UNIVERSIDAD DEL VALLE

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
INFORME DE GESTIÓN 2008

En el marco de las estrategias y programas definidos en el Plan de Acción 2008-2011, a continuación se incluyen en este informe las principales actividades y realizaciones que en cumplimiento de su función primordial, la gestión general de la actividad de formación a nivel de pregrado, posgrado y educación continua, fueron impulsadas desde la Vicerrectoría Académica y sus dependencias adscritas: la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica - DACA, la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual - DINTEV, la Dirección de Extensión y Educación Continua - DEEC, la División de Admisiones y Registro Académico – DARA, y la División de Bibliotecas.

1. LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA

1.1 MEJORAMIENTO Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO Y POSGRADO

1.1.1 Actualización y reestructuración continua y permanente de la oferta académica de la Universidad.

Creación, Extensión y Renovación de Programas Académicos

Se adelantaron los procesos pertinentes para la obtención de 44 Registros Calificados para programas nuevos, actualizados o extensiones a las Sedes Regionales u otros lugares, que le permiten a la Universidad continuar ofreciendo sus programas con el cumplimiento de todos los requisitos de ley. El mayor número de Programas Académicos que se presentaron para su actualización se concentró en los posgrados, lo que condujo a un alto número de visitas de pares académicos para verificación de condiciones de calidad. Es de recordar que al ser la Universidad del Valle una institución con acreditación de alta calidad, los programas académicos de pregrado no exigen para su actualización la visita de pares académicos.

Como siempre la participación de la Dirección de Autoevalaución y Calidad Académica en esta actividad es bastante amplia y permanente, a través de reuniones con los grupos de trabajo de cada Programa que se actualiza o renueva, asesoría en la elaboración del documento de condiciones de calidad y de las respectivas resoluciones, revisión en profundidad de los documentos que finalmente se presentan al Ministerio de Educación Nacional y coordinación de la visita de pares académicos, cuando es el caso.

Adicionalmente y en la medida que el Ministerio de Educación Nacional a principios del presente año expidió la Ley 1188 "Por la cual se regula el Registro Calificado de Programas de Educación Superior" poniendo a consideracíón de las instituciones de educación superior el Borrador del Decreto Reglamenario para su correspondiente revisión, la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica, con el fin de apoyar a los Directores de Programa Académico, adecuó el documento base -Decreto 2566 - a la nueva Ley 1188 para de esta manera contar con un documento de condiciones mínimas que contenga la información completa sobre las condiciones institucionales y orienta sobre las condiciones de calidad de los Programas. Así mismo, unificó el tema de los anexos que deben presentarse al Ministerio para la obtención del registro calificado.

En las Tablas No. 1, 2 y 3 se observan los Programas Académicos que en el año 2008 fueron creados, extendidos y actualizados o renovados.

Tabla No. 1
Programas Académicos Creados, Extendidos y Actualizados
con Resolución del Ministerio de Educación Nacional

Facultad / Instituto Académico	Programas Académicos Creados	Programas Académicos Extendidos	Programas Académicos Actualizados	No. Total de Programas Académicos con Registro Calificado
Ciencias Naturales y Exactas	Doctorado en Ciencias Ambientales		Maestría en Ciencias Química	2
			Maestría en Ciencias Biología	1
Ingeniería	Tecnología en Mantenimiento de Equipo Portuario y del Transporte– Buenaventura		Tecnología en Ecología y Manejo Ambiental – Cali	2
	Tecnología en Logística Portuaria y del Transporte - Buenaventura		Tecnología en Manejo y Conservación de Suelos y Aguas – Cali	2
	Tecnología en Logística del Transporte – Buenaventura	Ingeniería Industrial – Zarzal		2
		Tecnología en Alimentos – Caicedonia		1
			Maestría en Ingeniería	1
Humanidades			Maestría en Lingüística y Español	1
			Especialización en Etica y Derechos Humanos – Cali	1
			Especialización en Intervención con Familias	1
			Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas en Investigación Social-Cali	1
			Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas en Investigación Social– Cartago	1
			Maestría en Historia	1
	Especialización en Fisioterapia Cardiopulmonar		Maestría en Epidemiología	2

Salud	Especialización en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría		Especialización en Cirugía Pediátrica	2
	Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico del Adulto		Maestría en Administración de Salud	2
	Especialización en Enfermería en Cuidado a las Personas con Heridas y Ostomías		Especialización en Nefrología	2
			Especialización en Cuidado Intensivo	1
			Especialización en Enfermería Nefrológica- Cali	1
			Especialización en Enfermería Neonatal – Cali	1
			Especialización en Enfermería Materno Perinatal – Cali	1
			Especialización en Salud Familiar. Res. 7188	1
			Maestría en Salud Pública.	1
			Maestría en Ciencias Biomédicas.	1
Instituto de Educación y Pedagogía			Estudios Políticos y Resolución de Conflictos	1
Instituto de Psicología			Maestría en Psicología	1
Artes Integradas	**Especialización en Educación Musical**			
Ciencias Sociales y Económicas			Maestría en Economía	1
Ciencias de la Administración	Tecnología en Gestión Portuaria - Buenaventura	Especialización en Administración Pública – Tuluá	Maestría en Administración – Cali	3
	Tecnología en Logística Integral - Buenaventura	Maestría en Administración – Neiva – Huila	Maestría en Políticas Públicas	3
	Tecnología en Dirección de Servicios Turísticos y Recreativos – Buga.			1
	Tecnología en Dirección de Empresas Turísticas y Hoteleras – Buga.			1
TOTAL	**13**	**4**	**27**	**44**

Fuente: DACA-
Fecha de corte: 2008-12-31

Tabla No. 2.
Programas Académicos Creados, Extendidos y Actualizados
pendientes de respuesta en el Ministerio de Educación Nacional.

Facultad / Instituto Académico	Programa	Proceso
Salud	Tecnología en Atención Prehospitalaria – Cali	Actualización
	Especialización en Cirugía de Trauma y Emergencias	Creación
Ciencias de la Administración	Tecnología en Administración de Empresas – Yumbo	Extensión
	Maestría en Ciencias de la Organización	Actualización
Humanidades	Maestría en Intervención Social	Creación

Fuente: DACA-
Fecha de corte: 2008-12-31

Tabla No. 3
Programas que se extendieron y están pendientes de completar información ante el Ministerio de Educación Nacional

Facultad / Instituto Académico	Programa
Salud	Tecnología en Atención Prehospitalaria – Tuluá
	Especialización en Enfermería Neonatal – Popayán
	Especialización en Enfermería Materno Perinatal – Popayán
	Especialización en Enfermería Nefrológica - Popayán

Fuente: DACA-
Fecha de corte: 2008-12-31

Tabla No. 4
Programas que recibieron Visita de Pares Académicos

No.	Programa	Fecha de Visita
1	Maestría en Administración de Salud	14, 15 y 16 de Febrero
2	Maestría en Salud Pública	14, 15 y 16 de Febrero
3	Maestría en Psicología	14, 15 y 16 de Febrero
4	Especialización en Cirugía de Trauma y Emergencias	27, 28 y 29 de Marzo
5	Maestría en Administración – Neiva	27, 28 y 29 de Marzo
6	Doctorado Interinstitucional en Ciencias Ambientales	27, 28 y 29 de Marzo
7	Maestría en Administración - Cali	24, 25 y 26 de Abril
8	Maestría en Ingeniería	24, 25 y 26 de Abril
9	Maestría en Historia	24, 25 y 26 de Abril
10	Maestría en Políticas Públicas	12, 13 y 14 de Junio
11	Maestría en Ciencias Biomédicas	12, 13 y 14 de Junio

Fuente: DACA-
Fecha de corte: 2008-12-31

Adicionalmente la Vicerrectoría Académica a través de la DACA realizó una revisión del estado de los programas académicos de la Universidad en el SACES a fin de solicitar las correcciones pertinentes como, número de créditos, número de semestres, metodología, resoluciones de alta calidad y programas inactivos.

Formación por Ciclos y Competencias

La Universidad del Valle en el año 2008 continuó buscando el fortalecimiento de las Sedes Regionales tanto con la extensión de programas académicos, como con la creación de programas para las Sedes, programas que tuvieran gran impacto en la región, ya que buscan apoyar directamente sus planes de desarrollo. En el caso de los programas de Tecnología en Logística del Transporte, Tecnología en Gestión Portuaria y Tecnología en Logística Integral, creados en el 2007 en el marco del " Programa de Fortalecimiento y Articulación de la Media Técnica, con Formación Técnica y Tecnológica en Logística Integral, Gestión Portuaria y Operación de Transporte Multinodal en Buenaventura" realizado por la Fundación Sociedad Portuaria Regional de Buenaventura, el Municipio de Buenaventura y la Universidad del Valle, el registro calificado se obtuvo este año.

En el caso de los nuevos programas académicos de Buenaventura, se adelantó una revisión por expertos externos previamente a su implementación, de donde surgió la recomendación de redistribuir los contenidos en 2 programas en lugar de 3 y adicionar el componente de mantenimiento de equipo portuario y del transporte, en un nuevo programa tecnológico, quedando como programas creados en el 2008, "Tecnología en Logística Portuaria y del Transporte" y "Tecnología en Mantenimiento de Equipo Portuario y del Transporte".

En la actualidad, la Facultad de Ingeniería adelanta el diseño de un piloto por ciclos propedéuticos, para los programas de Tecnología en Sistemas e Ingeniería en Sistemas. La Facultad se compromete con el segundo ciclo (Tecnológico) y tercer ciclo (Ingeniería) y adicionalmente, ha hecho contactos con colegios de formación técnica para apoyarlos en el primer ciclo (Técnico Profesional), de tal manera que sus egresados puedan continuar con la cadena de formación en la Universidad del Valle

Divulgación continua de la oferta académica de la Universidad

Con miras a brindar información más amplia y personalizada a diversos sectores de la población interesada en estudios universitarios y en particular a estudiantes de los grados 10° y 11° de los colegios de la ciudad, mas allá de los avisos de prensa local y nacional y las páginas Web Institucional y del Area de Admisiones, durante el año 2008 la Universidad realizó divulgación de su oferta académica a través de:

- Participación en diferentes eventos como Ferias de Universidades, entre las que se destacan las realizadas en los Colegios Alemán, Fray Damián González y Sagrado Corazón de Jesús del Valle del Lili, a las cuales asistieron todos los estudiantes de los grados 10 y 11 de 80 colegios de la ciudad de Cali entre los cuales se incluye (Bolívar, Colombo Británico, Hebreo, Jefferson, La Colina, Cañaverales, Bermanchs, La Sagrada Familia, La Presentación del Aguacatal, Santa Dorotea, Claret, Encuentros, Hispanoamericano, etc.). En estas ferias se brindó información detallada sobre el proceso de admisión y la oferta académica para el segundo semestre de 2008. El total de participantes en estas ferias fue de 4.000 estudiantes.

- Participación en el evento organizado por el Ministerio de Educación Nacional " Buscando Carrera", llevado a cabo en el municipio de Candelaria con asistencia de 2.000 personas aproximadamente entre padres de familia y estudiantes.

- Participación activa en Expoeducación, Ciencia y Cultura 2008, espacio de participación que se brinda a la población infantil y juvenil de las Instituciones de Educación Media del Valle.

- Entrega de mas de 12.000 plegables con la información sobre los procesos de admisión.

Fortalecimiento del posgrado.

Se continuó el trabajo de fortalecimiento del posgrado con la creación de seis nuevos Programas de Posgrado; Doctorado en Ciencias Ambientales, Especialización en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Especialización en Enfermería en Cuidado a las Personas con Heridas y Ostomías, Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico del Adulto, Especialización en Fisioterapia Cardiopulmonar y Especialización en Educación Musical.

Así mismo, internamente se avanzó en los procesos de creación de la Maestría en Intervención Social, Doctorado en Administración, Especialización en Procesos de Intervención Social y el Doctorado en Paz y Conflictos.

En el marco de la convocatoria del MEN para la transición de Especializaciones a Maestrías se presentaron los Programas de Especialización en Paisajismo y en Gestión de la Innovación y la Tecnología.

En este año se gestionó desde la Vicerrectoría Académica la aprobación por Parte del Consejo Superior de una Amnistía para estudiantes de posgrado que, habiendo cumplido el 80% de los créditos, no lograron obtener su título. En su primera aplicación se presentaron 77 aspirantes (9 de Doctorado, 66 de Maestría y 2 de Especialización).

Actualización de la política académico-curricular

Proyecto *"Sistematización del Proceso de Configuración de la Política Curricular de la Universidad del Valle periodo 1986-2000*".

En relación con la actualización de la política académico-curricular, un logro muy importante en este año fue la terminación del proyecto "Sistematización de la Política Curricular de la Universidad del Valle 1986-2000", cuyos hallazgos se convierten en un faro orientador de los debates sobre política académica institucional.

Sus resultados, con lineamientos, estrategias y acciones propuestas se recogieron en un libro que está listo para su publicación a principios del próximo año. Adicionalmente se recopilaron los resultados más relevantes en 4 cuadernillos que se distribuyeron a todos los profesores nombrados de la Universidad, a las Sedes Regionales y a los representantes estudiantiles. Los cuadernillos se titularon así:

1. Resultados de la Investigación: Informe ejecutivo

2. Normatividad y Tendencias Curriculares

3. El proyecto formativo

4. Política Currícular: Discursos, Actores y prácticas

Estos resultados fueron presentados a los Consejos Académicos y Superior y ampliamente divulgados entre el profesorado agrupado en Facultades e Institutos, así como en dos Sedes Regionales. Como conclusión central se tiene que la Universidad no requiere una nueva reforma curricular; lo que debe hacerse es consolidar el Proyecto Formativo que se ha venido construyendo a lo largo de su historia y que se concreta en mayor medida a partir del Acuerdo No. 003 de 1989, pasando por el No. 001 del 1993 hasta el No. 009 de 2000. Los lineamientos del proyecto serán tema de debate en las distintas Unidades Académicas y Sedes de la Universidad, luego de lo cual serán socializados ampliamente a los estudiantes.

1.1.1. Consolidación de la cobertura educativa de la Universidad del Valle (pregrado y postgrado).

Tabla No. 5
Resumen de aspirantes inscritos y admitidos a primer semestre

Facultad / Instituto Académico	Inscritos		Admitidos	
	2007	2008	2007	2008
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1352	1321	546	548
FACULTAD DE HUMANIDADES	2522	1780	568	521
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	552	534	186	186
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	932	643	417	410
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	363	361	53	53
FACULTAD DE ARTES INTEGRADAS	1488	1310	337	332
FACULTAD DE SALUD	2446	2302	437	385
FACULTAD DE INGENIERÍA	5964	5092	1741	1739
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	3058	2549	558	495
T O T A L	**18677**	**15892**	**4843**	**4669**

Sede Regional	Inscritos		Admitidos	
	2007	2008	2007	2008
BUGA	742	855	362	388
CAICEDONIA	128	141	93	139
CARTAGO	394	493	226	211
PACIFICO	688	1057	378	372
PALMIRA	1591	2213	613	753
TULUÁ	945	1148	395	446
ZARZAL	248	299	223	209
YUMBO	284	359	265	327
NORTE DEL CAUCA	230	421	217	286
TOTAL	**5250**	**6986**	**2772**	**3131**

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
Fecha de corte: 2007-12-10

Tabla No. 6
Total de estudiantes matriculados en la Universidad del Valle

Facultad / Instituto Académico	Pregrado		Posgrado	
	2007	2008	2007	2008
Ciencias Naturales y Exactas	1606	1540	184	180
Humanidades	2408	2418	284	263
Ciencias Sociales y Económicas	736	718	83	65
Instituto de Educación y Pedagogía	1685	1748	80	66
Instituto de Psicología	378	370	58	45
Artes Integradas	1557	1571	30	37
Salud	2086	2078	696	748
Ingeniería	5653	5758	492	552
Ciencias de la Administración	2920	2834	601	650
Total	**19029**	**19035**	**2508**	**2606**

Sede Regional	Tecnológico		Pregrado	
	2007	2008	2007	2008
Buga	207	195	1085	1101
Caicedonia	71	89	104	162
Cartago	221	183	374	479
Pacifico	182	132	1310	1388
Palmira	471	475	1460	1465
Tuluá	272	243	835	934
Zarzal	50	21	523	585
Yumbo	431	504	18	15
Norte del Cauca	24	1	528	660
Total	**1929**	**1843**	**6237**	**6789**

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
Fecha de corte: 2008-12-10

Como parte de la ampliación de cobertura se encuentran también las estrategias para mejorar el tiempo de permanencia de los estudiantes antiguos, desde los apoyos económicos que analiza y asigna la Vicerrectoría de Bienestar y la Coordinación del Programa ACCES del ICETEX, hasta el inicio de proyectos especiales a cargo de profesores de distintas Unidades Académicas y bajo la coordinación de la DACA, para estudiar las causas de deserción y para implantar estrategias de apoyo para el mejoramiento del desempeño académico de poblaciones en situación de desventaja para el ingreso, ó con dificultades en su posterior adaptación a la Universidad cuando han ingresado por mecanismos de excepción. Mas adelante el presente documento incluye un avance de estos proyectos.

Es de resaltar en este año la gestión de la Vicerrectoría Académica para la aprobación por Parte del Consejo Superior de una Amnistía para estudiantes de pregrado que, habiendo cumplido el 80% de los créditos, no lograron obtener su título. En su primera aplicación se presentaron 413 aspirantes de los cuales fueron aprobados 335.

En cuanto al comportamiento del número de graduados en esta vigencia, la Tabla No.7 contiene el consolidado por nivel de formación para Cali y las Sedes Regionales, para un total de 3.350 graduados en el 2008.

