada de recursos.

El total de revistas electrónicas disponibles en texto completo se vio disminuido en el presente año debido a la ausencia de la base de datos HINARI la cual ya no se encuentra disponible por ningún medio en nuestro país. El total disponible es de 42.485 revistas.

Los libros electrónicos por su parte presentan un incremento con respecto al año 2013 del 34% en donde se destaca la compra de la colección Legacy de Science Direct y las normas y libros de la Society of Automotive Engineers (SAE).

Tabla 47. CONSULTA RECURSOS ELECTRÓNICOS 2014				
RECURSOS	CONSULTAS	ARTÍCULOS TEXTO COMPLETO	PISTAS REPRODUCIDAS	HITS
REVISTAS ELECTRÓNICAS	651.666	624.047		
LIBROS ELECTRÓNICOS	83.828	173.760		
BASES DE DATOS REFERENCIALES	89.622			
NORMAS TÉCNICAS		7.179		
UTILIDADES	189.344			
PORTALES Y OTRAS BASES	42.008		26.196	138.692
<b>TOTAL</b>	<b>1.056.467</b>	<b>804.986</b>	<b>26.196</b>	<b>138.692</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre 2014

La consulta de revistas en bases de datos y portales alcanzó un total de 783.296.

Con el fin de posibilitar el uso de estos recursos se dispone de 77 lectores de libros electrónicos que se ofrecen en préstamo a domicilio a los usuarios por 8 días, los cuales se entregan con una colección de libros descargados y el cable para que el usuario pueda descargar los documentos de su interés que se encuentran disponibles en las bases de datos de revistas y libros electrónicos.

- *Trabajos con los editores de las Revistas.* A lo largo del año se trabajó con los editores de las revistas de la universidad ofreciendo asesoría en cuanto a la indexación de las siguientes revistas: Revista Gastrohup en la base de datos Informe Académico de Gale, Revista ¿Qué está mirando?, publicada por la División de Bibliotecas y la Facultad de Humanidades, en la base de datos Fuente Académica Premier de Ebsco; realización de conferencias por parte de grandes editores en temas concernientes a la publicación en revistas de gran reconocimiento en el mundo de la investigación y a la escritura de artículos científicos.

Permanentemente se están desarrollando acciones con el fin de mejorar la visibilidad de las publicaciones de la Universidad, como parte de esto se realizó un convenio para publicar en la base de datos Digitalia 22 libros por el Programa Editorial, los cuales ya se encuentran disponibles en la plataforma.

- *Capacitaciones.* Como resultado del trabajo general en capacitaciones, 3.023 estudiantes de primer semestre (535 de la sede San Fernando y 2.488 de la Sede Meléndez) recibieron la Inducción de Biblioteca acompañada de recorridos por las principales áreas donde se hizo especial énfasis en la importancia del buen trato a los materiales bibliográficos y las posibilidades de uso de las colecciones tanto en la parte física como electrónica.

Recibieron capacitaciones en diferentes niveles en el uso y manejo de los recursos de información de la División de Bibliotecas 1.792 usuarios de la sede San Fernando y 6.411 de la sede Meléndez, para un total de 8.203.

Se realizó con la Oficina de Desarrollo Docente de la Facultad de Salud, la capacitación formal a los docentes en el segundo semestre con un total de 8 sesiones, permitiendo el desarrollo de habilidades en la búsqueda y recuperación de información científica acompañada de la promoción de las fuentes y servicios de información especializada con que cuenta la División de Bibliotecas. Igualmente se ofreció capacitación especial a los Semilleros de Investigación con énfasis en el manejo de citas.

Se amplió la cobertura en la capacitación a grupos de investigación GICOMEX y Marketing de la Facultad de Ciencias de la Administración, haciendo énfasis en las herramientas bibliométricas con que cuenta la División y en temas de alertas bibliográficas con las revistas académicas más importantes en Management y Marketing.

La siguiente tabla recoge la distribución por usuarios de las capacitaciones ofrecidas:

Tabla 48. TOTAL DE CAPACITACIONES 2014		
USUARIOS	TOTAL	
	No. SESIONES /	No. USUARIOS
Estudiantes primer semestre	60	3.023
Estudiantes pregrado	154	1.882
Estudiantes posgrado	113	905
Docentes	66	202
Otros	67	2.191
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>8.203</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014

La División de Bibliotecas también participó en acciones de capacitación en eventos organizados por otras dependencias de la Universidad:

Evento Casa Abierta - Facultad de Ingeniería y el Programa de Posgrados de la Escuela en Ingeniería Eléctrica y Electrónica: Se presentó a futuros estudiantes de maestría todos los servicios especiales de la biblioteca, en particular los que tienen que ver con el apoyo a la investigación.

XI Semana de la Ingeniería – Facultad de Ingeniería : Se realizó una exposición sobre visibilidad de la producción académica y científica de la Universidad del Valle a estudiantes, investigadores y expertos, finalizando con todos los servicios especiales que la Biblioteca ofrece para la investigación y la visibilidad de publicaciones.

Taller de “Facebook para el aprovechamiento académico” - Servicio Psicológico – Programa de salud mental y preventiva: Se brindó un taller de 12 horas a estudiantes, profesores, funcionarios y jubilados, donde se mostraron los contenidos de la red social y además todos los servicios que la Biblioteca dispone para la comunidad universitaria.

- *Conmutación Bibliográfica.* Este servicio, mediante el cual se obtienen artículos o documentos que la División de Bibliotecas no posee en sus colecciones, para ser consultados por los usuarios, durante este año recibió 2.619 solicitudes, de las cuales se entregaron 2.298 que representa el 88%, quedando pendientes 258 (10%) y se cancelaron 63, o sea el 2%, debido a que fueron solicitudes erradas o no localizadas.

Tabla 49. SERVICIO DE CONMUTACIÓN BIBLIOGRÁFICA 2014				
SOLICITUDES	RECIBIDAS	ATENDIDAS	PENDIENTES	CANCELADAS
De usuarios Univalle	1.900	1.600	241	63
De entidades Nacionales	477	464	9	0
De entidades internacionales	242	234	8	0
<b>TOTALES</b>	<b>2.619</b>	<b>2.298</b>	<b>258</b>	<b>63</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014.

- *Préstamo Interbibliotecario.* Se ofreció con especial énfasis en el convenio establecido por intermedio de la RUAV que da cubrimiento a todas las bibliotecas universitarias de la región. Se evidenció el siguiente comportamiento:

Tabla 50. PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS REALIZADOS 2014		
	OFRECIDO DE UNIVALLE A OTRAS INSTITUCIONES	RECIBIDO EN UNIVALLE DESDE OTRAS INSTITUCIONES
NACIONAL	338	750
INTERNACIONAL	1	20
<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>1.250</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014

- *Difusión y nuevos servicios.* Con el fin de actualizar el costo de las multas por demora en la devolución de los materiales bibliográficos se realizó en todas las bibliotecas y centros de documentación una campaña con descuentos del 50%. Se acogieron a esta campaña 1.362 usuarios. Se cambió el diseño, la estructura y plataforma de la Página web de la División, con diseño más moderno, amigable y atractivo, permitiendo con ello mayor facilidad en la búsqueda de la información por parte de los usuarios y la interacción con la Biblioteca por medio de los enlaces y formularios dispuestos en la misma.