Tabla No. 7
Graduados Cali y Sedes Regionales / 2007 – 2008

Graduados Cali y Sedes Regionales 2007-2008												
	AUXILIARES		TECNOLOGICO		PREGRADO		ESPECIALIZACION		MAESTRIA		DOCTORADO	
Sede	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008
Cali	137		264	316	1448	1692	380	333	182	238	18	27
Buga			39	22	108	128						
Caicedonia				17	1							
Cartago			12	22	10	33						
Pacifico			43	22	64	78						
Palmira			69	47	72	152						
Tuluá			70	42	20	48	1					
Zarzal			12	9	35	8						
Yumbo			40	48								
Norte del Cauca			9	17	10	51						
Total	**137**	**0**	**558**	**562**	**1768**	**2190**	**381**	**333**	**182**	**238**	**18**	**27**

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
Fecha de corte: 2008-12-10

Mejoramiento de los procesos de gestión académica

- En cumplimiento del propósito institucional de mayor agilización de la administración con recorte de trámites innecesarios, todas las dependencias de la Vicerrectoría participaron activamente en el proceso de implementación del MECI y la NTCGP 1000:2004 (Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública), con la revisión y actualización de todos sus procedimientos.

- Se destacan las mejoras en varios aspectos de la difusión de resultados en la página WEB de Admisiones, así como los procesos de inscripción de posgrado, reingresos y cambios de sede en línea; expedición, envío y entrega de los recibos de pago para matrícula financiera; el mejoramiento del proceso de asignación de aulas comunes y de cupos en las asignaturas, pasando de 87 cursos pendientes por aula al comienzo del primer semestre de 2007 a sólo 6 en el segundo semestre de 2008 y de una semana a sólo un día de espera; los controles incluidos en el Sistema de Información de Registro Académico-SIRA, para verificar el cumplimiento de la reglamentación existente sobre el límite de matrículas de Trabajo de Grado o Tesis a que tienen derecho los estudiantes

pregrado y postgrado y las modificaciones en el proceso de matrícula de estudiantes de primer semestre de Pregrado Cali, se han implementado modificaciones que han hecho posible un proceso menos dispendioso.

En cuanto al índice de utilización y oferta de cupos de las Unidades Académicas que ofrecen asignaturas principalmente de servicio, se puede observar en los últimos cuatro periodos un número mayor de matriculados y un número menor de cupos ofertados así:

Uso de cupos ofrecidos por algunas Unidades Académicas en los períodos Febrero - Junio de 2007 y Febrero - Junio de 2008						
Unidad Académica	2007-I			2008-I		
	Cupos		Dif	Cupos		Dif
	Ofert	Matr		Ofert	Matr	
102 - BIOLOGIA	3911	2334	*40%*	3317	2166	*35%*
106 - FISICA	3996	3056	*24%*	3830	3037	*21%*
111 - MATEMATICAS	6057	5100	*16%*	6053	5341	*12%*
116 - QUIMICA	4480	3425	*24%*	4197	3466	*17%*
203 - FILOSOFIA	2688	1706	*37%*	1618	1086	*33%*
204 - ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE Y LITERATURA	2435	1826	*25%*	4537	1690	*63%*
208 - GEOGRAFIA	1202	936	*22%*	1157	891	*23%*
404 - AREA EDUCACION FISICA Y DEPORTES	3520	3214	*9%*	3294	2936	*11%*
730 - ESCUELA DE INGENIERIA DE RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	4654	3078	*34%*	4749	3470	*27%*
760 - ESCUELA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y ESTADISTICA	4197	3242	*23%*	4518	3512	*22%*
Total	**37140**	**27917**	***25%***	**37270**	**27595**	***26%***

Uso de cupos ofrecidos por algunas Unidades Académicas en los períodos Agosto - Diciembre de 2007 y Agosto - Diciembre de 2008						
Unidad Académica	2007-II			2008-II		
	Cupos		Dif	Cupos		Dif
	Ofert	Matr		Ofert	Matr	
102 - BIOLOGIA	3303	2247	*32%*	3.354	2.300	*31%*
106 - FISICA	3918	2795	*29%*	3.886	3.026	*22%*
111 - MATEMATICAS	6135	5063	*17%*	6.722	5.567	*17%*
116 - QUIMICA	4497	3435	*24%*	3.987	3.395	*15%*
203 - FILOSOFIA	1623	997	*39%*	1.689	1.172	*31%*
204 - ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE Y LITERATURA	2428	1772	*27%*	7.102	6.265	*12%*
208 - GEOGRAFIA	1020	756	*26%*	1.032	764	*26%*
404 - AREA EDUCACION FISICA Y DEPORTES	3635	3144	*14%*	3.685	3.316	*10%*
730 - ESCUELA DE INGENIERIA DE RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	3901	3081	*21%*	4.785	3.391	*29%*
760 - ESCUELA DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y ESTADISTICA	3886	2923	*25%*	4.256	3.501	*18%*
Total	**34346**	**26213**	***24%***	**40498**	**32697**	***19%***

Fuente: División de Admisiones y Registro Académico
Fecha de corte: 2008-12-10

- Así mismo es de resaltar la implantación del proceso de actualización y creación de nuevas asignaturas por parte del Comité de Currículo, de forma que profesores de diferentes campos del saber opinen sobre ellas y lo mas importante, que sean ofrecidas por las Unidades Académicas donde se concentra el saber fundamental, de forma que no se repliquen esfuerzos, se promueva el trabajo conjunto y la interdisciplinariedad, además de un mejor aprovechamiento de la capacidad en personal docente e instalaciones.

- Se continuó con el registro de las Actas del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP- correspondientes al año 2008 en el Sistema de Credenciales y se entregó un documento completo a la OITEl, especificando los requerimientos que debe satisfacer el Sistema. Así mismo, a partir de la información que contiene el Sistema se elaboró el reporte de Indicadores SUE 2007 de productividad académica.
- Se instaló en la totalidad de los Programas Académicos de Pregrado la herramienta SPADIES - Sistema de prevención y análisis a la deserción en las Instituciones de educación Superior-. Es de resaltar que este proceso no se limitó a la simple instalación del software, sino que se adelantó paralelamente un proceso de capacitación para el manejo de esta herramienta a fin de que la misma fuese correctamente utilizada, para obtener resultados confiables y al mismo tiempo aprovechar al máximo las posibilidades que el software ofrece.
- Se implementó en el portal de las convocatorias docentes el modulo de "calculadora salarial", esto a fin de ofrecer a los interesados en participar de las convocatorias la posibilidad de realizar simulaciones para estimar su salario en caso de ser seleccionados. Así mismo, se implementó un simulador de puntaje para la evaluación de las hojas de vida de los aspirantes al Programa de Semillero de Docentes.

1.2. INNOVACION, VIRTUALIZACION Y FLEXIBILIZACION DE LA FORMACIÓN

1.2.1 Promoción de la formación integral con capacidades flexibles y universalmente transferibles.

Dentro de las oportunidades de formación integral que brinda la Universidad se cuentan actualmente las asignaturas complementarias, conferencias y eventos académicos, prácticas profesionales e intercambios con otras Instituciones, actividades deportivas y culturales y participación en proyectos Institucionales.

Fortalecimiento de las Metodologías de la Autoformación en el Estudiante

El curso de Metodologías de Autoformación es una importante estrategia de desarrollo estudiantil para apoyar los procesos académicos de los estudiantes en el propósito de fomentar una progresiva construcción de mayor autonomía en el proceso de aprendizaje

La Dirección de Nuevas Tecnologías de Educación Virtual responsable de la promoción, actualización y fortalecimiento en la construcción de una cultura de la "virtualidad" en los procesos académicos de la Universidad del Valle, ha girado en torno a que esa cultura vaya asociada estrechamente a la cultura de la autoformación como base fundamental para el uso de las herramientas tecnológicas que potencian características de la virtualidad dadas por la superación espacio – temporales que aquellas permiten. Desde este principio y como una contribución a las políticas institucionales de innovación, virtualización y flexibilización pedagógica y del desarrollo estudiantil en esa construcción cultural de la comunidad universitaria, y en especial, de la comunidad estudiantil, la Universidad ha ofrecido desde hace 13 años, el *curso de Metodologías de Autoformación* como una acción concreta para la construcción progresiva de la autonomía en nuevos entornos de aprendizaje, integrando en este caso, los entornos virtuales.

En el tránsito de 13 años de gestión académica, el curso ha evolucionado acorde con los cambios tecnológicos abordados por la Universidad en integración de TIC, en aspectos pedagógicos y metodológicos manteniendo una base común a través del fortalecimiento de las metodologías de autoformación en los procesos académicos para trabajar competencias necesarias en la formación integral de los estudiantes universitarios como el aprender a aprender, la actualización del aprendizaje, el conocimiento y familiarización con las TIC, procesos de autoestima y crecimiento personal, métodos de estudio, lectura eficaz de medios escritos y audiovisuales, entre otros temas, que contribuyan integralmente a los procesos de formación estudiantil.

Tabla No. 8

Gestión, Ejecución y Estadística MAF 2008

Modalidad Educativa	1er.semestre	2do.semestre
Modalidad Presencial – Jornada Ampliada Programas: Tec. Atención Prehospitalaria APH.	45	No se ofertó el programa de APH
Modalidad Desescolarizada Programas: Tec.Gestión Ejecutiva, Profes. en Estudios Políticos, Licenciatura en Educación Popular	3	1

Fuente: DINTEV
Fecha de corte: 2008-12-10

El curso MAF está articulado:

- Como una asignatura obligatoria en los programas de pregrado de tecnología en Atención Prehospitalaria de la Facultad de Salud y de la Tecnología en Gestión Ejecutiva de la Facultad de Administración;

- Como una asignatura electiva complementaria dirigida a todos los estudiantes de la Universidad del Valle en las distintas modalidades de trabajo académico que ofrece la Institución;

- Como una asignatura obligatoria en los programas de pregrado que desarrolló la Universidad del Valle en educación desescolarizada y/o virtual;

- Con algunos proyectos de virtualización de posgrado con las adaptaciones y transformaciones correspondientes.

Este curso se gestiona en forma mixta con diversos talleres presenciales y actividades en el Campus Virtual de la Universidad del Valle. También se procura fortalecer una cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo, aplicando encuestas a sus estudiantes sobre el desarrollo del curso y su dinámica; análisis de estas evaluaciones han permitido abordar los problemas y puntos más álgidos para lograr efectivamente la construcción de una cultura de la autoformación-virtualidad y mejorar la calidad de los talleres y la relación de asesoría y acompañamiento que se tiene con los estudiantes.

En el segundo semestre de este año, la DINTEV realizó una promoción dirigida a los Directores de Programas Académicos de pregrado de diversas Facultades / Institutos, a fin de trabajar el *MAF* como electiva complementaria equivalente a tres créditos académicos.

1.2.2. Utilización de las nuevas tecnologías de información y comunicación en pregrado y postgrado.

Adecuación de cursos en entornos virtuales de aprendizaje.

Durante el primer semestre del año la DINTEV trabajó en las correcciones de algunos cursos, atendiendo las observaciones de sus autores. Así mismo, se realizó el diseño de versiones imprimibles de los materiales html y, en el segundo semestre del año se concentró en el montaje de nuevos cursos. El resumen de montaje y avance en la adecuación de cursos para entornos virtuales se presenta en la Tabla No. 9.

Tabla No. 9

Curso montados en el entorno virtual

Maestría en Psicología
Psicología del Trabajo
Psicología Organizacional
Emprendimiento
Seminario de Reflexiones Teóricas 2
Posgrados en Enfermería
Seminario de Investigación
Investigación 3
Cuidado Ambulatorio Adulto y Anciano
Biometría
Neonatal 3
Comunidad, Familia y Salud
Trabajo de Investiación
Materno Perinatal 2

Cursos corregidos completamente

Especialización en Informática Industrial	
Arquitectura de Comunicaciones Industriales	✓
Arquitectura de Procesos Industriales	✓
Control Inteligente	✓
Redes Neuronales Artificiales	✓
Especialización en Automatización Industrial	
Proyectos de Automatización	✓
Robótica Industrial	✓
Sistemas de Control I	✓
Sistemas de Control II	✓
Prodúctica	✓
Maestría	
Investigación 1	✓
Compartidos por las especializaciones	
Circuitos Eléctricos	✓
Sistemas Digitales	✓
Instrumentación Industrial	✓
Psicología	
De las Competencias al Centro de Valoración	x
Aprendizaje y Gestión del Conocimiento	x
Enfermería	
Investigación 2	x
Cursos corregidos	**17**
Cursos entregados	**14**

Cursos en proceso de corrección y entrega

Psicología			
Curso	**HTML**	**PDF**	**Entregado**
Psicología de la Salud Organizacional	✓	✓	x
Psicología del Consumidor	✓	✓	x
De la práctica profesional a la invest.	✓	✓	x
Neuropsicología	✓	✓	x
Postgrados Enfermería			
Neonatal 2	✓	✓	x
Investigación en Enfermería	✓	✓	x
Maestría en Ingeniería (civil)			
Mecánica del Medio Continuo	✓	En proceso	x
Matemáticas para Ingenieros	✓	✓	x
Especialización en Informática Industrial			
Diseño de Sistemas en Tiempo Real	✓	✓	x
Especialización en Automatización Industrial			
Control de Procesos	✓	En proceso	x
Electrónica	✓	En proceso	x
TOTAL			
Cursos corregidos html	**11**		
Cursos diagramados para PDF	**8**	**En proceso**	**3**

Fuente: DINTEV
Fecha de corte: 2008-12-10

En este punto, se destaca el trabajo realizado con la Facultad de Ciencias de la Administración a través de la virtualización del Diplomado en Prospectiva, especialmente diseñado para el SENA y que se espera empiece a ofrecerse en el primer semestre de 2009.

Así mismo, se inició la fase de elaboración del proyecto que pretende la inclusión de los estudiantes sordos que ingresen en la Universidad del Valle, dentro del proyecto se contempla la creación de objetos de aprendizaje para dicha población. En el marco de elaboración de esta propuesta se han elaborado documentos e informes y se ha iniciado con algunas pruebas de talleres de manejo del uso del Campus Virtual con personas de la comunidad sorda.

Terminando este año se trabajó en el diseño de proyectos para virtualizar:

- Curso de Constitución Política de Colombia.
- Curso de Ética.
- La formación básica de uso de la biblioteca.
- Las asignaturas Inglés I y II para Ciencias, Ingeniería y Salud.
- Dos cursos de posgrado (diplomados) en Gerencia de Sistemas de Calidad y Gerencia Financiera.
- Un programa académico de Tecnología en Mercadeo.

Promoción de la educación virtual.

La DINTEV a través del boletín "Saber Abierto", los encuentros "Virtualidad: Diálogos" y el programa de radio "Radio y Educación Sin Fronteras" ha logrado que la cultura de lo virtual llegue a muchos más profesores y empleados de la universidad.

El boletín Saber Abierto este año contó con tres ediciones, dos en el primer semestre y una en el segundo. Este ultimo número, tiene un nuevo formato tamaño tabloide, cuenta con una diagramación dinámica y elementos visuales acordes al manual de identidad visual de la Universidad, presenta un nuevo cabezote que aporta significativamente a su identidad; además, conserva la estructura diagramática a tres columnas y la tipografía del cuerpo de textos de la versión anterior apropiada para la lectura de textos impresos.

Los foros mensuales "Virtualidad: Diálogos desde nuestras experiencias" mostraron experiencias de muy diferentes áreas de conocimiento: Arte, Ingenierías, Salud, entre las que sobresalen: Plug and Play, Desarrollo Tecnológico de los Laboratorios Remotos de Estructuras e Ingeniería Sísmica y Dinámica Estructural de la Escuela de Ingeniería Civil y Geomática de la Universidad del Valle; Uvicate, Diseño de una Tecnología de Asistencia que favorezca la equiparación de oportunidades entre población sorda y oyente de la ciudad de Cali, y Virtualización de un curso presencial de Electrónica Analógica.

El Programa semanal de Radio y Educación Sin Fronteras se utiliza para promover la formación permanente permitiéndole gran visibilidad a nivel regional. Este año se realizaron 21 nuevos programas, en el horario habitual de los sábados a las 10:00 a.m. tratándose los siguientes temas: Soriasis, Educación superior en jóvenes sordos, Cáncer de seno, El sida en los jóvenes, Herpetofauna, Autonomía universitaria, Ley de justicia y paz, Diabetes, Contaminación ambiental, Desarrollo sostenible, Ecología urbana, Ley de fronteras, Emprendimiento, Maltrato infantil, Transferencia de resultados de Investigación, Familia, Cáncer, Migración, Abastecimiento de agua, Libertad de prensa, y Pobreza en Colombia.

Campus Virtual de la Universidad del Valle.

El Campus Virtual fue puesto en funcionamiento en el primer semestre del 2006 y durante sus dos primeros años logró niveles de penetración en la comunidad académica por encima de las expectativas iniciales. Durante el año 2008 el trabajo se concentró en solucionar el problema de desactualización de la versión de moodle (la aplicación que presta el servicio del Campus Virtual), ya que la versión de Moodle que corre en el servidor es la 1.5.3 que fue liberada el 11 de noviembre de 2005 y la versión estable más reciente de Moodle es la 1.9.3, cuya actualización fue liberada en noviembre de 2008. Así mismo, se continúa en la labor de mejorar los problemas de conectividad que actualmente se presentan, observando ya una leve mejoría en las Sedes Regionales.

Tabla No. 10
Indicadores de utilización del Campus Virtual

	2006	2007	2008
Profesores Inscritos	443	246	372
Profesores con actividad	281	189	318
%crecimiento /decrecimiento		-33%	+68%
Cursos inscritos	573	426	697
Cursos con actividad	286	407	607
%crecimiento /decrecimiento		+42%	+49%
Estudiantes inscritos	5.386	7.956	11.705
Estudiantes con actividad	4.251	5.087	8.438
%crecimiento /decrecimiento		+19%	+66%

Fuente: DINTEV.
Fecha de corte: 2008-12-10

Como se observa en la Tabla No. 10, continúa la tendencia creciente en el uso del Campus por parte de la comunidad académica; los indicadores que habían bajado en el año 2007 volvieron a repuntar y no sólo hay crecimiento sino también aceleración en este.

En el segundo semestre del año se inició la captura de datos de utilización del Campus Virtual mediante la herramienta gratuita Google Analytics. A través de esta herramienta se puede observar que el Campus Virtual recibe visitas todos los días mientras dura el calendario académico. Los únicos días sin visitas se presentan cuando hay bajas de servicio por mantenimiento de la OITEL. El día de la semana con mayor cantidad de visitas es el lunes (con picos de máximos cercanos a 3.000 visitas diarias) y el día de menor cantidad de visitas es el domingo (con alrededor de 700 visitas diarias). El promedio es 1.576 visitas diarias.

- **Sistema de Videoconferencia Interactiva**

Se recogieron los frutos de las campañas de divulgación del servicio de Videoconferencia en la comunidad universitaria, logrando casi duplicar en cantidad y triplicar en duración los indicadores del año pasado. Las siguientes tablas resumen las actividades de videoconferencia que se realizaron en los últimos 3 años.

Tabla No. 11

Videoconferencias por destino

	2006	2007	2008
Nacionales	33	28	85
Internacionales	47	54	63
TOTAL VCI	80	82	148

Videoconferencias por público objeto

	2007	2008
Pregrado	11	15
Postgrado	62	103
Institucional	8	25
Externos	1	5
TOTAL	82	148

Horas de VCI por público objeto

	2007	2008
Pregrado	18	28
Postgrado	102	268
Institucional	16	90
Externos	1	15
TOTAL	137	401

Fuente: DINTEV.
Fecha de corte: 2008-12-10

Se destaca el incremento más pronunciado en los destinos nacionales debido principalmente al incremento en la interconectividad entre Centros de Educación Superior a través de RENATA.

El uso de videoconferencias en pregrado ha estado marcado por las sustentaciones de trabajos de grado con evaluadores internacionales. También, como consecuencia de la movilidad laboral y la emigración, se han realizado varias videoconferencias de trabajos de grado (pregrado y postgrado) donde el estudiante sustenta desde el exterior.

Cabe anotar que el programa de Doctorado en Psicología, y el programa de Telesalud, recibieron durante este período sus propios sistemas de videoconferencia interactiva. La DINTEV participó activamente en la instalación y puesta a punto de esos sistemas, así como en la realización de los primeros eventos. La puesta en marcha de estos sistemas de videoconferencia libera los recursos de la DINTEV, lo que permite seguir atendiendo la demanda creciente y promocionando el servicio con énfasis en la población de pregrado.

1.2.3 Fomento a los procesos de innovación pedagógica.

Proyecto Centro de Tecnología de la Información y la Comunicación

En el presente año se logró elaborar una primera propuesta del Proyecto Centro de Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Universidad del Valle, el cual fue presentado al equipo de Coordinadores de la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual – DINTEV-, donde se evidenció un clima favorable en torno al mismo. A partir de esta presentación se realizaron algunos ajustes y el documento fue remitido a la Rectoría para su revisión.

1.3 CONSOLIDACIÓN DE LA INSTITUCIÓN COMO UNIVERSIDAD FUNDAMENTADA EN LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Fortalecer la actividad de investigación en la Universidad del Valle.

Consolidación y Ampliación de la Política de Investigaciones en la Universidad

La Vicerrectoría Académica presentó al Consejo Académico el documento actualizado con las recomendaciones de los Comités de Currículo y de Investigaciones sobre la Política de Posgrados y la propuesta de Resolución que los reglamenta, cuya discusión abordará el Consejo a más tardar en febrero de 2009. Entretanto se realiza la actualización del Reglamento Estudiantil de Posgrados.

Fortalecimiento de la participación de trabajos de investigación de pregrado en concursos nacionales e internacionales.

A través de la DACA se continúa promoviendo con afiches, plegables y a través de los Vicedecanos Académicos y Directores de Programas de pregrado, la participación de los estudiantes en el Concurso Nacional Otto de Greiff. Se orientó tanto a docentes como a estudiantes sobre los requisitos para aplicar al concurso en lo referente a trámites, plazos y documentación requerida. En el primer semestre se recibieron en total 11 trabajos correspondientes a las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnologías Apropiadas, Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Creatividad en Artes y Letras, y Desarrollo Sostenible. Se enviaron 8 trabajos, divididos por área determinada según el concurso y seleccionados por los respectivos Vicedecanos de las Facultades, los demás fueron devueltos a sus respectivas Unidades Aacadémicas. La Universidad del Valle fue galardonada con 4 ganadores, 3 primeros lugares y un estudiante en el segundo lugar.

Tabla No. 12
Estudiantes que Participaron en el Concurso Otto de Greiff Versión 12 – 2008

Areas del Concurso	Solicitudes presentadas en la DACA	Trabajo enviados a Concurso	Trabajos Ganadores
Ciencias naturales	3	**1**	
Ciencias Sociales	3	**3**	**1**
Tecnologías Apropiadas	1	**1**	**1**
Creatividad, Expresión y Letras	3	**2**	**1**
Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	1	**1**	**1**
Total	**11**	**8**	**4**

Fuente: DACA.
Fecha de corte: 2008-07-11

1.4. FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO

1.4.1 Autoevaluación y acreditación de los programas académicos

Respecto del avance en la *acreditación internacional de programas académicos,* se adelantaron gestiones para participar en el proyecto piloto de Acreditación Regional de Doctorados en Ciencias Básicas, que coordina el CONEAU de Argentina. Se espera recibir respuesta del Doctor Fernando Chaparro del CNA, en relación con las condiciones y las fechas de aplicación. Se Identificará un conjunto de programas de alta calidad para que éstos se sometan a dichos procesos de acreditación internacional. En lo que respecta a la acreditación Nacional de programas académicos, el Ministerio de Educación Nacional otorgó esta distinción a los Programas Académicos de Licenciatura en Filosofía de la Facultad de Humanidades y Economía, de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas y renovó la Acreditación de Medicina, Odontología y Enfermería, para un total de 30 Programas acreditados.

Tabla No. 13

Programas Acreditados en el 2008

Programa	Resolución	Vigencia
Enfermería – renovación	Res. 1580 – Marzo 26 de 2008	6 años
Medicina – renovación	Res. 1579 – Marzo 26 de 2008	6 años
Odontología – renovación	Res. 512 – Febrero 6 de 2008	6 años
Economía	Res. 6507 – Septiembre 26 de 2008	6 años
Licenciatura en Filosofía	Res. 8181 – Noviembre 13 de 2008	6 años

Programas Pendientes de Resolución

Facultad / Instituto Académico	Programa
Humanidades	Licenciatura en Historia
Ingeniería	Ingeniería Topográfica

Programas Pendientes de Informe de Pares

Facultad / Instituto Académico	Programa
Salud	Terapia Ocupacional (renovación)
Ingeniería	Ingeniería Civil (renovación)
	Ingeniería Química (renovación)

Programas que Esperan Visita de Pares.

Facultad	Programa
Salud	Fonoaudiología
	Bacteriología y Laboratorio Clínico
	Fisioterapia

Programas Pendientes por Entregar el Informe de Autoevaluación.

Facultad	Programa
Artes Integradas	Arquitectura
	Comunicación Social
	Licenciatura en Música
Ingeniería	Estadística (renovación)
	Ingeniería Industrial (renovación)
	Ingeniería de Materiales
Ciencias Naturales y Exactas	Tecnología Química (renovación)

Programas realizando Condiciones Iniciales.

Facultad	Programa
Artes Integradas	Diseño Gráfico
	Diseño Industrial
Ingeniería	Tecnología en Sistemas de Información
	Tecnología en Electrónica

Fuente: DACA
Fecha de corte: 2008-12-31

En cada uno de los pasos del proceso, la DACA ha acompañado a los Programas Académicos en la elaboración de condiciones iniciales, conocimiento del modelo de autoevaluación, conceptualización de los elementos del modelo, elaboración y revisión del informe, visita de pares, respuesta del informe de pares y socialización de la acreditación de cada uno de los Programas en las diferentes instancias. Adicionalmente se trabajó en la nueva Guía para la Autoevaluación de Programas Académicos con miras a la Acreditación, la cual facilitará el trabajo de los Directores de Programa Académico.

Planes de Mejoramiento

Con la colaboración de los vicedecanos y el apoyo de la DACA, se socializó el formato único de los planes de mejoramiento de los programas académicos acreditados por primera vez y /o con renovación de la acreditación.

En el Comité de Currículo de la Universidad, se decidió el procedimiento de seguimiento por parte de las Facultades e Institutos, quienes deben dedicar por lo menos una sesión semestral de sus respectivos Comités para que los Directores de Programa presenten el grado de avance de los planes de mejoramiento y posteriormente, los Vicedecanos Académicos y Subdirectores de Institutos harán lo propio en el Comité de Currículo, en una sesión dedicada a la socialización de la información respectiva.

De igual manera, se trabajó con las personas responsables de la oficina del Programa de Mejoramiento Continuo de la Facultad de Ingeniería, apoyándolos en lo referente a la información requerida en el formato y el seguimiento que debe hacerse al grado de avance correspondiente de cada actividad.

Estímulos para mejores ECAES

Por iniciativa de la Rectoría se aprobaron por parte del Consejo Superior las Resoluciones que reglamentan el estímulo para los estudiantes con el mejor desempeño en los ECAES y la exención de matrícula para los dos mejores ICFES por Facultad e Instituto Académico, en Cali y las Sedes Regionales.

Comportamiento en ECAES II-2007 y I-2008

En el período 2007-II, se presentó un total de 7 estudiantes en los diez primeros lugares. Cabe destacar los Programas Académicos evaluados que integrando el rango de estudiantes de 5 a 50, de 51-100 y de 101 o más estudiantes a nivel nacional, se encontraron en los cinco primeros lugares para el mayor número de sus componentes. Estos fueron:

- Trabajo Social – Cali (8 componentes en los 5 primeros lugares de 10 componentes evaluadas).
- Ingeniería Química (5 componentes en los 5 primeros lugares de 6 componentes evaluadas)
- Arquitectura (5 componentes en los 5 primeros lugares de 7 componentes evaluadas)
- Comunicación Social (6 componentes en los 5 primeros lugares de 8 componentes evaluadas)
- Ingeniería Electrónica (4 componentes en los 5 primeros lugares de 6 componentes evaluadas)

En los ECAES 2008-I los Estudiantes de la Universidad obtuvieron excelentes resultados, destacándose 46 en los 10 primeros puestos y 4 programas académicos Odontología, Fisioterapia, Fonoaudiología y Química, tuvieron todas sus componentes en los tres primeros lugares.

Tabla No. 14
Estudiantes de la Universidad del Valle
que ocuparon los 10 primeros puestos en ECAES 2008-I

PROGRAMA	PUESTO	TOTAL ESTUDIANTES
1. Bacteriología y Laboratorio Clínico	2, 7º(2)	3
2. Biología	1	1
3. Contaduría Pública	7	1
4. Licenciatura en Educación Física y Deportes	3	1
5. Enfermería	1 y 5	2
6. Fisioterapia	2, 3,4,5, 7º(2), 8º(2)	8
7. Fonoaudiología	4, 6 y 8	3
8. Licenciatura en Educación Básica énfasis en Ciencias Sociales	9	1
9. Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Inglés	4	1
10. Matemáticas	4	1
11. Medicina	8, 10	2
12. Odontología	1, 2º(2), 3, 4º(2), 7º(2), 8º(2), 9 y 10	12
13. Tecnología en Electrónica	3 Buga, 6 Tuluá, 8 Tuluá, 9 Tuluá, 10 Buenaventura	5
14. Tecnología en Sistemas de Información	5 Palmira y 9 Palmira	2
15. Terapia Ocupacional	1º(2) y 4	3
TOTAL		**46**

Fuente: DACA
Fecha de corte: 2008-12-31

Los Programas Académicos evaluados que se encuentran en los cinco primeros puestos en la mayoría de componentes, después de integrar todos los rangos de estudiantes, para el 2008-I son:

- Terapia Ocupacional (9 componentes en los 5 primeros lugares de 9 componentes evaluadas).
- Fisioterapia (7 componentes en los 5 primeros lugares de 7 componentes evaluadas)
- Fonoaudiología (6 componentes en los 5 primeros lugares de 6 componentes evaluadas)
- Odontología (12 componentes en los 5 primeros lugares de 12 componentes evaluadas)
- Química (10 componentes en los 5 primeros lugares de 10 componentes evaluadas)
- Licenciatura en Educación Básica énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (5 componentes en los 5 primeros lugares de 5 componentes evaluadas)
- Bacteriología y Laboratorio Clínico (11 componentes en los 5 primeros lugares de 12 componentes evaluadas)
- Matemáticas (6 componentes en los 5 primeros lugares de 7 componentes evaluadas)
- Biología (8 componentes en los 5 primeros lugares de 10 componentes evaluadas)
- Tecnología en Sistemas Tuluá (8 componentes en los 5 primeros lugares de 10 componentes evaluadas)
- Medicina (6 componentes en los 5 primeros lugares de 11 componentes evaluadas)
- Enfermería (7 componentes en los 5 primeros lugares de 12 componentes evaluadas)
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés (5 componentes en los 5 primeros lugares de 7 componentes evaluadas)

Los resultados del ECAES 2008-II se publicarán el 14 de Febrero de 2009 en la página Web del ICFES.

Como se hace cada año, la DACA realizó la divulgación en su página Web *(http://direacur.univalle.edu.co)* de los resultados por componentes para cada Programa Académico y de los diez mejores estudiantes en ECAES.

Seminario Taller sobre ECAES y Proyectos de Extensión

En este evento, donde asistieron 65 Directores de Programa, se presentaron los resultados globales de ECAES y las actividades de mejoramiento de cada uno de los Institutos y Facultades con relación a estos. Se hicieron observaciones a los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública sobre el nivel presentado en esta prueba toda vez que a pesar de haber mejorado, aún no se obtienen los resultados esperados. Se recomendó diseñar un plan de mejoramiento, teniendo en cuenta que la Universidad ha asumido los ECAES como una evaluación externa que se constituye en un insumo dentro de los procesos de autoevaluación de los programas.

Algunas de las recomendaciones de los Directores de Programa en el evento fueron:

- Se debe reservar dentro del trabajo académico de los estudiantes, un espacio para prepararse para los ECAES. Se debe capacitar a los profesores de tal manera que ellos puedan apoyar a los estudiantes
- La Universidad tiene un problema estructural en la reglamentación, por cuanto hay estudiantes que finalizan todas las asignaturas y luego se demoran varios semestres realizando solo el trabajo de grado. Durante este tiempo, al no cursar otras asignaturas, se desactualizan un poco y cuando presentan el ECAES su resultado no es bueno
- Se hace necesario revisar los modelos pedagógicos, ya que la pedagogía es una herramienta transversal fundamental, que permite revisar los enfoques de la enseñanza, por ejemplo ¿cómo trabajar por problemas de conocimiento?. Esto a su vez conduce a revisar la evaluación, ¿qué se evalúa? y ¿cómo se evalúa?
- Si bien, la Universidad cumple con el envió de los nombres de todos los estudiantes que deberían presentarse a las pruebas, no todos lo hacen aduciendo como uno de los motivos más recurrentes el no disponer del dinero para el pago que deben efectuar.

1.4.2 Consolidación del Sistema Institucional de Calidad para la acreditación nacional e internacional.

La Universidad del Valle ha emprendido un proceso formal hacia la calidad, que conduce a obtener un reconocimiento no sólo institucional sino también social, para reconocer un proceso que permite cumplir un referente normativo, que muchas veces es internacional, y en la gran mayoría de los casos son las normas ISO, sin que la esencia de la institución; como se hacen las cosas y como las personas de esa institución actuan cambie mucho, u otra opción es emprender un proceso que además de conducir a esa misma formalización mencionada, cambien las actitudes de las personas, permita que los trámites tanto internos como con otras entidades o personas externas a la institución sean mejores, tiempos apropiados, formas de comunicación pertinentes, solución a problemas de manera ágil, entre otros aspectos. Lo anterior ha exigido involucrar otros aspectos que la mera formalidad no exige: compromiso de la Dirección de la institución, procesos de transformación de las prácticas que por tiempos considerables han sido aceptadas y que no representan beneficios para el usuarios de las mismas, recursos disponibles de toda la institución, querer cambiar, saber que el usuario de la institución ve el cambio, innovar en las formas de relación, ajustar las estructuras según esas nuevas estrategias de acción creadas, sentir una comunidad institucional comprometida, entre otros aspectos.