- *Préstamos, renovaciones y cancelaciones.*

Tabla 51. TOTAL PRÉSTAMOS, RENOVACIONES Y DEVOLUCIONES 2014				
MATERIAL	PRÉSTAMO	RENOVACIÓN	DEVOLUCIONES	TOTALES
General	123.317	104.723	101.180	329.220
Reserva	113.991	1.382	114.026	229.399
Tesis	4.929		4.929	9.858
Referencia	11.475		11.475	22.950
Videoteca-Sonoteca	15.384		15.384	30.768
Colecciones Especiales	3.111	136	3.120	6.367
<b>TOTAL</b>	<b>272.207</b>	<b>106.241</b>	<b>250.114</b>	<b>628.562</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014.

De acuerdo con los datos anteriores se prestaron 378.448 materiales bibliográficos. Si sumamos a este valor el total del uso de los recursos electrónicos que es de 2.026.341, podemos concluir que nuestros recursos bibliográficos tienen un uso total de 2.404.789.

- *Ingreso de usuarios a las bibliotecas.* Para el presente año ingresaron físicamente un total de 577.947 usuarios (375.641 a la Biblioteca Mario Carvajal y 202.306 a las Bibliotecas San Fernando y Hospital). El mes que mayor ingreso reportó fue el de abril.
- *Museo Arqueológico “Julio César Cubillos”.* Se culminó del Informe Final del Proyecto de investigación Salud y enfermedad en el arte de las sociedades prehispánicas de la costa pacífica suramericana y se elaboró el Protocolo de Investigación Interacciones socioculturales prehispánicas entre el Suroccidente de México y el Suroccidente de Colombia.

Entre las actividades de extensión se destacan la elaboración de contenidos para difusión del MAJCC en los diferentes espacios virtuales, que incluye la toma de fotografías y la elaboración de infografías para difundir en Facebook, Twitter, Blogspot y Youtube, páginas web, guías turísticas y periódicos. Esta vez, el enfoque del trabajo estuvo en la inclusión permanente y de forma protagónica, del logo y el eslogan “*Estudio, conservación y difusión del patrimonio arqueológico regional*”, para afianzar la relación de usuarios con los símbolos del MAJCC. Además, las redes sociales del MAJCC se han convertido en medios de difusión de

noticias sobre arqueología y eventos culturales, lo que ha generado una respuesta positiva. Con el uso del numeral (#) -creación de etiquetas virtuales- y la clasificación de las publicaciones (noticias, boletín, conferencia, seminario), las personas tienen claridad sobre el tipo de información que van a leer. En la actualidad, se tienen 3.108 amigos en el perfil y 1.181 seguidores en su página oficial en Facebook.

Se publicaron 2 números del Boletín Museo y Comunidad al cual se le incrementó su distribución en áreas de la Universidad como Socio economía, Historia y el Instituto de Educación y Pedagogía.

Se elaboró el guion gráfico (*storyboard*) con las diferentes escenas que componen la propuesta para la producción de un video institucional sobre el Museo Arqueológico Julio César Cubillos, como carta de invitación que muestre la identidad visual y espacial del Museo.

Se logró la terminación del diseño y diagramación del Brochure de Servicios del MAJCC y se dio continuidad al programa El Museo y los Colegios, en el que niños y jóvenes pueden disfrutar de la visita guiada por la sala, convirtiéndose en una herramienta fundamental para el proceso de formación de identidad cultural de los estudiantes, a través del conocimiento del pasado de la región desde los vestigios que dejaron las culturas prehispánicas.

Se realizaron diferentes actividades pedagógicas con instituciones educativas del Municipio de Santiago de Cali, Jamundí, Guacarí, para motivar el aprendizaje de la historia prehispánica a través de herramientas lúdicas, por lo cual se trabajó con *la maleta didáctica de la cultura Quimbaya "Mi cuerpo escultura y mi cuerpo es cultura"*. Se ofreció a 481 estudiantes.

En el marco de la celebración del mes de los Museos, el MAJCC inauguró, el 5 de mayo, la exposición *Centros de investigación y Museos de Eurasia*, cuyo objetivo es informar al público en general sobre cuatro museos de Rusia y Japón. Toda la información está consignada en 10 posters, donde hay información sobre los objetivos y servicios que presta cada una de estas instituciones culturales.

- **Actividades Culturales.** El Área Cultural como instancia administrativa se ha encargado de direccionar conceptualmente, coordinar y programar diversas actividades culturales y artísticas para la generación de espacios de participación, inclusión, conocimiento y formación de nuevos públicos. Tanto para la formación integral, la creación, como para el ejercicio de las culturas y la

cualificación del uso del ocio, tiempo libre y el entretenimiento. Esto a través de procesos de desarrollo institucional, de planificación, formación e información y de financiación, articulados entre sí, para fortalecer el desarrollo cultural y el acceso de las comunidades a los bienes y servicios culturales que ofrece la División de Bibliotecas de la Universidad del Valle en las nueve sedes regionales.

La programación de actividades culturales y artísticas realizadas durante el año 2014 constó de 298 eventos con una asistencia de 4.481 personas, correspondientes a conciertos, exposiciones, conferencias, conversatorios, presentaciones de libros y revistas, obras de teatro, promoción de la lectura, recitales poéticos entre otros. Se ofreció en las instalaciones de la Biblioteca San Fernando la “XII muestra pictórica Explorarte” que contempla la obra pictórica del profesor César Castillo. Adicionalmente se continuó con el fortalecimiento de la Pinacoteca de la Universidad con las obras donadas por los reconocidos artistas Vallecaucanos Ever Astudillo, Consuelo Lago y Roberto Molano.

En acciones de integración con la academia se realizaron las siguientes actividades:

- Exposición de colección de Libros antiguos de la Universidad del Valle, en asocio con el Grupo de Investigación “Nación Cultura y Memoria” del Departamento de Historia y la Biblioteca Departamental “Jorge Garcés Borrero”, donde el curador fue el profesor Alfonso Rubio. Acompañada de un ciclo de conferencias con la participación del Doctor Alejandro Parada, Director de la Biblioteca de Buenos Aires, Camilo Páez de la Biblioteca Nacional de Colombia y Alfonso Rubio del Departamento de Historia.
- Seminario permanente “Cultura escrita en Colombia”. Primer Seminario el documento escrito entre el Consejo de Indias y las Instituciones Americanas”. Octubre 14 al 18 de 2014. En asocio con la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Banco de la República, Archivo Histórico de Cali, Maestría en Historia y el grupo de investigación “Nación, cultura y memoria” del Departamento de Historia.
- Encuentro de poesía: Diálogos de mujeres, poesía y teatro, coordinado por Gabriela Castellanos, donde se contó con la participación de Águeda Pizarro de Rayo, Amparo Romero y Clara Schoenborn, quienes realizaron lecturas de sus poemas.

- Concierto de Piano “Stephan Von Bothmer, musicalizando en vivo Metropolis del director alemán Fritz Lang, en asocio con el Instituto Goethe y el Centro Cultural Colombo Alemán, al cual asistieron alrededor de 650 personas.