El proceso contempla las siguientes estapas: 1. **Diagnóstico,** es una etapa inicial donde se determinan los recursos con que se cuenta, la conveniencia en contratación externa o involucramiento de personal al interior, se detectan interferencias posibles y el compromiso del personal hacia el objetivo propuesto. 2. **Compromiso**: es la etapa para hacer conciencia en todos los niveles de importancia para iniciar el proceso. El nivel de dirección debe estar comprometido con el objetivo para no quedar solo en buenas intenciones. 3. **Planeación**: es la etapa que permite visualizar las actividades requeridas, la experiencia nos dice que es una de los pilares del proceso en tanto un error puede directamente afectar el tiempo de ejecución posterior, esta etapa debe ir acompañada de indicadores de resultado esperados por cada etapa y todo el proyecto. 4. **Capacitación:** es la que generalmente inicia el curso de sensibilización para el personal de manera que conozcan el alcance del proyecto, sus actividades y participación esperada, debe presentarse desde esta fase hasta el final y mas alla en el mantenimiento. 5. **Documentación**: es la que formaliza por medios de documentación ya sea fisico o medio magnético por medio de manuales, las políticas de la organización y la forma de cumplir un estandar esperado o norma establecida. Se definen en esta etapa los procedimientos, las instrucciones de trabajo que formalizan las personas de la institucion. 6. **La Implementación:** es la que lleva a las prácticas todas las políticas definidas y los procedimientos desarrollados. Es una etapa considerada como díficil por que es exigente en la participación sin exclusión de todo el personal de la institución. 7. **Auditoría Interna**:; es la que permite que el personal de misma empresa realice auditorías para detectar evidencias sobre incumplimientos de documentación, el ejercicio de auditoría mide el grado de cumplimiento con los procedimientos definidos y detecta acciones a emprender según el resultado. En esta etapa se visualiza el proceso de certificación o reconocimiento esperado. 8. **Preauditoria,** es una etapa que se realiza a libre escogencia de la organización, puede no ejecutarse, consiste en convocar de manera anticipada una organización autorizada por el gobierno correspondiente para realizar una auditoría completa al sistema desarrollado, de manera que su resultado asegure que se corrigen las falencias y se garantiza en auditoría posterior la certificación o reconocimiento esperado. 9. **Certificación o Reconocimiento**: es la etapa donde se recibe la visita de una entidad externa, contratada por la organización para que actue como veedora del cumplimiento del sistema con los requisitos exigidos por la norma o estandar nacional o internacional que busca certificar. En el caso de cumplir los requisitos esta etapa da origen al certificación esperada. 10. **Mantenimiento:** esta etapa garantiza el mantenimiento del sistema, toda vez que se siguen ejecutando y madurando las acciones implementadas, para garantizar que los seguimientos al certificado o reconocimiento obtenido se mantiene en forma sana.

La Universidad invita a la participación general de todo el personal, haciendo reflexión sobre la opción que en realidad se esta trabajando, puede decirse que el proceso ha conducido a establecer estas mismas etapas, y avanzar entre la Documentación, Implementación y Auditoría Interna, siendo un objetivo derivado permitir la certificación institucional respecto a la norma NTC-GP-1000(Norma Técnica Colombiana-Gestión Pública 1000).

1.5. CONSOLIDACION DE UNA PLANTA DOCENTE DE ALTA CALIDAD

1.5.1. Desarrollo de la carrera profesoral

Participación en la Revisión de Políticas Nacionales sobre la Carrera Profesoral

En cumplimiento de esta acción, se adelantaron las siguientes gestiones acerca del Decreto 1279:

Propuesta de ajuste al Decreto 1279. En el mes de marzo la Universidad del Valle a través de su Vicerrectora Académica participó en la reunión citada por el Grupo de Seguimiento para tratar aspectos relacionados con la aplicación del Decreto 1279 de 2002, entre los temas tratados en la reunión se destacan:

- La firma Consultora Econometría-Galeano y Delgado Consultores presentó nuevamente el informe de avance del estudio que viene adelantando sobre el impacto académico y financiero del Decreto 1279 de 2002. Sobre las conclusiones de este informe hubo una amplia discusión, planteándose incluso que estas resultaban un poco apresuradas, entre otras razones por la alta la estimación del impacto financiero previsto para la propuesta de reforma, en virtud de lo cual se solicitó a la firma consultora hacer nuevas simulaciones con las distintas alternativas posibles y en la próxima sustentación del informe hacer una exposición mas detallada de las cifras propuestas.

- Se recomendó incluir en la base de pares de Colciencias todos los CvLAC que están en el Scienti dado que ya están evaluados. Igualmente Colciencias está evaluando la lista de pares de CONACES para realizar la homologación respectiva de la lista que hay actualmente.

- Se solicitó a COLCIENCIAS definir los criterios para considerar una editorial de reconocido prestigio.

- A partir de la consulta sobre un caso particular, se llegó a la conclusión de que dado que el Ministerio de Educación Nacional está realizando las convalidaciones en tres o cuatro meses, no es necesario mantener la opción del registro de títulos ante los CIARP el cual contaba con unos puntos retroactivos mientras se presentaba la respectiva convalidación. Es decir, que a partir de esta reunión, para el caso de los profesores que ya están en carrera profesoral, solamente se asignarán los puntos cuando el profesor presente el título convalidado. Para los profesores que se vinculan a la carrera profesoral se seguirá con el mismo procedimiento establecido en el Acuerdo No. 001, numeral 22) del Grupo de Seguimiento.

Consultas y propuestas de la Universidad del Valle En cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1279 se ha solicitado en reiteradas ocasiones a COLCIENCIAS el listado de revistas homologadas para la vigencia septiembre de 2007- agosto de 2008, el cual hasta la fecha no ha sido enviado. Igualmente se han presentado inquietudes respecto a pares evaluadores, publicación tardía de los listados de revistas indexadas y homologadas y, sobre las publicaciones realizadas en el sistema de indexación Latindex.

Producto de la reunión sobre el tema del carácter internacional de las ponencias y en particular la posibilidad de incluir como criterio el porcentaje de ponentes extranjeros que participan en un evento académico para considerarlo de nivel internacional, la Comisión de Reglamentación conformada por la Vicerrectora Académica, la Vicerrectora de Investigaciones, el Representante del Consejo Académico y el Representante Profesoral, a partir de la revisión y estudio de los criterios de la Universidad Nacional y Antioquia, acordó acoger el procedimiento que viene aplicando la Universidad de Antioquia en el sentido de incluir como criterio para la clasificación como evento internacional que el 30% de los ponentes representen entidades extranjeras o países diferentes a donde se realiza el evento.

Productividad Académica

En lo que tiene que ver con la calidad académica y el desarrollo de la carrera profesoral en términos de productividad académica, se acreditaron los siguientes productos bajo las normas del Decreto 1279 de 2002: 21 libros de investigación, 7 libros de texto, 23 libros de ensayo, 190 artículos en revistas indexadas, 51 artículos en revistas homologadas, 1 obra artística internacional, 3 obras artísticas nacionales, 1 patente, 5 premios y 1 producción de software. Para el régimen de la Resolución 115 de 1989 se acreditaron 32 artículos de investigación, 7 artículos de sistematización y 16 producciones artísticas.

Para el año 2008 se aprobaron en Plenarias del CIARP, 172 casos para asignación de puntos salariales así:

Se incluyeron en el escalafón docente 4 nuevos profesores
Se actualizaron 136 docentes y
Cambiaron de categoría 32 docentes

<u>Profesores adscritos a la Resolución 115 de 1989</u>

Se actualizaron 30 docentes y 5 docentes cambiaron de categoría.

Vinculación de nuevos Docentes

Continuando con la consolidación de la planta docente actual, la Comisión de Selección Docente de la Universidad lideró a partir de la experiencia de las últimas convocatorias, la actualización de la reglamentación sobre la evaluación de méritos para el nombramiento de profesores de tiempo completo y medio tiempo, siendo aprobada mediante la Resolución No. 014 de mayo 16 de 2008 del Consejo Superior, así como la unificación de los criterios y ponderaciones con que serán evaluados los aspirantes a las Convocatorias mediante la Resolución No. 057-2008 del Consejo Académico.

El 26 de junio de 2008, mediante Resolución No. 058-2008, el Consejo Académico aprobó abrir a convocatoria el 17 de agosto de 2008 un total de 58.5 TCE para vinculación el primer semestre de 2009. El número de hojas de vida recibidas fue de 174, resultando Seleccionados 16.5 TCE (28.2%) y Desiertos 42.0 TCE (71,8%).

Tabla No. 15
Evolución Convocatoria Docente 2008

Facultad / Instituto	Convocados T.C.E.	Sin inscritos T.C.E.	Desiertos a la Preselección T.C.E.	Desiertos a la Selección T.C.E.	% Desiertos
Artes Integradas	8,0	1,5	2,5		50,0%
Ciencias Naturales y Exactas	12,5	4,5	4,0		68,0%
Ciencias de la Administración	0,5	0,0	0,5		100,0%
Ciencias Sociales y Económicas	4,0	0,0	2,0	2,0	100,0%
Humanidades	9,0	0,0	7,0	2,0	100,0%
Ingeniería	7,0	1,0	4,0		71,4%
Salud	11,0	3,0	2,0		45,5%
IEP	4,0	0,0	4,0		100,0%
Psicología	2,5	0,0	2,0		80,0%
	58,5	**10,0**	**28,0**	**4,0**	71,8%
		42,0			

Fuente: Despacho VRAC
Fecha de corte: 2008-12-31

Actualización de la reglamentación sobre Asignación Académica

Se entregó al Consejo Académico la propuesta de Actualización de la Resolución No. 022-01 del Consejo Superior sobre Asignación Académica, preparada por la Comisión designada para tal fin. Una vez analizada y mejorada a partir de los aportes del profesorado se espera poderla aprobar a mediados de marzo del próximo año.

Por otra parte y por designación del Consejo Académico, una comisión encargada para tal efecto abordó el análisis de la Evaluación del Desempeño Docente y elaboró una propuesta que integra los distintos factores que componen la actividad profesoral. Se espera ponerlo a discusión en el primer semestre del nuevo año.

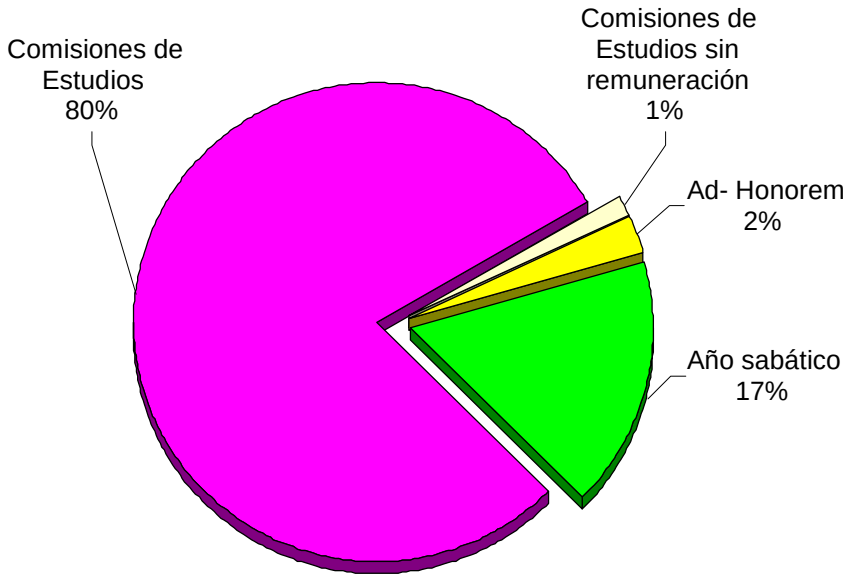
Estímulos Académicos

Al finalizar el año 2008, el resultado del comportamiento de los Estímulos Académicos quedó así expresado:

Tabla No. 16
Estímulos Académicos por Dependencia año 2008

DEPENDENCIA	Comisiones de Estudios	Comisiones de Estudios sin remuneración	Ad- Honorem	Año sabático	TOTAL
Ingeniería	21	0	0	6	**27**
Humanidades	15	1	0	0	**16**
Salud	5	0	1	2	**8**
Ciencias de la Administración	7	0	0	0	**7**
Ciencias Naturales y Exactas	2	0	1	4	**7**
Ciencias Sociales y Económicas	1	0	0	1	**2**
Instituto de Educación y Pedagogía	5	0	0	0	**5**
Artes Integradas	7	0	0	0	**7**
Instituto de Psicología	2	0	0	1	**3**
TOTAL	**65**	**1**	**2**	**14**	**82**

Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría Académica



Con relación al año anterior, en el total de Estímulos otorgados se presentó un incremento del 15.5%, dentro de lo cual se destaca el aumento del número de Comisiones de Estudio que pasó de 57 a 66 (65 TCE), equivalente a un incremento del 18.2%.

Comportamiento # estímulos académicos otorgados: 2008-2007			
Estímulo	2008	2007	% Incremento
Comisiones de estudio	66	57	15,8%
Comisiones Posdoctorales	0	0	0,0%
Comisiones Ad-honorem	2	3	-33,3%
Años Sabáticos	14	11	27,3%
Totales	82	71	15,5%

En el 2008, se otorgaron 19 Comisiones de Estudio iniciales: 18 para realizar estudios de Doctorado y 1 para Maestría. Éstas, en conjunto con las Comisiones de Estudio que venían en desarrollo desde años anteriores, menos las finalizadas en el presente año, al corte del 31 de diciembre de 2008, incluida 1 sin remuneración, componen el total de 66 comisiones. En función del tipo de Programa que adelantan, 64 son para estudios de doctorado y 2 para Maestría.

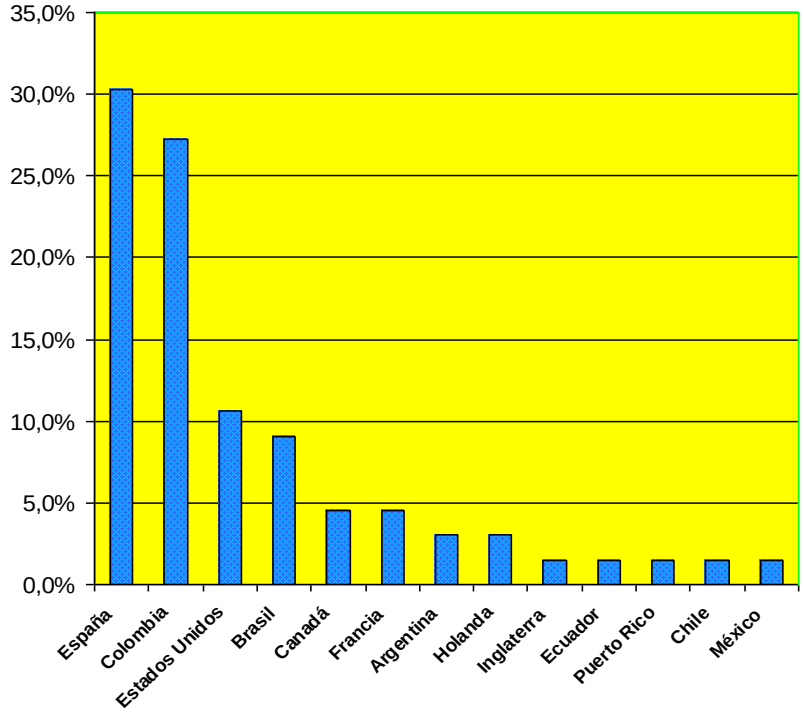
En términos de la proporción de docentes en comisión de estudios por Unidad Académica, la mayor participación la presenta la Facultad de Ciencias de la Administración con el 14.29% en relación con los docentes nombrados de dicha Facultad y el 0.91% en relación con el total de docentes nombrados en la Universidad. La menor participación la presentó la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas con 1.88% con relación a los docentes nombrados de la Facultad y 0.26% con relación al total de docentes nombrados de la Universidad. En relación con el total de docentes nombrados de la Universidad, la Facultad de Ingeniería es la que presenta mayor participación en comisiones de estudio, con 2.72%. En general, el total de docentes en Comisión de Estudios vigentes con relación al total de docentes nombrados, asciende al 8.3%, que comparada con la cifra del año pasado 7.3% presenta un incremento relativo del 1.0%, que en valores absolutos representa un aumento de 9 comisiones de estudios.

Tabla No. 17
Docentes en Comisión de Estudios por Facultad /Instituto

Dependencia	DOCENTES EN COMISION TCE	DOCENTES NOMBRADOS TCE* a febrero 2008	PORCENTAJE DE DOCENTES EN COMISIÓN CON RELACIÓN AL # NOMBRADOS POR FACULTAD	PORCENTAJE DE DOCENTES EN COMISIÓN TCE CON RELACIÓN AL TOTAL DE DOCENTES NOMBRADOS
Ingeniería	21	172,0	12,21%	2,72%
Humanidades	16	108,0	13,89%	1,95%
Artes Integradas	7	82,0	8,54%	0,91%
Instituto de Psicología	2	19,5	10,26%	0,26%
Instituto de Educación y Pedagogía	5	37,0	13,51%	0,65%
Ciencias de la Administración	7	49,0	14,29%	0,91%
Salud	4	168,0	2,38%	0,52%
Ciencias Sociales y Económicas	1	29,0	3,45%	0,13%
Ciencias Naturales y Exactas	2	106,5	1,88%	0,26%
TOTAL	**65**	**771,00**		**8,30%**

En cuanto a los lugares donde se desarrollan las Comisiones de Estudio, el país en el cual se encuentran la mayor parte de comisionados es España con 20 docentes, que representan el 30.3% del total de Comisiones. El segundo lugar de preferencia lo ocupa Colombia con 18 docentes, que representan 27.3%. Agrupados por continentes, se observa que en América se encuentra el mayor número de comisionados, en América Latina 30 (Colombia 18, Brasil 6, Argentina 2, Ecuador 1, Puerto Rico 1, México 1 y Chile 1) equivalente al 45.5% y en el Norte 10 (Estados Unidos 7 y Canadá 3) equivalente al 15.1%. El resto de comisionados se encuentran en Europa, 26 en total (España 20, Francia 3, Inglaterra 1, Holanda 2) equivalente a 39.4%.

Lugares donde se desarrollan las comisiones de estudio



La Vicerrectoría Académica con cargo a Fondos Especiales, ejecuto gastos para Estímulos Académicos por valor de $ 293.5 millones, que comparado con la ejecución del 2007 de $212.8 millones, equivale a un incremento en la ejecución del 37.9%.

Tabla No. 18
Inversión directa en Comisiones de Estudio

Gastos Comisiones de Estudio 2008 con Fondos Especiales de la Vicerrectoría Académica		
Concepto	**Millones**	**%**
Pasajes	$ 41,0	14,0%
Seguros médicos	$ 38,1	13,0%
Matrículas	$ 131,1	44,7%
Apoyos de Instalación	$ 83,3	28,4%
Totales	$ 293,5	**100%**

Programa de Capacitación a Nivel de Posgrado para Docentes de las Sedes Regionales y Seccionales

Continuando la ejecución del Programa de Capacitación a Nivel de Posgrado para los Docentes de las Sedes Regionales y Seccionales creado por el Consejo Superior mediante Resolución No. 043 de mayo 21 de 2004 y puesto en marcha a partir del primer período académico de 2005, la Vicerrectoría Académica adelantó durante el año 2008 la revisión y análisis de las solicitudes que en este sentido realizaron los profesores de las Sedes Regionales a través del Comité de Regionalización, con el resultado que se resume en la Tabla No. 19.

Tabla No. 19
Cifras del programa de Capacitación de docentes Regionales 2008

Sede	Número de Profesores Beneficiados	Exención	Posgrado	Período Académico	
Palmira	3	75%	Especialización en Gestión de la Innovación Tecnológica	I-2008	II-2008
		75%	Maestría en Administración de Empresas		II-2008
		75%	Maestría en Ingeniería de Alimentos		II-2008
Norte del Cauca	1	75%	Especialización en Logística		II-2008
Yumbo	2	50%	Especialización en Automatización Industrial	I-2008	II-2008
		75%	Especialización en la Enseñanza de la Lectura y la Escritura	I-2008	II-2008
Zarzal	2	75%	Maestría Ciencias de la Organización	I - 2008	II-2008
		50%	Maestría en Psicología		I-2008
Pacífico	1	50%	Maestría en Ingeniería-Enfasis en Electrónica	I-2008	
Buga	1	75%	Especialización en Automatización Industrial	I-2008	II-2008
Tuluá	3	75%	Maestría en Ciencias de la Organización		II-2008
		50%	Maestría en Ingeniería - Enfasis en Sistemas		II - 2008
		30%			
TOTAL	**13**				

Fuente: Despacho VRAC
Fecha de corte: 2008-12-19

Elaboración y puesta en marcha del Plan de Formación Continua Docente.

Complementariamente y en el marco del Plan de Mejoramiento institucional se construyó y aprobó mediante acto administrativo de Rectoría el Plan de Capacitación Docente. Como parte de este Plan, en el transcurso del año se llevaron a cabo seis actividades dirigidas a profesores de todas las Facultades e Institutos de la Universidad.

Formación docente en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

Como parte de la orientación de la Dintev a la formación docente en nuevas tecnologías de la información y la comunicación y el incremento en el número de horas para este propósito (ya que se pasó de 120 a 240 horas por año) se están diseñando las estrategias didácticas con sus respectivos materiales educativos para los cursos de formación de docentes del año 2009. Esto con miras a tener un curso organizado, de calidad y que responda a las expectativas y los requerimientos de los docentes y la Universidad.

Durante el 2008 la Dirección de Nuevas Tecnologías y Educación Virtual trabajó, cumpliendo así con su objetivo misional, en la formación y actualización de los profesores en el uso los entornos virtuales de aprendizaje y en el desarrollo de cursos para estos entornos. Con un grupo de trabajo multidisciplinar mucho más consolidado apoyó a los profesores en el diseño de cursos y en el uso pedagógico de las nuevas tecnologías de información y comunicación como verdaderos entornos virtuales.

Como cada semestre la Dirección ofreció el curso de Diseño de Cursos para Entornos Virtuales, al que se inscribieron 61 profesores con el interés de integrar de manera pedagógica los entornos virtuales de aprendizaje a su quehacer docente. Se realizaron dos cohortes del curso de Diseño de Cursos para Entornos Virtuales. La participación de los profesores, por Facultad, se resume en la tabla siguiente.

Tabla No.20

Profesores que tomaron el curso de "diseño de curso para entornos virtuales" en 2008

FACULTADES	2008		TOTALES
	1er. Per.	2o. Per.	
ADMINISTRACIÓN	2	0	2
SALUD	4	0	4
INTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	3	0	3
HUMANIDADES	2	1	3
INGENIERÍAS	7	9	16
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	3	0	3
REGIONALIZACIÓN	2	28	30
TOTALES	23	37	61

Fuente: DINTEV
Fecha de corte: 2008-12-19

Formación de Docentes en Aspectos Pedagógicos.

la Universidad ha considerado como eje fundamental de la formación integral un adecuado diseño y desarrollo de los planes de estudio, pero igualmente la importancia de la actualización de sus docentes no sólo en aspectos pedagógicos sino también de gestión académica, es por ello que ha procurado la realización permanente de actividades de formación para el cuerpo profesoral, entre las cuales se destacan:

- **Seminario Taller sobre Créditos Académicos.**

El objetivo de este seminario fue adelantar una reflexión sobre el significado del crédito académico, su cálculo y su incidencia en aspectos fundamentales de los programas académicos tales como: flexibilidad curricular, estrategias de enseñanza y evaluación; aprendizaje autónomo; organización del plan de trabajo de los estudiantes y movilidad estudiantil. El seminario contó con la participación de 127 profesores, entre ellos Vicedecanos Académicos, Subdirectores de Institutos, Directores de Programas Académicos de Pregrado y de Postgrado, Directores de Escuela, Jefes de Departamento.

- **Taller práctico sobre Créditos Académicos.**

Con el Seminario Taller sobre Créditos Académicos y de acuerdo a resultados de un estudio de investigación sobre los créditos académicos en la Universidad del Valle, desarrollado por dos docentes con el apoyo de la Vicerrectoría Académica, se evidenció la necesidad de realizar un taller práctico donde se presentara la normativa existente en la Universidad, en el País, e incluso referentes Mundiales. El taller tuvo un trabajo previo realizado a manera individual por los Directores de Programas acadèmicos, luego se trabajó en grupo para finalmente socializar la información y concluir en una plenaria. En esta oportunidad participaron las Facultades de Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas, Salud, Ciencias de la Administración, Artes Integradas y los Institutos de Educación y Pedagogía y, Psicología.
.

- **Seminario Taller sobre El Diseño de Programas Académicos, basado en la Metodología de Resolución de Problemas en la Educación Superior.**

La resolución de problemas se ha venido imponiendo como una alternativa metodológica en muchas áreas y en diversos niveles, una de las más llamativas y recientes incorporaciones ha sido en los Currículos de Educación Superior. El objetivo de este taller programado por el Doctorado en Psicología, donde participaron 15 profesores, es la apropiación de las bases de esta propuesta y la búsqueda de su implementación en nuestro contexto, pensando en su diseño inicial para programas de postgrado.

- **Cursillo de Lectura y Escritura en la Universidad a través de las Disciplinas.**

Se busca el reconocimiento de los procesos de lectura y de escritura como inherentes a todas las áreas del conocimiento y, en consecuencia, la necesidad de que se emprendan en las instituciones las acciones pertinentes para fortalecer estos procesos desde todas las disciplinas, con la participación activa de los respectivos docentes y directivos universitarios.

Con la participación de 57 profesores, este evento académico se enmarcó en el principio básico de REDLEES- Red de Discusión de la Lectura y la Escritura en la Educación Superior- que como comunidad académica nacional propende por un diálogo permanente entre los miembros de las Instituciones de Educación Superior, contribuyendo a la reflexión sobre la importancia de la lectura y la escritura en los procesos de formación profesional y su necesaria vinculación con temas como la calidad de la educación en criterios de equidad e inclusión social, cobertura, eficiencia y eficacia; el fortalecimiento de la investigación para la producción del conocimiento; el impulso de la cultura; el rendimiento académico de los estudiantes, su permanencia en la universidad y sus competencias laborales.

- **Taller El Proyecto Educativo de un Programa Académico en la Universidad del Valle.**

Este taller busca dar a conocer cómo el Proyecto Educativo de la Universidad sirve de guía y orientación para las actividades de un programa académico, pero también para que los Directores de Programa tengan elementos para realizar su propio proyecto educativo.

Con la participación de 30 docentes investigadores del tema y Directores de Programa, se evidencia con referentes, la importancia de relacionar los currículos con la misión social de la Universidad dentro de un contexto cultural y político contemporáneo.

- **Coloquio Universidad, Formación y Sociedad ante los retos del Siglo XXI**

El objetivo del coloquio fue dar a conocer una serie de elementos y herramientas útiles en el papel del pedagogo actual y cómo este puede apropiarse de estos elementos. Pero todo esto a partir de una reflexión general de lo que ha sido el proceso pedagógico de tiempo atrás y de lo que se proyecta a futuro, planteando a la Universidad hacer una reflexión sobre la responsabilidad que como institución educativa tiene con estas transformaciones, las cuales exigen prever la manera como éstas afectan tanto su quehacer educativo, como su “misión” y “visión”.

El evento se dirigió especialmente a profesores y estudiantes de la Universidad del Valle, pero también estuvo abierto a la comunidad académica en general de nuestra ciudad.

- **Diplomado en Consejería Estudiantil.**

El objetivo de este Diplomado es ofrecer herramientas para el profesor consejero y con ello contribuir a la formación integral de los estudiantes. Se busca aportar elementos conceptuales, sobre el Ser Consejero y así contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación superior en la Institución.

El Diplomado esta concebido en 5 módulos a saber: Lo humano, el maestro, el estudiante, el encuentro y las políticas nacionales de juventudes. En esta oportunidad, el Diplomado contó con la participación de 32 docentes.

- **Diplomado "Pedagogía para la Educación Superior".**

Tiene como propósito, contribuir a la construcción de una cultura de investigación, formación y reflexión académica, en torno a la articulación entre disciplinas diversas y la educación, las pedagogías y las didácticas, para la optimización de la relación pedagógica. En consecuencia, el Diplomado pretende promover la reflexión disciplinaria para aportar a la contextualización y evolución de los campos específicos de trabajo universitario y ente sentido, la Vicerrectoría Académica da el apoyo económico a cinco cupos de profesores nombrados de la Universidad.

Apoyos a actividades académicas de los profesores

Como es tradición, la Vicerrectoría Académica directamente a través de Fondos Especiales brindó apoyo económico a distintas Unidades Académicas y Grupos de Investigación, con el patrocinio de actividades tales como invitación de profesores externos, realización de eventos académicos, etc, por valor de $ 17 millones de pesos. Igualmente se dispusieron $ 3.91 millones de pesos para apoyar la asistencia de profesores de la Institución a diferentes actividades de índole académica, a fin de mejorar las condiciones de desplazamiento para estas comisiones después de haber recibido el apoyo de la Dirección Universitaria a través del Comité de Fondos Patrimoniales de la Vicerrectoría de Investigaciones.

TIPO DE APOYO		TOTAL
EVENTOS ACADÉMICOS	PROFESORAL	
$ 17.000.000	$ 3.910.764	$ 20.910.764

Fuente: Vicerrectoría Académica
Fecha de corte: 2008-12-19

1.5.2. Relevo generacional

Semillero de Docentes

Respecto del propósito de Universidad de *avanzar en la meta de lograr una Planta Docente de al menos 1.000 profesores de carrera en el 2010*, la Vicerrectoría Académica participó en la construcción de la propuesta "*Programa de Relevo Docente"*, para la conformación de un semillero de docentes con unas condiciones de ingreso y permanencia diferentes, la cual se encuentra para aprobación del Consejo Superior en la primera sesión de 2009.

1.6. DESARROLLO ESTUDIANTIL

1.6.1. Promoción de políticas de nivelación y seguimiento para estudiantes afrocolombianos e indígenas que ingresan por vías de excepción

Proyecto Universidad y Culturas

Frente al compromiso de Implantación de mecanismos para disminuir la deserción y mejorar la permanencia de los estudiantes, se continuó trabajando en dos frentes liderados por la Vicerrectoría Académica, uno de ellos es el Proyecto Universidad y Culturas, el cual está orientado básicamente a mejorar la permanencia de los estudiantes que ingresan por condición de excepción, particularmente los estudiantes indígenas y afrodescendientes, se resaltan como principales logros

- Posicionamiento del proyecto *Universidad y Culturas* a nivel nacional, a través de su inscripción como experiencia significativa en el Banco de Experiencias de Colombia Aprende, del MEN y su presentación como ponencia en el II Foro Internacional de Educación Superior Inclusiva.
- Investigación sobre *Capital Académico, la cual* ofrecerá un diagnóstico amplio y preciso sobre las habilidades académicas de los estudiantes de primer semestre, su manera de insertarse en las clases y actividades curriculares, sus principales dificultades, la manera como las solucionan. Para ello se aplicó una amplia y detallada encuesta, que se está tabulando, cuyo interés es promover en los Directores de Programa y profesores, la necesidad de conocer cómo son académicamente los estudiantes que reciben, qué habilidades han desarrollado como estudiantes y cuáles no, para a partir de esta información proveerles con las experiencias que requieren para asumirse como universitarios y lograr la permanencia.

- Diagnóstico sobre las *características de la enseñanza y el aprendizaje* de *las matemáticas* en la universidad (cursos piloto de Cálculo I y II). Se produjo el video "Cruces de miradas al construir conocimiento en el aula", sobre la experiencia del aprendizaje de Cálculo en los cursos piloto de Uniculturas. Este video junto con la ponencia acompañante fue presentado en Bogotá en un encuentro organizado por Psicología, en la Universidad Nacional en el mes de noviembre. Adicionalmente se produjeron varios videos cortos y otros materiales que se utilizarán en el nivel II del curso Vida Universitaria, el próximo semestre.

- Elaboración de una propuesta inicial de Plan Nivelatorio o Semestre Cero.

- Se diseñó y se dictó el curso *Vida Universitaria I* para un total de 100 estudiantes, en 4 grupos de 19 carreras. Los estudiantes matriculados desarrollaron actividades de conocimiento de la universidad, aprendieron a manejar aspectos administrativos, de bienestar, y de apoyos académicos. Al mismo tiempo elaboraron textos colectivos, para aprender a desarrollar habilidades expresivas escritas.

- Se elaboró un diagnóstico sobre la escolaridad en Guambía, a la luz de los cambios socioculturales inducidos por la globalización y los cambios económicos promovidos por los cultivos ilícitos, el cual se presentó ante la comunidad educativa guambiana. Se creó un comité operativo intersectorial, con el fin de orientar la transformación del sistema educativo para que tenga un carácter ambiental que incluya prácticas de exploración y conocimiento del territorio y sus problemas, y que dé cabida a los saberes propios de manera contextual y no encerrados en aulas.

- Se presentó una ponencia que define una política de inclusión social y étnica de la Universidad del Valle en el Primer Encuentro Internacional de directores de Bienestar Universitario de Latinoamérica y el Caribe, como ponencia rectoral. También se presentó una ponencia sobre la orientación y reorientación profesional, según se ha practicado en Uniculturas.

1.6.2. Disminución de la deserción, repitencia y permanencia de los estudiantes en la Universidad.

Estudio de Deserción y Tiempo de Permanencia

Producto del Proyecto sobre Deserción adelantado por el CIDSE se publicó el informe "LOS 10 LINEAMIENTOS: Recomendaciones de Política para Incidir en la Deserción y Permanencia de los Estudiantes de la Universidad del Valle", el cual incluyó entre sus recomendaciones la creación de un Observatorio de la Deserción Estudiantil de la Universidad del Valle.

Avanzando en el camino del diseño y montaje del Observatorio de la Deserción Estudiantil de la Universidad del Valle, el Programa de Análisis de la Deserción Estudiantil (PRADES) orientó trabajos de investigación por Facultad / Instituto Académico que direccionarán el trabajo del Observatorio puesto que revelan información importante sobre la heterogeneidad de cada Facultad/Instituto y las razones de deserción particulares. A octubre 31 se han finalizado los proyectos en las Facultades de Ingeniería, Artes Integradas, Humanidades y Ciencias Sociales y Económicas.

Por parte del PRADES ya se encuentran procesadas las bases de datos de todos los estudiantes con cohortes entre 1995 y 2008, ya se han incluido los estudiantes que ingresaron en el segundo semestre de 2008. Así mismo, se ha calculado el indicador de esfuerzo académico para los estudiantes de las cohortes entre 2000 y 2008 y se ha procesado la información de características socioeconómicas del formulario de inscripción digitalizado. Es decir, se cuenta con toda la información necesaria para alimentar el Sistema de Información Geográfica una vez esté listo.
El Observatorio de la Deserción y Permanencia Estudiantil, tiene como núcleo básico el proyecto "DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

DEL ESTUDIO DE DESERCIÓN EN LA UNIVERSIDAD DEL VALLE (SIGDUV)", el cual a la fecha ha recopilado la información necesaria de las oficinas de Planeación Municipal, SISBEN, CISALVA y por supuesto la información del PRADES. Una vez revisado el alcance de este trabajo, se estima que se esté terminando el próximo mes de marzo.

Al culminar esta etapa, el PRADES retomará la información generada por el SIGDUV para generar los modelos estadísticos de riesgo proporcional con los que se espera aproximar a la predicción del fenómeno de la Deserción Estudiantil que utilizará el Observatorio, con lo cual el Informe de Diseño e Implementación del Observatorio prevee entregarse en la última semana del mes de marzo.

En este sentido, el Observatorio se alimentará de los hallazgos obtenidos por el PRADES y de acuerdo con el modelo propuesto desarrollará su objetivo básico: realizar seguimiento permanente a los estudiantes de la Universidad con el fin de predecir episodios de deserción e informar oportunamente a las Unidades Académicas, buscando alternativas de solución a estos problemas.

Sobre el tema de deserción es de resaltar también los resultados preliminares del Primer Minicursillo de Pre-Cálculo ofrecido el semestre pasado, y al que se dará continuidad, a los estudiantes admitidos a primer semestre en los Programas Académicos de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Naturales y Exactas, el cual tiene como objetivo disminuir el impacto de la deficiente preparación de estos estudiantes para asumir los cursos de matemáticas en la Universidad.