A continuación se especifican las estadísticas del área.

<b>Tabla 52. TOTAL ACTIVIDADES CULTURALES 2014</b>		
<b>EVENTO</b>	<b>Nº DE EVENTOS</b>	<b>Nº DE ESPECTADORES</b>
Conferencias y presentaciones de libro	22	1.884
Videoteca Documentales	17	452
Videoteca cine y Video conciertos	90	730
Cine Club BMC		
Cine Club BSF		
Cine para locos		
Leer la Música – Conciertos en vivo	8	1055
Exposiciones BMC, BSF, Itinerantes	22	--
Sedes regionales (Exposiciones itinerantes y Cine club)	139	--
Obras de teatro	2	90
Encuentros con la lectura y otros	7	270
<b>Total eventos y usuarios</b>	<b>307</b>	<b>4.481</b>

Fuente: División de Bibliotecas.

Fecha: Diciembre de 2014

### ***Acción 3. Apropiación de TIC en Actividades cotidianas del Sistema de Bibliotecas.***

Como parte de la actualización de la Biblioteca Digital se ingresaron 830 registros de la Revista Colombia Médica con lo cual se completa un total de 6.076 registros en ésta valiosa herramienta que trabaja en pro de la visibilidad de la producción intelectual de los docentes y estudiantes que dieron el permiso para publicar sus trabajos de grado.

Con el fin de apoyar la investigación se suscribe al Pivot Cos Funding el cual proporciona herramientas eficaces y novedosas para descubrir rápidamente oportunidades de financiación y apoyo colaborativo a la investigación, accediendo a las fuentes más completas de financiación a nivel mundial, propiciando la comunicación y la supervisión de proyectos de investigación.

Se gestiona la donación adquisición de 14 licencias del software lector y magnificador de pantalla (JAWS) a través del proyecto nacional ConVertic dirigido por el Plan Vive Digital del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

## ASUNTO ESTRATÉGICO 2: VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

### Estrategia 1. Extensión y Proyección Social

PROGRAMA 1. ESTRUCTURACIÓN DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE EXTENSIÓN.

#### ***Acción 1. Aprobación de la Política Institucional de Extensión***

En el marco de las reuniones desarrolladas por la *Mesa de Trabajo de Extensión y Proyección Social*, establecida para la formulación del Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad del Valle 2015 - 2025, se produjo un documento de diagnóstico de Extensión y Proyección Social de la Universidad, a partir del cual se espera generar reflexiones que deben apuntar a la identificación y definición de las formas como se realizan estas actividades actualmente, qué retos se presentan hacia el futuro y qué tipo de acciones debemos emprender en procura de su mayor consolidación y cumplimiento de los objetivos misionales. Desde la revisión de los documentos, casos e instrumentos aplicados en este ejercicio, se reconoce que en efecto la Universidad cuenta con un gran potencial para la realización de actividades de Extensión y Proyección Social, que se deriva de los importantes logros académicos e investigativos obtenidos por las diferentes unidades académicas. Se plantea entonces la necesidad de generar la normatividad correspondiente, que sea asumida cumplidamente por toda la comunidad universitaria, es decir, que se cuente con una estructura organizacional y procesos adecuados a esta función misional, con el propósito de generar condiciones propicias para la gestión interna y externa, y avanzar corresponsablemente en la ruta de su permanente transformación y desarrollo.

En este sentido, se concluye que el marco normativo interno para la Extensión y Proyección Social en la Universidad, se tiene que adecuar a las realidades del contexto local, nacional e internacional, a fin de permitir desplegar estrategias de participación en convocatorias inscritas en programas y planes de desarrollo gubernamentales.

- *Socialización de las políticas y normatividades de Extensión y Proyección Social.*

Tabla 53. JORNADAS DE ASESORÍA A PROCESOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			
FECHA	ACTIVIDAD	ASISTENTES	DESCRIPCIÓN
<b>Abril 7 - Mayo 19</b>	Curso Formulación de Proyectos de Extensión	18	Brindar a los Docentes fundamentos conceptuales, metodológicos, de políticas internas y de administración de Proyectos de Extensión
<b>Octubre 22/2014</b>	Taller General de Inducción, Suscripción y Registro de Convenios y Contratos	81	Capacitación sobre los procesos de suscripción y registro de convenios y contratos en la aplicación diseñada en la página de la Dirección de Extensión y Educación Continua.
<b>Noviembre 27/2014</b>	Desarrollo De Programas de Educación Continua	15	Inducción del área de Educación Continua sobre Diseño de Diplomados, Seminarios y Programas Especiales.
<b>Diciembre 3/2014</b>	Diseño y Desarrollo de Programas de Extensión y Educación Continua	13	Inducción del Área de Calidad de la OPDI, sobre procedimientos para diseñar programas de extensión.
<b>Diciembre 4/2014</b>	Convenios y/o Contratos para el Desarrollo de Proyectos	11	Asesoría sobre procedimientos tanto externos como internos, en la gestión, suscripción y ejecución de convenios y contratos.
<b>Total Funcionarios y Docentes Asesorados</b>			<b>138</b>

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua

Fecha: Diciembre de 2014

## PROGRAMA 2. AMPLIACIÓN DEL PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y DEMÁS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD DEL VALLE

### ***Acción 1. Oferta y Desarrollo de Programas de Educación Continua de la Dirección de Extensión***

Desde el Área de Educación Continua de la Dirección de Extensión, hace parte de un mecanismo orientador que trata de asegurar un enfoque integrador, multidisciplinario e intersectorial de las actividades de Educación Continua en la Universidad. Este mecanismo incluye las políticas, planes, funciones y recursos con los que cuenta la Universidad, para ser aplicados desde el conjunto de las Unidades Académicas y Programas, que generan programas de capacitación y actualización. Se ha trabajado con base en una secuencia lógica y progresiva, orientada hacia la solución de problemas, accesible a todo el personal que coordina actividades de Educación Continua; en este sentido se han diseñado los siguientes documentos de apoyo: 1) Manual de Diseño y Desarrollo de Programas de Educación Continua, 2) Guía Didáctica para el Diseño de Programas de Educación Continua y 3) Plantilla para Propuestas Académicas de Programas de Educación Continua. Todos se encuentran en la página de Calidad de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

- *Sistema de Información de Educación Continua.* En un trabajo conjunto con la Oficina de Informática y Telecomunicaciones, se revisó la estructura del Sistema de Información de Educación Continua, se realizaron pruebas piloto con la Facultad de Salud y el Instituto de Psicología, y se hicieron las correcciones a las alertas. El Sistema de Información debe permitir la gestión de consultas para informes, la generación de datos, la optimización de procedimientos, la agilización de procesos; en este sentido, con su implementación en las Unidades Académicas, este Sistema de Información se debe integrar con los siguientes sistemas en la Universidad: 1) SIRA: para la inscripción de estudiantes, 2) SIRH: para la asociación de docentes e inscripción de estudiantes, 3) SICOC: para la divulgación de Eventos Aprobados en Oferta, 4) SICC: para la gestión de Propuestas de Eventos, 5) SIPI: para gestión de indicadores SUE y SNIES y SICOP: Grupos de investigación, convenios Colciencias.