Liquidación de Matrícula Financiera

La revisión de los Derechos Económicos de Matrícula Financiera se enmarca dentro de las políticas de Bienestar que ofrece la Universidad para los estudiantes que tengan dificultades en el pago de la matrícula y que ponen en riesgo la continuidad en sus estudios.

En el año 2008 se atendieron un total de 1.618 solicitudes de revisión de matrícula, 48 casos menos que las atendidas en el año 2007, de las cuales más del 90% contó con una respuesta positiva como apoyo a los estudiantes que demostraron tener dificultades económicas.

La Tabla siguiente presenta un resumen del número de revisiones de matricula atendidas en el año 2008.

Tabla No. 21
Resumen de Solicitudes de Revisión de Matrícula Año 2008

Sede	Primer Semestre	Segundo Semestre	Total 2008
Sede Cali	566	864	1430
Sedes Regionales	93	95	188
Totales	**659**	**959**	**1618**

Fuente: Coordinación de Matrícula Financiera
Fecha de corte: 2008-12-11

Proyecto ACCES – ICETEX

En cumplimiento de los convenios firmados con el Icetex en el marco del Proyecto ACCES-ICETEX, la Universidad ha logrado cumplir con la atención de los estudiantes de la Institución que acceden a las diferentes líneas y modalidades de crédito educativo con el ICETEX y que se deben atender desde la oficina de Matrícula Financiera de la Universidad del Valle.

En el transcurso del año 2.008 y como se muestra en las tablas siguientes, se legalizaron un total de 157 nuevos créditos, se renovaron un total de 535 créditos y se atendieron 186 créditos de los fondos en administración.

Tabla No. 22

Créditos Legalizados - ICETEX - UNIVALLE 2008

MODALIDAD	Primer Semestre 2008	Segundo Semestre 2008	Total Año 2008
ACCES Matrícula	4	7	11
ACCES Sostenimiento	31	27	58
ACCES Maestrías	0	1	1
Pregrado Mediano Plazo	17	4	21
pregrado Pais Largo Plazo	10	0	10
Apoyo Mejores Bachilleres	1	0	1
Posgrado Mediano Plazo	20	32	52
Posgrado Mediano Plazo (Parquesoft)	1	0	1
Otras lineas	1	1	2
Total Créditos	**85**	**72**	**157**

Créditos Renovados ICETEX - UNIVALLE 2008

MODALIDAD	Primer Semestre 2008	Segundo Semestre 2008	Total Año 2008
ACCES Matrícula	56	45	101
ACCES Sostenimiento	90	122	212
ACCES Maestrías	2	4	6
Pregrado Laro Plazo	10	7	17
Pregrado Mediano Plazo	17	17	34
Andrés Bello	1	1	2
Apoyo Mejores Bachilleres	1	2	3
Posgrado Mediano Plazo	84	71	155
Posgrado Mediano Plazo (Parquesoft)	3	2	5
Total Créditos	**264**	**271**	**535**

Fondos ICETEX - UNIVALLE 2008

FONDOS	Primer Semestre 2008	Segundo Semestre 2008	Total Año 2008
FONDOS EN ADMINISTRACION	32	4	36
FONDO AGENDA CONECTIVIDAD	1	1	2
FONDO COMUNIDADES NEGRAS	48	50	98
FONDO ALVARO ULCUE CHOCUE	30	20	50
Total Créditos	**111**	**75**	**186**

Fuente: Coordinación de Matrícula Financiera
Fecha de corte: 2008-11-12

1.6.3. Apoyo a la inserción laboral y la capacidad emprendedora de los futuros profesionales.

Programa Jóvenes con Empresa

La Universidad del Valle por medio del Programa "*Emprendedores Univalle*", se ha vinculado al Proyecto Jóvenes con Empresa. Este Programa surge en el año 2002 como una iniciativa del Fondo de Desarrollo Empresarial de la Fundación Corona y del Banco Interamericano de Desarrollo para crear un Programa de apoyo a la creación de empresas sostenibles y competitivas en nuestro país.

El objetivo general del Programa es contribuir al fortalecimiento del tejido empresarial de Bogotá, Medellín y Cali. Como objetivo específico se tiene desarrollar un modelo de creación de empresas sostenibles y competitivas para los jóvenes de estas tres ciudades, a través de la capacitación y acompañamiento de docentes y emprendedores.

Componentes del Programa:

- Capacitación a emprendedores.
- Asesoría y acompañamiento por un año para la puesta en marcha de la empresa.
- Difusión y evaluación del Programa.

Capacitación en Espíritu Empresarial: Se desarrollaron 12 módulos en los cuales se capacitaron 573 emprendedores, con 222 en generación de ideas y 186 estudiantes para planes de negocio.

De lo anterior se derivaron 9 planes de negocio aprobados para continuar el segundo ciclo del programa, que es denominado el de ACOMPAÑAMIENTO, lo que incluye asesorías básicas y especializadas, apoyo a movilidades, participación en ferias empresariales, entre otros, que ayudan al fortalecimiento de los proyectos y garantizar la sostenibilidad de las empresas gestadas. De los anteriores 2 proyectos fueron seleccionados para asistir a la MISION CULTURA A CHINA.

Cabe destacar que la Universidad ha participado de manera sistemática en la opción de formación Emprendedora y difusión y formulación de proyectos de carácter emprendedor participando en: PUBLICACION DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE EMPRENDEDORES UNIVALLE en el periódico CREO, Convocatoria Holcim Awards, Inversionistas Angeles, Concurso Plan de Negocios "TIC¨S Américas", Premio Saber Cómo 2008 a emprendimientos sustentables, Concurso Nacional de Planes de Negocios Ventrues, Expocamello 2008, Encuentro Nacional de Innovación y Emprendimiento 2008, Concurso BID CHALLENGE, Premios SANTANDER Gestión Innovadora. Así mismo, durante la semana del 18 al 22 de noviembre de 2008 de realizó la Semana Mundial del Emprendimiento, en la cual se participó en equipo con la Universidad San Buenaventura, el SENA y COMFANDI.

Para la cuarta convocatoria, la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Valle avaló 15 proyectos, de los cuales 4 resultaron viables, siendo una vez mas la Universidad con mayor número de aprobaciones en el Occidente Colombiano. A estos proyectos se les asignó recursos económicos para la creación de la empresa según la siguiente tabla:

Tabla No. 23
Proyectos de Emprendimiento a los que se les asignó recursos

PROYECTO No.	NOMBRE	EMPRENDEDOR	CEDULA	DESCRIPCION	MONTO ASIGNADO smlv
21645	AMF LABORATORIOS	Lina María Cardona Giraldo	29.178.262	Análisis Microbiológico para la industria procesadora de alimentos	150
21828	Distribución de Pañales	Mónica Velaáquez Giraldo	67.000.523	Comercialización y Distribución de productos para Bebé, entrega directa a domicilio	93
20824	Productora y Comercializadora de calzado La Shekina	Paula Andrea Asprilla Arboleda	38.886.550	Realización y Comercialización de calzado para dama con diseños internacionales	180
22107	Rincón del Sur	Luis Miguel Muñoz Bueno	94.540.769	Restaurante dedicado a los platos típicos de Nariño	178

Fuente: DEEC
Fecha de corte: 2008-12-21

Para la séptima convocatoria del Fondo Emprender, cerrada el 10 de octubre del 2008, se presentaron proyectos desde la Facultad de Ciencias de la Administración, los cuales son:

- Centro Terapeútico para el Stress
- Mckalin Ingeniería
- Restaurante Vegetariano Ana Hernández
- Software Gestión de Calidad Colegios
- Vallemiel
- Crpía y Comercialización de peces Ornamentales
- Diproel(miller) Rincón del Sur

Los datos resumen de los proyectos y empresas vinculadas al Programa Jóvenes con Empresa son:

Tabla No. 24
Proyectos presentados al Programa Jóvenes con Empresa

PLAN DE NEGOCIO	SECTOR	EMPRENDEDOR
ACHIOTE	INDUSTRIA – Naturales de Achiote	JOSE JAIRO PERLAZA
AGRICOSTEVIA	INDUSTRIA-Fabricación Stevia	MARCO ANTONIO RUIZ
ANA MARIA BARRERA ACCESORIOS	INDUSTRIA- Accesorios de Arte	ANA MARIA BARRERA MEJIA
AMF LABORATORIOS	SERVICIOS-Análisis Microbiológico Alimentos	LINA MARIA CARDONA
ARTE Y MUEBLES	INDUSTRIA – Fabricación de Muebles y piezas arte	DORA PATRICIA ORTIZ
ASESORES CONTABLES	SERVICIOS- Asesoría Contables especializadas	ALEXANDRA ANGULO
BENT TECH	SERVICIOS – Asesorías Empresariales	ALEXANDER BENT PADILLA
BRINKA	SERVICIOS - Recreación	ADRIANA CARDONA
CENTRO NEURO REHABILITACION	SERVICIOS – Servicios rehabilitadores campo Neurocirugía	JHON ALAEXANDER CABRERA Y SANDRA MILENA PEREZ
CENTRO RECREACION ADULTO MAYOR	SERVICIOS – Servicios de Gerontología	YAZMIN MARTINEZ
CULTIVO TILAPIA ROJA	INDUSTRIA – Producción de Tilapia	MAGALY SANDOVAL Y ADI ROSI HERRERA
DEMADERA ARTE & ESPIRITU	SERVICIO E INDUSTRIA – Diseño y fabricación productos de madera	FERNANDO RODRIGUEZ
DISTRIBUCION DE PAÑALES	SERVICIOS- Distribución productos para bebé	DANIEL VILLADA
DRANGON FLY	COMERCIO – Comercialización productos hogar	GLORIA AREVALO VANDER HUK
EDUCAR RECREACION	SERVICIOS- Recreación	LILIANA QUINTERO

Fuente: DEEC
Fecha de corte: 2008-12-21

Convenio SIGUEME - Sistema Interinstitucional de un Grupo de Universidades encaminado a la Movilidad Estudiantil.

La Universidad Externado de Colombia en la ciudad de Bogota fue anfitriona de la Octava Reunión anual de Coordinadores del Convenio SIGUEME, de esta reunión se destacan: la presentación general del Programa SIGUEME en términos de su evolución y detallado periodo a periodo; la elección de la Universidad del Valle como Coordinadora del Convenio; la definición de la publicidad del programa a cargo de la Pontificia Universidad Javeriana y la no inclusión de nuevas Universidades en el mismo.

Desde la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica se continuó en el proceso de orientación tanto de los estudiantes que llegaron a la Universidad del Valle, quienes continúan siendo carnetizados, como también de aquellos que aplicaron para salir de intercambio de la Institución, en ambos casos se hizo un especial acompañamiento en lo relacionado con trámites, requisitos, papelería y documentación requerida, para aplicar al intercambio, etc.

Se finaliza el 2008 con un notable aumento, logrando la participación de 42 Programas Académicos de la Universidad participando en el convenio y se continúa en la intensión de vincularlos todos e incluir las Sedes Regionales.

En el primer semestre de 2008 participaron activamente en el convenio la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Javeriana de Bogotá y Cali, La Universidad Externado de Colombia y La Universidad de Antioquía.

En el primer semestre se enviaron 21 solicitudes de estudiantes de la Universidad del Valle interesados en participar en el convenio, todas fueron aprobadas y se recibieron 6 solicitudes de estudiantes de otras Universidades siendo efectivas 4 de estas.

En el segundo semestre de 2008 participaron activamente en el convenio la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Javeriana de Bogota y Cali, La Universidad Externado de Colombia, La Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín; la Universidad Industrial de Santander y La Universidad de Antioquía.

En el segundo semestre se enviaron 14 solicitudes de estudiantes de la Universidad del Valle interesados en participar en el convenio, todas fueron aprobadas, pero algunos renunciaron al convenio y se recibieron 10 solicitudes de estudiantes de otras Universidades siendo efectivas 6 de éstas.

Tabla No. 25

Estudiantes que Salen y Llegan a UNIVALLE
Convenio SIGUEME 2008-I

Período Académico	Febrero- Junio (total solicitudes)	Febrero- Junio (total efectivos)
Número de estudiantes que llegan a la Universidad del Valle	6	**4**
Número de estudiantes que salen de la Universidad del Valle a otras Universidades	21	**11**
Total de Participantes	**27**	**15**

Estudiantes que Salen y Llegan a UNIVALLE
Convenio SIGUEME 2008-II

Período Académico	Febrero- Junio (total solicitudes)	Febrero- Junio (total efectivos)
Número de estudiantes que llegan a la Universidad del Valle	10	**6**
Número de estudiantes que salen de la Universidad del Valle a otras Universidades	14	**11**
Total de Participantes	**24**	**16**

Fuente: DACA
Fecha de corte: 2008-12 –31

Proyecto "Créditos Académicos".

El proyecto de investigación sobre créditos académicos en la Universidad del Valle, liderado por el Comité de Currículo de la Universidad y ejecutado por las profesoras María Clara Tovar y Beatriz Gracia tiene como objetivo evaluar el conocimiento que sobre los Créditos Académicos y su aplicación tienen los Directores de Programa, Vicedecanos Académicos, Profesores (Nombrados, Contratistas y Ocasionales) y estudiantes regulares de pregrado.

La recolección de los datos finalizó en el segundo semestre de 2008 con el 100% de los Directores de Programas académicos, la muestra calculada de estudiantes y de profesores nombrados. Para profesores contratistas y ocasionales, tan solo se obtuvo el 18.72% y el 5.45% respectivamente. Los resultados se están socializando a través de talleres que se iniciaron con los Directores de Programas y su informe está en etapa final para publicación.

Apoyo para participación en actividades académicas

Directamente a través de Fondos Especiales de la Vicerrectoría se otorgaron apoyos económicos por valor de $ 17.7 millones de pesos para el desarrollo académico de estudiantes con el patrocinio de actividades tales como participación en eventos académicos, pasantías, salidas de campo, entre otras.

1.7 ACTUALIZACION PERMANENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y DE LABORATORIO

1.7.2. Fortalecimiento del sistema de bibliotecas.

El año 2008 fue de trabajo constante para lograr la optimización de la calidad en el ofrecimiento de los servicios a los usuarios con avances precisos en la implantación del Sistema de Gestión de la Calidad, complementado con la dotación de material bibliográfico y realización de actividades culturales para las bibliotecas de las Sedes Regionales.

Centros de Documentación

Se ofreció la asesoría necesaria para lograr el cumplimiento de la normatividad a aquellos Centros de Documentación que decidieron acogerse a la Resolución No. 019 de 2005 del Consejo Académico, obteniendo la ratificación para CINARA de la Facultad de Ingeniería y CENDOC de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

Bibliotecas Sedes Regionales

En lo que corresponde al desarrollo de colecciones de las Bibliotecas de las Sedes Regionales se estableció el compromiso de incorporar anualmente 40 nuevos ejemplares de libros por cada Programa Académico en cada una de las Sedes Regionales. La selección del material se realizó de forma conjunta entre la biblioteca de las Sedes y la División de Bibliotecas. Resultado de este planteamiento se solicitaron 2.111 libros de los cuales se alcanzaron a recibir en el presente año 1.850. Esta labor resultó bastante extensa puesto que muchos de los materiales bibliográficos considerados fundamentales, son de difícil localización en el mercado del libro por referirse a ediciones editadas hace muchos años que no han sido reimpresas.

Se adquirieron 2 licencias administrativas del aplicativo Olib para cada una de las bibliotecas. La capacitación en el uso de cada uno de sus módulos será programada una vez esté definida la conformación de la Intranet que integrará a las Sedes Regionales con la sede Cali.

Se ofreció capacitación en el manejo de las bases de datos bibliográficas a los bibliotecarios de las bibliotecas de las Sedes Regionales con la finalidad de que cada uno pueda multiplicar este conocimiento entre sus usuarios de manera permanente.

Como una responsabilidad de extender la gestión cultural a las Sedes Regionales, se concretaron espacios permanentes para exposiciones en Cartago, Zarzal, Tuluá y Buga. Las exposiciones ofrecidas fueron:

Tuluá: - Ciudades antiguas de América
Zarzal: - 200 años de vida y obra de José Celestino Mutis
- Instrumentos musicales prehispánicos
Cartago: - Culturas prehispánicas del sur de Colombia y Norte del Ecuador
Buga: - Gabriel García Márquez – El oficio del escritor

La programación cultural en las Sedes Regionales se vio enriquecida con la proyección permanente de películas y documentales, seleccionadas de acuerdo a los intereses de la comunidad universitaria. En la sede de Zarzal, esta actividad se hace externa a los habitantes de la región debido a que no se cuenta con ningún otro espacio en donde se ofrezca esta clase de programación. Este mecanismo motiva el acercamiento de los pobladores a las instalaciones de la universidad.

Estadísticas.

Durante el año ingresaron a la Biblioteca Mario Carvajal un total de 897.687 usuarios, y se pudo determinar estadísticamente que el lunes es el día de mayor ingreso.

Al realizar el análisis en el movimiento en las colecciones se puede observar que el total de transacciones en la División de Bibliotecas corresponde a 1.003.046 en donde el préstamo representa un total del 56.5% de las mismas y dentro de ellas la renovación del material se realiza en un 30.42%. Teniendo en cuenta el factor de préstamos, la colección que mayor flujo presenta es la colección general con un 46.11%, seguida de reserva con un 25.7%, hemeroteca con un 16.2%, referencia 5%, tesis 2.7%, videoteca 1.9%, especiales 1% y mapoteca con un 0.8%. Los datos reflejados en las estadísticas son los siguientes:

Tabla No. 26
Transacciones Realizadas en el Año 2008

MATERIAL	PRÉSTAMO	RENOVACIÓN	CANCELACIÓN	TOTAL TRANSACCIONES
General	139.772	122.008	139.519	401.299
Reserva	136.308	9.999	136.646	282.953
Tesis	15.762	-	15.738	31.500
Referencia	29.500	-	29.500	59.000
Videoteca - sonoteca	11.100	-	11.100	22.200
Colecciones Especiales	5.570	432	5.570	11.572
Mapoteca	5.100	-	5.100	10.200
Revistas en papel	92.161	-	92.161	184.322
TOTAL	**435.273**	**132.439**	**435.334**	**1.003.046**

Fuente: División de Bibliotecas
Fecha de corte: 2008-12-19

Teniendo en cuenta que el total de préstamos más renovaciones es de 567.712 y que se tiene un promedio de 20.000 usuarios activos, el índice de préstamos por usuario es de 28 libros por año.