Con este Sistema de Información se espera optimizar los procesos y procedimientos de extensión, y así mismo facilitar la consolidación y registro de la información en el SUE. Para el reporte del año 2014 en el Sistema Universitario Estatal – SUE, la Universidad ha registrado la siguiente información:

**IR E2 :** Estudiantes Vinculados a Actividades de Extensión como Practicantes y Pasantes (Práctica Académica – 1.984-, Pasantía como Modalidad de Trabajo de Grado – 51-, como asistente/becario -637-)

**IR E3:** Horas de Educación Continua: 17.110.

**IE E4:** Instituciones Vinculadas: 111.

## ***Acción 2. Consultorías y asesorías de las Unidades Académicas de la Universidad***

Se relacionan los principales vínculos establecidos por la Universidad con las entidades externas, por medio de la suscripción de convenios y contratos:

Tabla 54. PROYECTOS GESTIONADOS			
OBJETO	UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE	VALOR DEL PROYECTO	ENTIDAD
Fomentar la construcción de una cultura de CTI para desarrollar el pensamiento crítico y la formación ciudadana en la comunidad educativa	IEP – Escuela de Ingeniería Industrial	\$7.156.472.000	Departamento Nacional de Planeación – Sistema General de Regalías
Administración del Sistema de identificación y clasificación de potenciales beneficiarios de programas sociales SISBEN de Santiago de Cali	Facultad de Ciencias Sociales y Económicas – Dirección de Extensión y Educación Continua	\$3.337.168.181	Alcaldía de Santiago de Cali
Cooperación para el desarrollo de los programas de bilingüismo en dos escuelas normales superiores de Cali	Escuela de Ciencias del Lenguaje	\$1.500.000.000	Fundación Suramericana
Desarrollo, formación y acompañamiento a docentes en TICS	Instituto de Educación y Pedagogía - DINTEV	\$910.136.782	EMCALI E.I.C. ESP
Elaboración de estudios técnicos y diseños requeridos para la definición de la red piloto de bici carriles, para la intermodalidad, entre bicicleta y el SITM-Mio de la ciudad de Santiago de Cali	Escuela de Ingeniería Civil y Geomática	\$550.000.000	METROCALI S.A.
Estudio de vulnerabilidad sísmica de la sede de la Secretaría de Salud Pública Municipal de Cali	Escuela de Ingeniería Civil y Geomática	\$471.638.798	Alcaldía de Santiago de Cali – Secretaría de Salud Municipal
Implementación de una estrategia educativa y realización de la georreferenciación y caracterización de nidos de hormiga	Departamento de Biología	\$435.650.000	Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca –CVC-
Aunar esfuerzos técnicos y económicos para elaborar los insumos técnicos a ser considerados en la formulación del plan de ordenamiento del recurso hídrico en los ríos Bolo y Frayle	Instituto CINARA	\$387.400.000	Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca –CVC-
Aunar esfuerzos técnicos, humanos y económicos para implementar acciones educativo-ambientales	Departamento de Biología	\$367.600.000	Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca –CVC-
Realizar el estudio y el diseño de las obras de protección de las bocatomas de Tierra Blanca y Candelaria; y el estudio de las intervenciones del canal conductor y sistema de medición en el Distrito de Riego RUT.	Escuela de Ingeniería de Recursos Naturales y del Ambiente	\$300.380.002	Asociación de usuarios del distrito de Roldanillo – La Unión Toro

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua

Fecha: Diciembre de 2014



### PROGRAMA 3. ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN PROCESO DE SEGUIMIENTO Y VINCULACIÓN DE LOS EGRESADOS

#### ***Acción 1. Fortalecimiento de la Relación de la Universidad con sus Egresados***

La Dirección de Extensión y Educación Continua, desde el Programa Institucional de Egresados, desarrolla el cumplimiento de su función primordial de fortalecimiento de la relación con los egresados. En éste sentido ha desarrollado las siguientes actividades:

- *Boletín Observatorio Laboral Egresados Universidad del Valle.* Esta publicación contempla distintas miradas: las de los egresados, las de los empleadores y las de aquellos que están en proceso de formación. Estas miradas tratan de observar la consistencia entre la formación recibida y el desarrollo profesional, de manera que permite una aproximación de balances en los que se resaltan potencialidades como debilidades; siendo insumos claves a la hora de pensar en estrategias de mejoramiento que deben ser adelantadas en pro de garantizar una educación de elevada calidad, caracterizada por los énfasis en la formación y en la contribución a la generación de nuevos conocimientos.

Evaluar trayectorias de los egresados es algo que se convierte en un elemento estratégico para la Universidad con impactos en su entorno regional más inmediato. De igual forma, aproximarse a las percepciones de los egresados intentando indagar sobre la pertinencia de la formación recibida en los distintos niveles, es algo que complementa esa visión estratégica. Sin lugar a dudas, la opinión de los empleadores y de quienes están a punto de obtener sus reconocimientos formales de formación, entran dentro del abanico que apunta a contemplar tanto la pertinencia de la formación impartida y recibida, así como las oportunidades de mejoramiento.

Durante el año 2014 se elaboraron dos publicaciones del Boletín Institucional “Una Mirada al Futuro” Observatorio Laboral de Egresados, en el primer semestre sobre la Facultad de Ciencias de la Administración, y en el segundo semestre en construcción el boletín sobre los egresados de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.

- *Verificación de títulos.* Es de resaltar la labor realizada por la División de Admisiones y Registro Académico, que después de digitalizar la información de graduados contenida en los folios, puso a disposición de las empresas que requieren verificar el título obtenido por nuestros estudiantes graduados a partir de 1980, una plataforma que les permite verificar directamente datos tales como: fecha de grado y título obtenido. El ingreso a la plataforma de verificación se hace mediante la previa asignación de usuario y contraseña al funcionario responsable del manejo de esta información en la entidad correspondiente, guardando las normas relacionadas con la protección de datos personales. Poner esta plataforma en servicio ha permitido reducir la solicitud de trámites adicionales de verificación de título así como el tiempo de respuesta, mejorando las posibilidades de vinculación de nuestros egresados.

Tabla 55. COMPARATIVO DE CANTIDAD DE VERIFICACIONES ACADÉMICAS RECIBIDAS EN LOS MESES EN LOS QUE EMPEZÓ A OPERAR LA PLATAFORMA DE VERIFICACIÓN DE GRADUADOS.				
MES	2012	2013	2014	% d*
Agosto	319	362	288	20%
Septiembre	338	337	277	18%
Octubre	372	356	158	56%
Noviembre	490	282	195	31%
<b>TOTAL</b>	<b>1519</b>	<b>1337</b>	<b>918</b>	<b>31%</b>

\* Porcentaje de disminución de solicitudes con respecto al mismo mes del año anterior.

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico

Fecha: Diciembre de 2014

## Estrategia 2. Efectividad de las Relaciones Interinstitucionales

PROGRAMA 2. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y DE LOS MECANISMOS Y ESTRUCTURAS DE COOPERACIÓN A NIVEL LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL DE LA UNIVERSIDAD ENFOCADAS AL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL ENTORNO

### ***Acción 1. Convenios de Cooperación Interinstitucionales para la realización de Proyectos que den Solución a Problemas del Entorno.***

En el cumplimiento de su Misión la Universidad ha venido fortaleciendo el tema de la Extensión y Proyección Social, en este sentido se ha consolidado una Unidad de Gestión de Proyectos a través de la cual se ha facilitado la interacción con diferentes entidades especialmente públicas. En el año 2014 se apoyó a las Escuela de Rehabilitación Humana, Escuela de Ciencias de la Administración, Escuela de Ciencias del Lenguaje y Escuela de Salud Pública. Los convenios y contratos gestionados en el año 2014 se presentan en la Tabla 56.

Tabla 56. GESTIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS EN EL AÑO 2014	
Proyectos gestionados	11
Unidades académicas vinculadas	9
Docentes de la universidad vinculados	35
Estudiantes de la universidad vinculados	580
Valor total de los proyectos gestionados	\$14.099.126.535
Valor total de los proyectos ejecutados 2014	\$4.854.201.591
Valor total de los proyectos a ejecutar en 2015	\$9.244.924.944

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua  
Fecha: Diciembre de 2014.

Los convenios ejecutados en el año 2014 y la población impactada se presenta en la Tabla 57.

Tabla 57. CONVENIOS EJECUTADOS 2014		
CONVENIOS ALCALDÍA SANTIAGO DE CALI	POBLACIÓN IMPACTADA	VALOR
<b>SISBEN-CALI:</b> Administración del Sistema de Identificación y Clasificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales.	<b>90.000</b> usuarios de población vulnerable.	<b>\$1.452.181.818</b>
<b>TIT@EDUCACIÓN DIGITAL PARA TODOS:</b> Mejorar los niveles de calidad educativa a través del fortalecimiento de las Competencias Siglo XXI.	<b>4.246</b> Docentes de Instituciones Educativas del Municipio de Cali	<b>\$1.710.136.782</b>
<b>COMPETENCIAS SIGLO XXI:</b> Desarrollo de actividades de acompañamiento y apoyo pedagógico a la formación de docentes en el uso de las TICs	<b>546</b> Docentes de Instituciones Educativas del Municipio de Cali	<b>\$140.000.000</b>
<b>CONVENIO CON ASCUN</b> Apoyo logístico a las jornadas de entrenamiento para el 3er Censo Nacional Agropecuario en los 42 municipios de Valle del Cauca.	<b>1.896</b> Profesionales censistas y Coordinadores de Censo	<b>\$209.546.470</b>
<b>VALOR TOTAL EJECUTADO</b>		<b>\$3.511.865.070</b>
<b>POBLACIÓN IMPACTADA</b>		<b>96.688 personas</b>

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua  
Fecha: Diciembre de 2014.

Los contratos ejecutados en el año 2014 se presenta en la Tabla 58.

Tabla 58. CONTRATOS EJECUTADOS 2014		
ENTIDAD	OBJETO	VALOR
Alcaldía Santiago de Cali - Secretaría de Salud Municipal	Interventoría a los contratos de obra en la parte técnica, jurídica, administrativa, financiera y ambiental en el Corregimiento de Pance del Municipio de Santiago de Cali	\$101.592.153
Alcaldía Santiago de Cali - Secretaría de Salud Municipal	Realizar estudios técnicos para 10 plantas de tratamiento de agua potable y 4 plantas de tratamiento de aguas residuales	\$270.744.368
Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo - FONADE	Interventoría a la ejecución de los proyectos empresariales financiados por Fondo Emprender en los Departamentos del Valle, Cauca, Nariño y Caquetá	\$970.000.000
TOTAL EJECUTADO		\$1.342.336.521

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua.

Fecha: Diciembre de 2014.

- *Consolidación de Redes Interinstitucionales y Alianzas para la Integración de TIC.*

- Centro de Innovación Educativa Regional. La participación de la Universidad del Valle en este proyecto es de vital importancia, pues le permite ser parte activa de la estrategia del Ministerio de Educación Nacional orientada a la consolidación de iniciativas que fortalezcan las acciones de promoción de la innovación, el desarrollo tecnológico y la generación de conocimiento en TIC, en el territorio nacional. Las actividades desarrolladas en el 2014 para dar continuidad y cumplimiento del proyecto fueron:

En febrero de 2014 se dio inicio a la ejecución del Convenio No. 0279 firmado entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Valle, en el cual la Universidad participa como operadora de la Alianza encargada del Centro de Innovación Educativa Regional de la región Sur, CIER-SUR. Los primeros meses fueron destinados a seleccionar el recurso humano y adecuar la infraestructura del CIER-Sur. A partir del mes de Julio de 2014 comenzó el proceso de formación de maestros y de producción de contenidos para los grados 10° y 11° en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias. A la fecha, se han generado 10 informes de supervisión, correspondientes a los meses 1 y 2 del convenio, y luego, un informe por mes de ejecución. En <http://cms.univalle.edu.co/cier-sur> se encuentra toda la información de este proyecto. Además del talento humano contratado directamente por el proyecto, la Dirección de Nuevas Tecnología y Educación Virtual, la Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación, la Facultad de Salud y el Instituto de Educación y Pedagogía han apoyado directamente el

proyecto con profesionales y profesores que fungen como expertos en e-learning, contenidos e infraestructura. Al finalizar el año se habían formado 715 maestros en el CIER y se habían desarrollado cerca de 1.200 recursos digitales en aproximadamente 15 objetos de aprendizaje.

- La Universidad del Valle continúa siendo sede de las reuniones de la Subcomisión de Tecnologías de la Información y la Comunicación – TIC, de la Comisión Vallecaucana para la Educación – CV. La participación de la Universidad del Valle es estratégica en esta Subcomisión, debido a su perspectiva de aliarnos con sectores productivos del Valle del Cauca que trabajan en pos de la integración de las TIC en la Educación Básica y Media.
- Educación Digital para Todos. En el Plan de 2014, se participa decididamente en el Convenio Interadministrativo que firmo la Universidad del Valle con EMCALI para desarrollar el programa Educación Digital para Todos TIT@ -EDPT (Educación Digital para Todos de la Alcaldía de Cali), y que trabajó conjuntamente con el Instituto de Educación y Pedagogía, con la coordinación la Dirección de Extensión. Como antecedente de esta gestión, se da que a partir de Junio de 2013, la Secretaría de Educación de Cali solicitó a la Universidad del Valle ser operadora de su proyecto *Educación Digital Para Todos* con recursos de *Vive Digital Regional*. La Universidad del Valle estructuró un equipo para atender dicha solicitud, en la cual esta incluída la DINTEV, en el componente pedagógico y como apoyo administrativo a la Dirección de Extensión y Educación Continua. La DINTEV ha involucrado a dos profesionales para dar este apoyo en dos tareas principales:
  - ✓ Diseño e implementación del curso “Tecnología y Comunidad para los estudiantes de las cinco instituciones intervenidas en el proyecto “ Tit@ EDPT” -Diseño de las 15 guías para el curso, Coordinación del componente, acompañamiento de todos los profesores formadores de este componente y talleres presenciales con los estudiantes de los colegios participantes-
  - ✓ Diseño e implementación del “Diplomado en Formación docente en pedagogía mediada con Tecnologías de la información y la comunicación Tit@ EDPT”:
  - ✓ Apoyo al IEP en El diseño del documento del diplomado para la formación y cualificación de 546 maestros vinculados a la educación básica y media; el diseño de los cinco módulos

que conformaron el diplomado de Formación Docente en Pedagogía Mediada por TIC; la realización de los talleres de formación para los 20 formadores del programa Tit@ EDPT, del 24 al 28 de febrero de 2014, los talleres de Capacitación para la entrega de los Momentos: contextualización, adaptación, adopción, apropiación y transformación del aprendizaje, que conformaron el Diplomado TIT@, a los formadores de formadores; acompañamiento, seguimiento a los 20 formadores, en lo relacionado con el diplomado de formación docente; reuniones, videoconferencias y elaboración de documentos en apoyo al componente pedagógico.