Servicios

Capacitación de usuarios.

Con el ingreso de nuevos estudiantes y el requisito de obligatoriedad para realizar la inducción a biblioteca, en total se capacitaron 5.287 estudiantes. Se fortalecieron las capacitaciones a estudiantes de postgrado y grupos de investigación y se institucionalizó la participación de la biblioteca en cursos para nuevos docentes tanto del área de salud como de ciencias de la administración. En total se capacitaron en esta modalidad 890 usuarios en 54 sesiones en Biblioteca Mario Carvajal y 1.390 usuarios en 85 sesiones en la Biblioteca San Fernando. Como acompañamiento a este proceso de capacitación a usuarios se gestionó con un stand la participación en el X Simposio de Investigaciones de la Facultad de Salud y en la Feria del Libro del Pacífico donde se brindó información precisa sobre las bases de datos y servicios en general que ofrece la biblioteca y se diseñaron folletos informativos para su distribución.
Con el grupo de investigaciones se elaboró un programa que una vez aprobado se ejecutó parcialmente con 5 talleres a los cuales asistieron 35 investigadores.

Se complementó el programa de capacitación con el Programa “La Biblioteca en el Claustro”, que se ofreció a 15 claustros para un cubrimiento de 225 docentes que conocieron la totalidad de servicios que se ofrecen y el cubrimiento de las bases de datos.

Se dotó una sala con 15 computadores para impartir talleres de capacitación a grupos pequeños en el uso de los recursos bibliográficos y de las bases de datos.

Se elaboró folleto divulgativo de los servicios y recursos de información que ofrece la Biblioteca del Hospital Departamental.

Producto del incremento de las capacitaciones se logró aumentar en un 9% la consulta de las bases de datos con respecto al año anterior y en un 49% la descarga de documentos relevantes para los usuarios.

Sala de invidentes.
Se mejoraron las condiciones de prestación de servicios a los invidentes con la adquisición de muebles tanto para la sede de San Fernando como para Biblioteca Mario Carvajal, la compra de dos nuevas licencias jaws, la realización de dos cursos de Braille con una asistencia promedio de 10 personas por curso, además de ofrecer el curso de Capacitación de lectores para personas con discapacidad al cual asistieron de 45 personas y se realizó la inscripción ante la Biblioteca Virtual Tiflolibros. Con la puesta en marcha del servicio de impresión en braille se sacaron 1.576 copias en donde el mayor porcentaje correspondió a estudiantes de idiomas.

Préstamo interno de revistas.
Las estadísticas de uso nos indican que en total se prestaron a lo largo del año 92.161 revistas en papel, siendo el mes de noviembre el de mayor número de usuarios. Se adquirieron suscripciones nacionales que permiten complementar información en áreas donde la producción editorial en español es escasa.

Mapoteca y videoteca.
En la colección de la mapoteca se realizaron gestiones que originaron importantes donaciones: Secretaría de Cultura Departamental (Material fotográfico del Valle del Cauca e historia del transporte y Sistema fluvial en el Valle del Cauca), Biblioteca Nacional de Venezuela (Colección de fotografías de Latinoamérica y el Caribe del Siglo XIX y principios del XX), Oficina de Estudios Socioeconómicos de la Gobernación (siete ejemplares del CD con mapas temáticos del Valle del Cauca), Planeación Departamental (Actualización de los POT´s de los municipios del departamento), Planeación Municipal (Archivo de la Historia de Cali, mapas temáticos sobre las comunas y corregimientos, Cali en cifras 2004-2007 y Agenda medioambiental de Cali), Oficina de Planeación UniValle (Planos generales de Univalle sede Meléndez y San Fernando).

Para albergar las nuevas adquisiciones se compraron dos nuevas mapotecas y estantes que permiten contar con una expansión futura.

El servicio de la videoteca se incremento con mayor número de usuarios donde se refleja que las películas más vistas son: La naranja mecánica, el perfume, el club de la pelea, las trillizas de Belleville, mi vida en rosa, las naranjas también vuelan y el laberinto del fauno. El documental más revisado es la serie Rostros y Rastros.

De la Colección de Videoteca se realizó el transfer de VHS a DVD a 240 materiales y se adquirió software especial que permite continuar con esta labor internamente

Mediateca y Servicios Virtuales
Se incrementó el número de revistas electrónicas disponibles para consulta con la adquisición de las base de datos *Annual Reviews, Springer link y Science,* en *Ovid* se incrementó el número de revistas a 271 y el número de libros a 36, para lograr un total de 29.836 títulos para el año 2008 y de 336.274 artículos en texto completo descargados para revisión por parte de los usuarios.

Las consultas a los libros electrónicos fue por el orden de las 9.838 y de normas o estándares internacionales de 8.273.

Se desarrolló un programa para el autopréstamo de los 91 equipos de la mediateca de estudiantes, que permite un mejor control de usuarios y del tiempo de dedicación de los profesionales a la asesoría en búsquedas bibliográficas. Con este control se ha podido determinar que utilizaron la mediateca 175.992 usuarios con un promedio diario de atención de 1.500 estudiantes al día, donde el mayor uso es por parte de los estudiantes de ingenierías, sobresaliendo los del programa de Ingeniería electrónica.

Se implementó la lista de correos de bases de datos con gran acogida para un total de 197 usuarios inscritos que reciben información permanente sobre capacitaciones, nuevas bases de datos, servicios adicionales y bases de datos en demostración.

Se elaboraron listados por áreas de revistas electrónicas texto completo disponibles en las bases de datos para: ciencias políticas, administración, economía, cirugía, fonoaudiología, odontología y pediatría.

Conmutación y préstamo interbibliotecario.
El Programa de Conmutación Bibliográfica que se utiliza cuando los usuarios no obtienen el texto completo de los artículos de su interés en las bases de datos, se complemento con la solicitud automatizada a partir del programa Celsius y que permitió un porcentaje de localización de la información del 95%. Los datos generales corresponden a los siguientes valores.

Conmutación Bibliográfica

Solicitudes de Univalle a otras Instituciones		Solicitudes a Univalle desde otras Instituciones	
A entidades internacionales	353		
A entidades nacionales	477		
TOTAL	**830**	**TOTAL**	**254**

En la modalidad de Préstamo Interbibliotecario se solicitaron 12 préstamos al exterior, 234 préstamos nacionales, para un total de 246; a la Biblioteca de la Universidad del Valle le han solicitado 291 préstamos. Con el acuerdo regional el préstamo interbibliotecario sin carta, se recibieron solicitudes para 724 libros y se han requerido en préstamo 52.

Fondos bibliográficos y otros recursos electrónicos.
En lo que respecta a libros electrónicos, se ha incrementado el fondo digital con la colección de 2.550 libros de la Editorial Springer en las áreas de: Ciencias del comportamiento, ciencias de la vida, biomedicina, química y ciencias de los materiales, ciencias de la tierra y medio ambiente, humanidades, ciencias sociales y leyes Se aumentaron los libros electrónicos en el área de salud donde se tiene un total de 36.

La colección de CDRoms se ha nutrido con nuevas adquisiciones que ascienden a un total de 313.

La Biblioteca Virtual de Psicología mostró adelantos con el ingreso de la información para consulta abierta de la Revista Universitas Psicología, Psicología desde el Caribe, Revista Latinoamericana de psicología, Perspectivas Psicológicas. Ingresaron como miembros tres nuevas instituciones: Universidad del Norte, Universidad de Manizales y la Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

Se dio inicio a la conformación de la Biblioteca Digital a partir de software libre. Se ingresaron 430 registros correspondientes a tesis de pregrado y postgrado y colección de material de libros electrónicos en el área de ingenierías adquiridos a Springer Verlag.

Se activó el servicio de Internet inalámbrico en el 4 piso de la Biblioteca Mario Carvajal y Biblioteca San Fernando.

Se realizó convenio con la firma Gale Thomson para la publicación en la base de datos Informe Académico, de los artículos publicados por los docentes de la universidad en 17 títulos de revistas para un total de 1.407 artículos de los cuales ya están publicados más del 50%.

Área Cultural

Se diseño y realizó durante el año 2008, una diversa programación de actividades culturales y de sensibilización que fomentan la formación integral, promueven el conocimiento del libro y otras producciones culturales como la música, el cine y el documental. Dentro de estos espacios se gestionó la creación del club de lectura como actividad de apoyo al fomento y sensibilización para la lectura en la comunidad universitaria.

Se rediseñó el plegable de programación mensual con opción para mayor información y se participó en el comité de preparación de la semana universitaria y XIV Feria del Libro del Pacífico, eventos que se aprovecharon para divulgar tres exposiciones: 200 años de vida y obra de José Celestino Mutis, El arte Africano: Un Diálogo Multicultural y Ciudades Antiguas de América.

Se continuó la alianza con el Instituto Departamental de Bellas Artes para la realización de actividades expositivas y musicales.

Tabla No. 27

Actividades culturales realizadas

Actividad	2008	
	No. de Eventos	No. de Usuarios
Conferencias y Videoforos	18	310
Videoteca – Documentales	20	200
Videoteca – Cine y video- conciertos	117	2.340
Leer la música – conciertos en vivo	10	1920
Exposiciones Biblioteca Mario Carvajal	9	
Exposiciones Sedes regionales	5	
Lugar de encuentro (lecturas dramáticas)	3	90
Taller de yoga	32	640
Otros eventos (presentación de libros)	12	360
Total eventos y usuarios	**226**	**5.860**

Fuente: División de Bibliotecas
Fecha de corte: 2008-12-19

Comparativamente con el año 2007 se incrementaron los usuarios en un 23%.

Para fortalecer estas actividades se adecuó la sala de exposiciones con la obtención de paneles portantes profesionales para exposición y se adquirieron 4 vitrinas de exposición para las piezas patrimoniales de arte africano.

Museo Arqueológico "Julio César Cubillos".

En cumplimiento al programa de socialización del Museo Arqueológico Julio Cesar Cubillos, se atendieron 4.171 visitantes, entre la comunidad de la Universidad del Valle, colegios de primaria y secundaria de la ciudad de Cali y público en general. Durante la Feria del Libro del Pacífico y la Semana Universitaria se implementaron varias estrategias complementarias a la visita guiada. Se incorporaron **juegos** y/o actividades lúdicas como **talleres,** con excelentes resultados.

Se terminó el ingreso de los 2600 registros digitalizados de la colección cerámica prehispánica del Museo Arqueológico *Julio César Cubillos*, que permite tener un inventario pormenorizado de cada una de ellas. A este inventario se sumó la consecución de 60 piezas adicionales correspondientes a culturas de la región, que fueron entregadas en tenencia a la Universidad por parte del ICANH.

Durante el segundo semestre se trabajó en la elaboración del guión, la diagramación y realización de posters de la Exposición temporal *Prospección Geoarqueológica en el curso medio del río Guabas, corregimiento de Campoalegre, municipio de Ginebra, valle del Cauca*. Su apertura se hizo el 9 de Octubre y estuvo abierta al público hasta el 20 de diciembre.

Se realizaron los siguientes proyectos de investigación: "Salud y enfermedad en el arte prehispánico de la cultura Tumaco-Tolita (300 a.C.-600 d.C.)" y "Diseño, tipología formal y afinación de instrumentos musicales prehispánicos de las culturas Tumaco-Tolita (300 a.C.-600 d.C.) y Tuza (1250-1550 d.C.) y se participó con tres ponencias en el V Congreso de Arqueología en Colombia, realizado en Medellín entre el 18 y 21 de noviembre.

Adquisiciones

En el presente año la Dirección de la División y el personal profesional del Área de Procesos Técnicos se dedicaron a revisar los procesos y procedimientos del área con el objetivo de mejorar el flujo en la solicitud y procesamiento de los materiales bibliográficos y disminuir el tiempo de entrega de los materiales a los usuarios. Producto de este trabajo se cuenta con el "Manual de políticas y procedimientos para el ingreso de materiales bibliográficos en la División de Bibliotecas de la Universidad del Valle".

En la parte de selección de materiales por docentes y estudiantes a través de la página web se presentaron las siguientes estadísticas:

No. solicitudes recibidas por la página web:	429
No. solicitudes aprobadas:	412
No. Materiales recibidos a la fecha:	273

Se hizo presencia en la Feria Internacional del Libro de Bogotá en el mes de Abril y en la Feria del Pacífico, eventos en los cuales se realizó una selección de materiales actualizados en todas las áreas del conocimiento y se establecieron contactos que incrementaron en 11 el número de proveedores nacionales e internacionales.

Se trabajó con los proveedores nacionales para ajustar los requisitos de cumplimiento de entrega de los materiales cotizados, lo cual permitió ejecutar las solicitudes en un 90%.

Los siguientes son los datos que describen el comportamiento de la adquisición y compra de materiales y recursos:

Tabla No. 28

Adquisición De Material Bibliográfico Por Compra

Detalle	2007	2008
Libros	10.644	10.922
Libros electrónicos	20*	2.566
Títulos de revistas electrónicas	27.546	29.836
Videos	424	568
Discos compactos	472	60
CD-Roms	362	313
Mapas	25	209
TOTAL	39.493	44.474

Fuente: División de Biblioteca
Fecha de corte: 2008-12-19

Como complemento a la adquisición por compra están los materiales recibidos en canje y donación, por este concepto se recibieron un total de 7.804 libros donde se incluyen 35 documentos del PMA (Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas), 85 documentos de la Unión Europea y 20 de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

Se recibió la donación de la colección de documentos del líder político Ignacio Torres Giraldo, la que incluye manuscritos e información inédita que permitirá conocer acerca de la historia del sindicalismo en nuestro país.

Se inició un trabajo investigativo con la dirección del profesor Alfonso Rubio, que consiste en catalogar la colección de libros antiguos de la Biblioteca Mario Carvajal. Se llevaron a cabo acciones que permitieron la desinfección de los libros, diseño de fichas bibliográficas para inclusión en base de datos y edición del catálogo.

En lo que respecta al canje, se iniciaron nuevos acuerdos con 30 instituciones de índole nacional e internacional y se creó la base de datos para su control.

Se enviaron a encuadernación 5.700 libros con lo que se recupera material bibliográfico deteriorado y se enviaron a colecciones 13.403 libros.

En total se realizó el procesamiento técnico de 12.740 materiales bibliográficos.

* Estos datos se explican por el tipo de oferta y modalidad de venta y compra de los libros electrónicos.

Gestión e Infraestructura

- Se realizó la Cuarta Jornada de Capacitación los días 13, 14 y 15 de agosto para todo el personal de la División, el personal de los Centros de Documentación y de las Bibliotecas de las Sedes Regionales. El total de asistentes fue de 85.
- Se inició el proceso de sensibilización al personal encargado del archivo con el objetivo de iniciar la implantación de las Tablas de Retención Documental.
- Para facilitar la consulta de la base de datos de la División se adquirió un nuevo servidor Sun de última tecnología que permitió lograr mayor eficacia en todas las actividades de procesamiento de materiales, consulta y préstamos de materiales bibliográficos.
- Se atendieron 15 comisiones de pares académicos.
- Para facilitar la devolución de libros en momentos de desalojo se adquirió y puso en funcionamiento un buzón en Biblioteca Mario Carvajal.

Sistema de Gestión de Calidad.

- Se trabajó con el Comité de Calidad de la División en aspectos fundamentales de acuerdo a lo dispuesto por el Gicuv, y para dar cumplimiento a la norma ISO 9001, con la cual se aspira a obtener la certificación en el año 2009.
- Se colgaron a la pagina web de la universidad un total de 45 procedimientos, que han sido socializados entre los funcionarios de la División.
- Se contrataron asesores para la última fase de la implantación del Sistema de Gestión de la Calidad con base en la norma ISO 9001.
- Se implementó la caracterización de indicadores con aplicación semestral.
- Se tuvo la primera auditoria interna de calidad como parte del proceso de implantación del Gicuv en la universidad, con resultados muy satisfactorios que originaron 7 observaciones.
- Se implementó el buzón de sugerencias y reclamos en donde se recibieron 253 sugerencias que fueron atendidas en su gran mayoría con respuesta directa al usuario y acatamiento de la sugerencia.
- Se editaron 2 números del boletín Biblioteca y Calidad

Inversión e Infraestructura

En la Biblioteca San Fernando se puso en funcionamiento a partir del mes de noviembre el sistema de seguridad del material bibliográfico, que permite un mayor control en el préstamo de los materiales bibliográficos y posibilita el conteo de usuarios, muestra que se pudo tomar para el mes de noviembre con resultado de un número de usuarios promedio por día de 1.141 observando que el lunes es el día que se tiene mayor afluencia de usuarios.