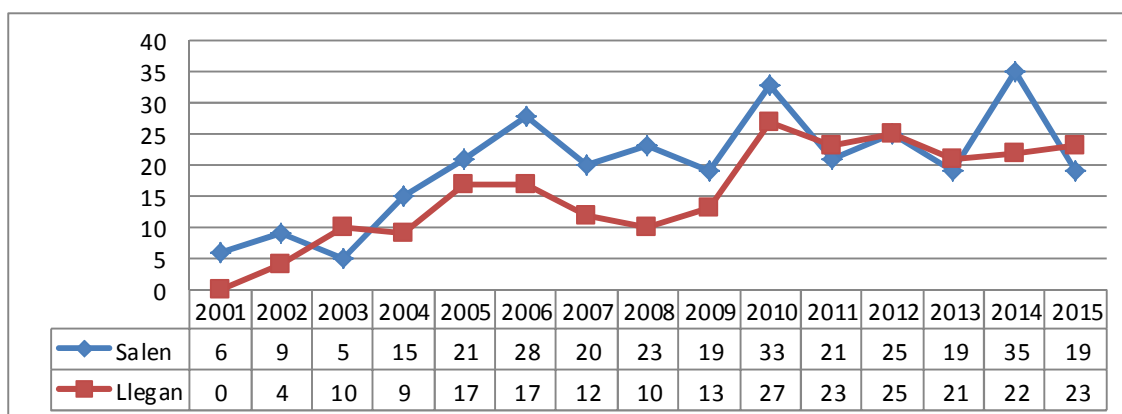
### Estrategia 3. Posicionamiento Internacional de la Universidad.

PROGRAMA 2. MOVILIDAD ACADÉMICA DE PROFESORES, INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD DE VISITANTE, EN DOBLE VÍA (LOCAL – NACIONAL, NACIONAL – LOCAL)

#### ***Acción 1. Promover la movilidad estudiantil nacional.***

- *Movilidad nacional de estudiantes – Convenio SIGUEME.* La movilidad estudiantil a través del Convenio SÍGUEME se efectúa 2 veces al año de acuerdo al calendario establecido por las universidades que hacen parte del mismo. Desde la Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica, se realizó la inducción a los estudiantes que llegaron de las otras universidades, así como la orientación de los estudiantes que salieron de Univalle en intercambio. En ambos casos, se hizo un especial acompañamiento en lo relacionado con trámites, requisitos y documentación requerida. Teniendo en cuenta que la movilidad estudiantil es una estrategia que favorece el desarrollo académico y cultural de los estudiantes se implementaron otras estrategias para aumentar la participación de los estudiantes en estos intercambios como fueron las reuniones con estudiantes de tercer semestre en delante de los programas académicos de administración de empresas, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Facultad de ingeniería, Comercio Exterior y Contaduría Pública entre otros. En la siguiente gráfica se muestra que para el año 2015 –I, hay un incremento en la participación de estudiantes en movilidad a través del convenio SÍGUEME:

**Gráfica 11. TENDENCIA DE LA MOVILIDAD A TRAVÉS DEL CONVENIO SIGUEME (ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN EL CONVENIO SÍGUEME 2001 – 2015-I)**



Durante el año 2014, las Instituciones que participaron, enviando y recibiendo estudiantes fueron la Universidad Nacional – Sedes Palmira, Bogotá y Manizales; Universidad de Antioquía; Universidad Javeriana -Sedes Cali y Bogotá; Universidad Externado de Colombia; Universidad de la Sabana; Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín; Universidad del Rosario; Universidad EAFIT y Universidad Industrial de Santander.

En el primer semestre del año aplicaron 27 estudiantes de la Universidad del Valle y se hicieron efectivos 17. En el segundo semestre, de los 25 estudiantes de la Universidad que aplicaron se hicieron efectivos 18. La Tabla 59, presenta el nombre, programa, semestre, universidad de origen y programa de intercambio solicitado por los estudiantes participantes que realizan movilidad en otras Universidades a nivel nacional.

Tabla 59. ESTUDIANTES QUE SALEN DE UNIVALLE – CONVENIO SIGUEME						
SEM.	No.	ESTUDIANTE	PROGRAMA QUE CURSA	SEM.	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PROGRAMA QUE SOLICITA
I	1	Gutiérrez Salazar Angeli Marín	Ingeniería Materiales	5	Antioquia	Ingeniería Materiales
	2	Zúñiga Muñoz Yulieth Alexandra	Enfermería	9	Antioquia	Enfermería
	3	Acosta Valencia Franky Leandro	Psicología	4	PUJ-Bogotá	Psicología
	4	Delgado Mendoza Erín Michelle	Psicología	4	PUJ-Bogotá	Psicología
	5	Moreno Perlaza María Camila	Licenciatura en Literatura	3	PUJ-Bogotá	Estudios literarios
	6	Fuentes Gustavo Adolfo	Estudios Pol. Y Resol. de Conflictos	6	PUJ-Cali	Ciencias Políticas
	7	González Hernández Evel Mauricio	Estudios Pol. Y Resol. de Conflictos	6	PUJ-Cali	Ciencias Políticas
	8	Molina Correa Javier Alexander	Estudios Pol. Y Resol. de Conflictos	7	PUJ-Cali	Ciencias Políticas
	9	Ramírez Reyes Ruth Stefania	Administración de empresas	7	PUJ-Cali	Administración de empresas
	10	Yepes Ortiz Johanna Vanessa	Estudios Pol. Y Resol. de Conflictos	7	PUJ-Cali	Ciencias Políticas
	11	Garcés Hurtado Anthony	Terapia Ocupacional	9	UNAL-Bogotá	Terapia Ocupacional
	12	Girón Casadiego Lina Victoria	Arquitectura	7	UNAL-Bogotá	Arquitectura
	13	Jimeno Stefanya	Terapia Ocupacional	9	UNAL-Bogotá	Terapia Ocupacional
	14	Londoño Ramírez Nathaly	Terapia Ocupacional	9	UNAL-Bogotá	Terapia Ocupacional
	15	Pino Cardona Vanessa	Licenciatura en lenguas extranjeras	6	UNAL-Bogotá	Filología e idioma: inglés-francés
	16	Trejos Villada Lizeth Daniela	Sociología	7	UNAL-Bogotá	Sociología
	17	Viafara Chanchi Jenifer	Matemáticas	6	UNAL-Medellín	Matemáticas



Tabla 59. ESTUDIANTES QUE SALEN DE UNIVALLE – CONVENIO SIGUEME						
SEM.	No.	ESTUDIANTE	PROGRAMA QUE CURSA	SEM.	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PROGRAMA QUE SOLICITA
II	1	Álvarez Torres Yesid	Ingeniería Industrial	8	EAFIT	Ingeniería de Producción
	2	Arango Salazar Jenifer Julieth	Licenciatura en Literatura	6	UNAL-Bogotá	Estudios Literarios
	3	Bastidas Legarda Sarah	Medicina	10	Antioquia	Medicina
	4	Cardona Lancheros Lura Stefania	Licenciatura en Literatura	5	UPB-Medellín	Licenciatura en Literatura
	5	De la Torre Murillo Christian Alberto	Biología	7	UNAL-Bogotá	Biología
	6	Grimaldo Pedreros Valeria Andrea	Economía	3	Externado	Economía
	7	Gudiño Rosero Jairo Fernando	Economía	7	Externado	Economía
	8	Jiménez Vivas Lina María	Diseño Industrial		PUJ-Bogotá	Diseño Industrial
	9	Lenis Duque Paola Andrea	Contaduría Publica	6	PUJ-Cali	Contaduría Publica
	10	Moreno Perlaza María Camila	Licenciatura en Literatura	4	PUJ-Bogotá	Estudios Literarios
	11	Mosquera Patiño Ricardo Arles	Arquitectura	7	UNAL-Bogotá	Arquitectura
	12	Naranjo Narváez Yessenia	Trabajo Social	3	UNAL-Bogotá	Trabajo Social
	13	Ospina Bocanegra Nahúm Felipe	Comercio Exterior	4	U. Sabana	Administración de Negocios Internacionales
	14	Ossa Jean Pierre	Licenciatura en Literatura	7	PUJ-Bogotá	Estudios Literarios
	15	Pinzón Giraldo Álvaro José	Economía	8	U. Rosario	Economía
	16	Piñeros Vidal Miguel Ángel	Arquitectura	4	UPB-Medellín	Arquitectura
	17	Ruíz Idarraga Jorge Mario	Biología	7	Antioquia	Biología
	18	Trejos Tenorio Adriana Margarita María	Medicina	10	Antioquia	Medicina

Fuente: Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica  
Fecha: diciembre 2014

En el primer semestre del año, en el caso de los estudiantes visitantes aplicaron 29 y fueron efectivos 14. En el segundo semestre del año aplicaron 13 estudiantes visitantes de los cuales fueron efectivos 10. La Tabla 60, presenta el nombre, programa, universidad de origen y programa solicitado por los estudiantes que llegaron a la Universidad del Valle en el marco del convenio Sígueme.

Tabla 60. ESTUDIANTES QUE LLEGAN A UNIVALLE – CONVENIO SIGUEME

SEM.	NO.	ESTUDIANTE	PROGRAMA QUE CURSA	SEM.	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PROGRAMA QUE SOLICITA
I	1	De la Cruz Salazar Ángela Tatiana	Administración De Empresas	7	UNAL-Palmira	Administración De Empresas
	2	García Lozano Angie Johana	Administración De Empresas	7	UNAL-Palmira	Administración De Empresas
	3	Guerrero Sánchez Andrés Fernando	Administración De Empresas	8	UNAL-Palmira	Administración De Empresas
	4	Penagos Mejía Liseth Vanessa	Administración De Empresas	7	UNAL-Palmira	Administración De Empresas
	5	Vargas Vera Paola Andrea	Administración De Empresas	7	UNAL-Palmira	Administración De Empresas
	6	De León de la Hoz Daniel Hernán	Administración De Empresas	7	UNAL-Palmira	Administración De Empresas
	7	Castro Arteaga Rudy Sneyder	Diseño Industrial	10	UNAL-Palmira	Diseño Industrial
	8	Hurtado Escobar Cristhian Mauricio	Diseño Industrial	10	UNAL-Palmira	Diseño Industrial
	9	Julio Barrea Jonathan	Diseño Industrial	10	UNAL-Palmira	Diseño Industrial
	10	Mayor Chasqui Jorge Herminul	Diseño Industrial	10	UNAL-Palmira	Diseño Industrial
	11	Mesa Gómez Pablo Julio	Diseño Industrial	10	UNAL-Palmira	Diseño Industrial
	12	Pinchao Díaz Lina Marcela	Diseño Industrial		UNAL-Palmira	Diseño Industrial
	13	Aponte Millán Jenny Elizabeth	Medicina	8	UNAL - Bogotá	Medicina
	14	Rodríguez Echeverría Cindy Viviana	Medicina	8	UNAL - Bogotá	Medicina
II	1	Arias Chamorro Natalia	Psicología	3	Antioquia	Psicología
	2	Bolaños Noguera Iván Darío	Medicina	10	UNAL - Bogotá	Medicina
	3	Garzón Reyes Daniela Alejandra	Trabajo Social	4	UNAL - Bogotá	Trabajo Social
	4	López Molina Lizeth Cristina	Biología	10	UIS	Biología
	5	Mayor Chasqui Jorge Herminul	Diseño Industrial	10	UNAL-Palmira	Diseño Industrial
	6	Ramírez Mancilla Yuly Carolina	Ingeniería Ambiental	8	UNAL-Palmira	Tecnología en Ecología y Manejo Ambiental
	7	Restrepo Salazar Jhonnatan	Ingeniería Agroindustrial	7	UNAL-Palmira	Ingeniería Sanitaria
	8	Sáenz Nieto María de los Ángeles	Enfermería	9	UNAL - Bogotá	Enfermería
	9	Dayana Álvarez	Enfermería	9	UNAL - Bogotá	Enfermería
	10	Trejos Olmos Jonathan Augusto	Matemáticas	5	Antioquia	Matemáticas

Fuente: Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica

Fecha: diciembre 2014

- *Movilidad nacional de estudiantes a través de convenios de cooperación académica (diferentes a Sígueme).* En el año 2014 se han formalizado otros convenios de movilidad nacional para estudiantes de pregrado y posgrado:
  - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
  - Universidad Distrital Francisco José de Caldas

En lo corrido del año 2014, en el marco de los convenios que se encuentran vigentes se han movilizado los siguientes estudiantes:

Tabla 61. ESTUDIANTES QUE SALEN DE UNIVALLE – CONVENIOS DE MOVILIDAD

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO (U.ORIGEN)	SEM.	UNIVERSIDAD DE DESTINO	CURSOS QUE SOLICITA
1	Sandra Liliana Cano	Doctorado en Ingeniería	4	Universidad EAFIT	Pasantía en Investigación
2	Leydi Paola Narváez	Sociología	8	Universidad de Nariño	Electiva profesional I y II Inglés II

Fuente: Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica

Fecha: diciembre 2014

Tabla 62. ESTUDIANTES QUE VIENEN A UNIVALLE – CONVENIOS DE MOVILIDAD

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO (U.ORIGEN)	SEM.	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	CURSOS QUE SOLICITA
1	Daniela Fonseca Peña	Biología	9	Universidad del Tolima	Pasantía en Investigación I
2	Manuel Alejandro Taborda Ceballos	Maestría en Ingeniería	3	Universidad Autónoma de Occidente	Aerodinámica Básica y Aplicada Termodinámica Irreversible
3	Cesar Augusto Davila Turriago	Maestría en Ingeniería	4	Universidad Autónoma de Occidente	Regulación del Sector Eléctrico
4	Marcelo Oñate Portilla	Maestría en Ingeniería	4	Universidad Autónoma de Occidente	Regulación del Sector Eléctrico

Fuente: Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica

Fecha: diciembre 2014

- Movilidad de estudiantes de Posgrado.** En el año 2014, se firmó el Convenio Sígueme para posgrados entre 12 universidades nacionales, la Universidad de Antioquia, Pontificia Bolivariana, EAFIT, Externado de Colombia, Industrial de Santander, Pontificia Universidad Javeriana – Seccional Bogotá y Cali, Nacional de Colombia, Universidad del Norte, Universidad del Rosario, Universidad de la Sabana, Universidad del Valle y Universidad de los Andes.

El propósito general de éste convenio es brindar posibilidades de un mayor enriquecimiento académico y de apertura a nuevas experiencias regionales a los estudiantes matriculados en las universidades que conforman el programa SÍGUEME a través del aprovechamiento del recurso académico y formativo que existen entre ellas. También es propósito de este convenio afianzar aún más las relaciones interinstitucionales entre las Universidades que lo suscriben y fortalecer la movilidad estudiantil en los programas de posgrado.

Su objetivo es promover la movilidad de los estudiantes de programas de posgrado de las universidades que suscriben en presente convenio, y permitir de acuerdo a las características curriculares de los planes de estudio de posgrado, que los estudiantes puedan registrar y matricular asignaturas teóricas o prácticas en otra universidad vinculada al presente convenio. Las asignaturas cursadas o la experiencia académica en la Universidad anfitriona serán reconocidas en la Universidad de origen de acuerdo a la normativa propia de la Universidad que titula al estudiante. Actualmente se está trabajando en el protocolo que orientará su ejecución, para lo cual se han llevado a cabo reuniones con los coordinadores de Sígueme de las universidades que conforman este convenio, para definir qué programas académicos entrarían en la oferta de movilidad de estudiantes de posgrado, así como las especificidades que se requieren para aceptar estudiantes de otras universidades.

- *Actividades para mejorar la efectividad en la suscripción de convenios.* En el año 2014, se actualizó la página web de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica, en la cual se publicó la minuta para la formalización de convenios específicos de intercambio académico, facilitando la gestión e información de los interesados de una manera más ágil. Igualmente, se actualizó el formato de inscripción de movilidad estudiantil a través de convenios diferentes de Sígueme y se publicaron los convenios de movilidad que están vigentes con otras universidades a nivel nacional.
- *Eventos académicos en representación de la universidad del valle*
  - Encuentro Buenas Prácticas en el diseño y aplicación de Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad de IES –CNA-. El día 9 de octubre de 2014, en la ciudad de Cartagena, se presentó el Modelo de Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad del Valle, como resultado de la convocatoria “Buenas prácticas en el diseño y aplicación de Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad de Instituciones de Educación Superior en el marco de la acreditación (BP-SIAC)”, en la cual fue seleccionada la Universidad del Valle.

La ponencia recibió el reconocimiento de los representantes de las universidades asistentes, ya que es un modelo de gestión complejo que ha sido implementado exitosamente en la universidad logrando la acreditación de alta calidad por 10 años y la certificación del ICONTEC.
  - Experiencias exitosas de la Dirección de Administración de la Función Pública –DAFP-. Convocatoria en la cual el Gobierno Nacional reconoce anualmente a los organismos y entidades que se destaquen por presentar experiencias exitosas en aquellos aspectos que se consideren prioritarios para la consolidación del modelo de gestión pública colombiano.

La Universidad del Valle participó remitiendo como experiencia exitosa la implementación del Sistema Integral de Gestión de Calidad GICUV, y como elemento innovador el proceso de plan de mejoramiento y la articulación de éstas acciones al plan de acción institucional, evidenciando los procesos permanentes de autoevaluación, autorregulación, control y mejoramiento institucional y de programas.

## Estrategia 4. Responsabilidad Social

### PROGRAMA 1. VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD

#### ***Acción 1. Fomento a la Igualdad de Oportunidades para que todos los Colombianos tengan Acceso a la Educación Superior.***

- *Condiciones de excepción para el ingreso a la Universidad.* De manera consecuente con lo dispuesto en la Constitución Política de Colombia, la Universidad del Valle como parte de las actividades de inclusión social, proyección y mejoramiento de la educación, desde la última década ha venido estableciendo condiciones de excepción como un mecanismo a través del cual procura proteger la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana, reconocer la igualdad y dignidad de todas las personas que conviven en el país y, fomentar la igualdad de oportunidades para que todos los colombianos tengan acceso a la educación superior. A la fecha, la Universidad del Valle tiene reglamentadas las siguientes condiciones de excepción:
  - Indígena.
  - Los más altos puntajes en el Examen de Estado.
  - Comunidades Afrocolombianas.
  - Programa de Reinserción.
  - Los más altos puntajes en el Examen de Estado de los colegios oficiales en los municipios del Departamento del Valle del Cauca.
  - Aspirantes que estén realizando actualmente su último año de bachillerato, provenientes de Departamentos donde no existen sedes ni seccionales de Instituciones de Educación Superior ó que provengan de Municipios de difícil acceso o con problemas de orden público.
  - Población Desplazada.

En el 2014, el comportamiento de este programa arroja un total de 1.449 aspirantes inscritos en condición de excepción de los cuales fueron admitidos 652 estudiantes.

**Tabla 63. CUADRO COMPARATIVO DE INSCRITOS Y ADMITIDOS CON CONDICIÓN DE EXCEPCIÓN  
EN CALI Y SEDES REGIONALES AÑO 2014**

PERIODO ACADEMICO	INDIGENAS		AFROCOLOMBIANOS		Provenientes Municipios de difícil acceso - MDP		Más Altos Puntajes Colegios Oficiales del Valle del Cauca MPM		Población desplazada P.D	
	INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS	ADMITIDOS

**CALI**

I-2014	192	102	346	116	98	52	75	52	95	38
II-2014	96	44	155	49	11	6	9	9	53	22

**SEDES  
REGIONALES**

I-2014	39	27	128	73	15	11	8	8	48	31
II-2014	24	15	38	28	1	1			18	12

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico.

Fecha: Diciembre de 2014

- *Actividades de impacto social y generación de opinión pública.* La Dirección de Extensión y Educación Continua apoya el desarrollo de actividades de Extensión organizadas por las Unidades Académicas, con el fin de hacer que estos eventos sean un espacio para la opinión y discusión pública, donde las autoridades locales, la academia y demás actores sociales expongan los resultados de estudios sobre diversos temas de ciudad. En el 2014, en el mes de septiembre se apoyó el evento I Foro Ambiental Ciudadela Calidad ¿Eco Sostenible?, con una participación de 248 asistentes; en el mes de diciembre se apoyó II Foro Ambiental: Nuevo Tratamiento de Aguas Residuales de Cali ¿Afectará la tarifa de Alcantarillado?, con una participación de 62 asistentes.