Se asignaron recursos importantes para la compra de estanterías con el propósito de continuar con la organización de las colecciones e implementar la estantería rodante en la conformación de los depósitos, paralelamente se adquirieron 9 vitrinas para organizar la colección de videoteca, televisores, DVD-VHS y se cambiaron muebles para atención a usuarios

Con relación al mantenimiento se ejecutaron trabajos pendientes de mayor urgencia en los edificios de ambas bibliotecas. En la Biblioteca San Fernando, se realizó el arreglo del piso en el área de consulta, se instaló malla de seguridad en el área de servicios especiales, se reorganizaron la cocineta y los baños para los empleados, se realizaron cambios generales que permiten una ampliación de puestos de lectura para la consulta en Internet, se instaló un mueble para cinco terminales de consulta del catálogo OPAC y se remodeló con una baranda frontal en el segundo nivel de la biblioteca que permite mayor visibilidad y control desde el puesto de información. Se renovaron 32 sillas para la sala de lectura No. 1 y se reubicó el sistema central de aire acondicionado. En la Biblioteca Mario Carvajal se terminó con el cambio del cielo raso en las áreas de procesos técnicos y depósitos y conjuntamente con la Sección de Mantenimiento se realizó en las salas de videoteca la recuperación de pisos a las tres salas y el corredor de ingreso.

Por recomendación de la Oficina de Salud Ocupacional se realizó el trabajo de limpieza y desinfección de los sistemas centrales de aire acondicionado.

Con la OITEL se consiguió la continuidad del contrato para mantenimiento y reparación de 232 equipos de cómputo durante el segundo semestre del año, lo cual permite que el trabajo del Ingeniero de Sistemas se oriente más a la mejora de servicios virtuales para los usuarios.

Se reorganizaron espacios en el edificio de la Biblioteca Mario Carvajal: Mediateca de profesores con modernización de muebles y equipos, Sala de descanso con arreglo y cambio del cielo raso, redistribución del espacio y mejora en los muebles. En cumplimiento al plan de compras de inversiones con recursos de estampilla se adquirieron 40 nuevos equipos de cómputo con lo cual se pudo renovar una parte de la mediateca de estudiantes, en donde se presta servicio por espacio de 14 horas diarias, y se adquirió un scanner de microfilms para mejorar la consulta de las colecciones que se encuentran en formatos de microfilms y microfichas y se amplió con 3 módulos de casilleros, el área de guarda bolsos.

Tabla No. 29

Inversión en Infraestructura 2008

RUBRO	Miles de pesos
Equipos de cómputo y software	284.038.276
Compra y mantenimiento de muebles y equipos	373.964.874
Obras de mantenimiento de edificios	128.111.019
Materiales Bibliográficos	1.082.987.782
TOTAL	**$ 1.869.101.951**

Fuente: División de Bibliotecas.
Fecha de corte: 2008-12-19

2. VINCULACION CON EL ENTORNO

2.1 EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

2.1.1. Estructuración de las políticas institucionales de extensión. Implantar las políticas institucionales de extensión en todas las Facultades y Sedes de la Universidad.

El Comité delegado para la revisión y construcción de las políticas de Extensión, presentó en el año 2007 el documento borrador "Estatuto de Extensión", el cual fue socializado en las Unidades Académicas con el fin de dar su curso ante el Consejo Académico, así mismo sobre la base de dicho documento se trabajó para la consolidación del Sistema de Información de Extensión, gestionando dos frentes de trabajo: creación de la Base de datos de Indicadores de Extensión y diseño del Proyecto de Creación del Sistema de Información de Extensión en línea con los Sistemas de Información desarrollados con OITEL, el cual fue aprobado en el plan de inversiones 2009.

Otro logro importante en Extensión, además de la construcción de la Base de Datos par el reporte de los Indicadores del Sistema Universitario Estatal- SUE, es la definición de procedimientos para la administración de proyectos de carácter social, como el realizado con la Fundación Paz y Bien en el marco del convenio internacional "Microfinanzas para el Emprendimiento de Mujeres Vulnerables y en Situación de Desplazamiento en el Municipio de Agua Blanca".

Así mismo, es importante el inicio el proceso de orientación de Proyectos de carácter social, definiendo procedimientos y formalizando acciones relacionadas. Se destaca el proyecto con la Fundación Paz y Bien en el Convenio de Cooperación Internacional "Microfinanzas para el Emprendimiento con Mujeres vulnerables y en Situación de Desplazamiento, en el Distrito de Agua Blanca", administrando un monto de 46.000 $EUROS.

2.1.2. Ampliación del portafolio de programas de educación continua y demás servicios de la Universidad del Valle.

En relación con el propósito de *organizar de manera formal y sistemática su oferta de extensión docente,* en el presente año se avanzó en la organización de la Red Interna de Extensión, la cual esta conformada por los responsables de las actividades de extensión de las Unidades Académicas, coordinando la realización de: Diplomados, Cursos Especiales, Asesorías, Consultorías y las actividades de proyección social basadas en Proyectos. Otra información importante es la relacionada con los Programas Institucionales de Emprendedores, Práctica Profesional y Egresados.

Tabla No. 30
Eventos de Extensión realizados en el 2008

TIPO DE EVENTO	NÚMERO DE EVENTOS
DIPLOMADOS CURSOS Y SEMINARIOS	280
ENTIDADES VINCULADAS A CONVENIOS REGISTRADOS EN LA BASE DE DATOS DE DEEC	35

Fuente: Dirección de Extensión y Educación Continua
Fecha de actualización: 2008 –12-19

La Dirección de Extensión y Educación Continua(DEEC) apoyo la coordinación de las actividades culturales en el marco de la Semana Universitaria, entre estas actividades se destaca la exposición Temporal "*Prospección Geoarqueológica en el Curso Medio del Río Guabas, Corregimiento de Campoalegre, Municipio de Ginebra, Valle del Cauca*", presentada por el Museo Arqueológico "Julio Cesar Cubillos", que apoya la Biblioteca Mario Carvajal.

Tabla No. 31
Eventos de Extensión realizados en el Marco de la Semana Universitaria en el 2008

Facultad	No. de Eventos Realizados	
	Con apoyo de Rectoría	Con recursos de las Facultades
Instituto de Educación y pedagogía	2	
Facultad de Artes Integradas	10	
División de Bibliotecas	1	7
Facultad de Ciencias Sociales y Económica	3	
Facultad de Salud y Administración	3	23
Instituto de Psicología	1	
Facultad de Humanidades	1	
Facultad de Ingeniería	1	
Sedes Regionales	18	
Facultad de Ciencia Naturales y Exactas	1	1
Vicerectoria de Investigaciones Programa Editorial	1	

UNIDAD ACADÉMICA	No. EVENTOS
Rectoría	2
Vicerrectoría Académica	1
Vicerrectoría de Investigaciones	1
Vicerrectoría de Bienestar	1
TIPO DE EVENTOS	**NÚMERO DE EVENTOS**
CONFERENCIAS	67
CURSOS	0
DIPLOMADOS	1
FOROS	7
MUESTRAS CULTURALES (musicales, obras de teatro, conciertos, festivales)	52
VIDEOS	10
SEMINARIOS	
OTROS (talleres, charlas, encuentros, ponencias, coloquios, conversatorios, simposio, exposiciones)	67

En Educación Continua, se destacan los siguientes eventos:

- Haber integrado la Red de CIDESCO, en el campo Educación Continua, se logró establecer el Objetivo de la mesa y la construcción en Red de las oficinas de Educación no formal de las universidades participantes de CIDESCO.

- A partir del trabajo conjunto con la Fundación General de Apoyo a la Universidad del Valle, se logró establecer el seminario de "Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional" con el fin de orientar acciones hacia este campo. Asistieron los responsables de extensión de 8 Facultades y 1 Instituto, ademas del personal de la Fundación.

- Haber iniciado la formalización en términos de Educación Continua, Convenios y Contratos con la Fundación general de Apoyo a la Universidad del Valle

Asesorias y Consultorias

La Universidad formaliza la relación con el medio, por medio de la firma de convenios y contratos, para lo anterior cuenta con el apoyo de la Dirección de Extensión y Educación Continua que participa como colaborador en la firma de los mismos agilizando el proceso que requiere el visto bueno del Area Fnanciera para los proyectos objeto de los convenios y/o contratos firmados, la revisión del Area Jurídica y otra dependencia que requiera según el caso. En la vigencia del año 2008 se destaca la consolidación de Convenios con:

- Contraloría Departamental: se consolidan los contratos de aprendizaje de estudiantes en practica como apoyo a la gestión de la Contraloría y se formaliza el convenio Marco que identifica la relación con la Universidad del Valle.

- Colciencias: se emiten convenios de Cooperación para la formación de docentes en el exterior con el apoyo de Colciencias.

- Escuela Militar de Aviación: se formaliza el convenio marco, y se da curso a los contratos de aprendizaje para los estudiantes que apoyan los desarrollos tecnológicos de la Institución.

- Metrocali: se formaliza el convenio para pasantías de estudiantes y el desarrollo de la asesoría para el diseño de planes urbanos alrededor del proyecto MIO.

- Secretaria Contraloría de Cali: convenio de pasantía de estudiantes y desarrollo del proceso de asesoría para el Diseño del Sistema de Gestión respecto a la Norma NTC-GP-1000.

2.1.3 Organización y puesta en marcha de un proceso de seguimiento y vinculación de los egresados.

Programa Institucional de Egresados

En cuanto al *fortalecimiento de la relación de la Universidad con sus egresados,* a través del Programa Institucional de Egresados se formuló a la Fundación General de Apoyo un proyecto por valor de $100 Millones para la realización de actividades orientadas a los egresados, al tiempo que la Universidad del Valle resultó favorecida con un aporte de $60 Millones en la Convocatoria del MEN sobre proyectos para fortalecimiento de la relación con los Egresados. Entre los principales logros del programa se pueden mencionar:

- Referenciación interinstitucional de los procesos de practicas en otras IES: 4 IES (ICESI, Javeriana, EAFIT y Universidad de Antioquia)
- Diseño del proyecto y formulación del Seminario de Preparación para la Vida Laboral.
- Ofertas laborales para estudiantes en práctica 79 (1270 vinculados en práctica).
- Acompañamiento permanentes en los encuentros de egresados dando cumplimiento a la Resolución No. 014 del Consejo Superior de 1993.
- Coordinación de la RED de Egresados.
- Participación en el diseño del “I Encuentro Internacional de Oficinas de Egresados, RENACE” a realizarse en Barranquilla en el mes de mayo 2009 y el cual es patrocinado por el Observatorio Laboral del MEN.

Durante la vigencia del año 2008 se desarrollaron actividades que permitieron promover y consolidar el Programa Institucional de Egresados, las cuales se detallan a continuación:

Portafolio de servicios a los Egresados

Intermediación de Ofertas Laborales El servicio de intermediación laboral es representativo para el Programa, porque a través de este medio se ha incrementado el número de inscritos a la base de datos, durante el año 2008 se recibieron 552 ofertas laborales. Estas ofertas de empleo, se encuentran disponibles para los egresados en la página: *http://egresados.univalle.edu.co/servicios/ofertas.php* .

Base de Datos de Egresados La población actual de egresados de la Universidad del Valle es de 67.037 (Fuente: Registro Académico), de los cuales 19.928 profesionales han actualizado sus datos por medio del formulario disponible en la página web del Programa. Actualmente se establece contacto con 17.453 profesionales, a los cuales se les envía información sobre encuentros y otras actividades de carácter académico que programe la Universidad. Vale la pena resaltar que durante el año 2008, se registraron 2.085 egresados en el Programa.

Con el apoyo de La OITEL, se desarrolló una conexión entre empresas y egresados, mediante la creación de un portal exclusivo para empresas por medio del cual puedan acceder a las hojas de vida de egresados que se encuentran registradas en la base de datos.

Asesoría en procesos tales como: trámite de tarjetas profesionales, actas de grado, certificaciones, diplomas, servicios que presta la universidad, beneficios para los egresados, reconocimiento público de egresados destacados, entre otros.

Es de resaltar en este punto la importante función que realiza el Programa de Egresados en el acompañamiento permanente en los procesos de acreditación de Programas Académicos en las Facultades, Institutos y Sedes Regionales de la universidad. Así como también en el apoyo a la realización de Encuentros de Egresados organizados por los Programas Académicos ofrecidos en Cali como en sus Sedes Regionales.

Presencia Institucional del Programa de Egresados

Red de Oficinas y Centros de Graduados del Suroccidente Colombiano "Red Sur"

A través del *Programa Institucional de Egresados*, se eligió a la Universidad del Valle como nuevo coordinador de la Red de Oficinas y Centros de Graduados del Suroccidente Colombiano "Red Sur", por ser la Institución de mayor trayectoria en el Suroccidente Colombiano.

En representación de la "Red Sur" se tuvo participación en la Asamblea de Rectores adscritos a CIDESCO, donde se presentó un informe de las actividades que se realizaron desde el momento en que se constituyó la Red, y de las actividades programadas para el próximo año.

Así mismo, el Programa participó en la reunión de Sistemas de Información Egresados organizada por Ingenieros que han diseñado los software para egresados de las Universidades EAFIT y Antioquia, el cual permite mantener de forma efectiva contacto con la comunidad de egresados, estudiantes y empresas, garantizando un reporte único que integra la información de ofertas y perfiles de acuerdo a las competencias. Este ha sido catalogado, como uno de los sistemas más completos, dado que permite establecer un contacto directo con las empresas, hacer seguimiento detallado al proceso de ofertas laborales y a los procesos de acreditación de Programas Académicos.

Observatorio Laboral Ministerio de Educación Nacional

El Programa Institucional de Egresados participó en la convocatoria realizada por el Observatorio Laboral del Ministerio de Educación Nacional, para la elaboración de un proyecto de "Investigación y Seguimiento a Egresados a través de un Sistema de Información, que permita fortalecer los Canales de Comunicación en la Relación Universidad Egresado". Para el desarrollo del proyecto, se deberá hacer uso de un conjunto integrado de procesos automatizados que permitan evaluar la gestión y realizar el seguimiento a los egresados, con una administración funcional y técnica del Sistema. Además garantizar el soporte técnico y la capacitación que se requiera para la correcta utilización de este y tomar las medidas necesarias para aclarar inquietudes que surjan en la implementación del mismo.

2.1.4 Ampliación de la oferta y oportunidades de prácticas profesionales y pasantías para los docentes.

Programa Práctica Profesional

Ampliación de la oferta y oportunidades de prácticas profesionales y pasantías para los docentes y estudiantes

Durante el año 2008 se elaboró la propuesta de Resolución que reglamenta las Prácticas Profesionales en la Universidad del Valle, documento que fue presentado en todas las Unidades Académicas y del que se deriva el Programa de Preparación para la Vida laboral, que propende por la generación de un proyecto de orientación profesional, para el estudiante que ingresa a la práctica como un espacio de aprendizaje.

Es de destacar que durante esta vigencia se amplió significativamente la oferta y oportunidades de Práctica Profesional, firmándose convenios de cooperación con diferentes empresas de la región.

2.1.5 Promoción y Representación Institucional

La Universidad participó a través de la Dirección de Extensión y Educación Continua en las siguientes actividades:

Consejo Regional Mipyme: Se ha asistido a todas las reuniones convocadas por este y se esta realizando una propuesta de trabajo de acuerdo a la Agenda Interna del Valle del Cauca. La Universidad del Valle lidero la propuesta de trabajo de capacitación para el año 2008, de los beneficiarios del Consejo Regional

Comité Regional De Extensión Nodo Occidente-ASCUN: Se está trabajando en la Mesa de PLANEACION Y GOBERNABILIDAD, en la que se diseñó el plan de desarrollo de CIDESCO y la propuesta a ASCUN para la integración de la Red.

Participación en el Encuentro de Universidades públicas de Emprendimiento, en el Evento REE Latinoamérica de Emprendimiento, en Exponegocios, en Colombia Compite, Rueda de Inversionistas, Encuentro entre la pequeña y mediana empresa.

Actividades de Proyección Social

Escuela de Enfermería: Campaña en la que un grupo de 54.000 jóvenes caleños se formaron en prevención de infecciones de transmisión sexual-ITS y VIH/SIDA, como parte del Proyecto Colombia, ejecutado por varias instituciones integradas en la alianza Fundalegriavalle, de la cual hace parte la Escuela de Enfermería de la Universidad del Valle. En el Proyecto se formaron también más de 120 profesores de escuelas y colegios de la zona de Ladera de Cali.

Por otra parte, siete instituciones educativas formularon su Proyecto de Educación Sexual - PES como parte del Proyecto de Educación Institucional y más de 20 instituciones educativas fortalecieron su PES a través de la ejecución de jornadas educativas y pedagógicas en SSR.

El Proyecto Colombia deja para la ciudad de Cali una importante experiencia de construcción intersectorial para hacer frente a la epidemia del SIDA y mejorar la salud sexual de los jóvenes.

Departamento de Matemáticas: Semillero de Matemáticas de la Región.
Mediante el proyecto SEMILLERO se busca hacer germinar en nuestros jóvenes bachilleres el interés por las matemáticas: avivar el gusto por la práctica de la llamada Reina de las Ciencias e incentivar la curiosidad de los jóvenes hacia la comprensión de las ecuaciones, los números, las funciones y demás objetos que pueblan el universo matemático.

Desde su inicio como proyecto en el año 2003, se han dictado 9 ciclos beneficiando una población total de 1.298 estudiantes de estratos 1, 2 y 3 de los municipios de Cali, Caicedonia, Jamundí, Pradera, Palmira, Yumbo y Puerto Tejada.

Programa Institucional Emprendedores Univalle: Contribuye al fortalecimiento de la capacidad emprendedora de los estudiantes de la Universidad. Con el Programa Jóvenes con Empresa financiado por la Fundación Corona, se ha realizado un gran desarrollo de actividades consolidando a la Universidad del Valle como líder en el desarrollo del proyecto a nivel nacional, debido al cumplimiento en el desarrollo de las actividades, y al gran volumen de proyectos inscritos y aprobados en las convocatorias desde el año 2005 hasta el momento. Se han capacitado desde el inicio, un total de 2.719 Jóvenes Emprendedores, en Espíritu Empresarial; Generación de Ideas y Evaluación de Oportunidades, y en Planes de Negocio.

El Programa ha tenido resultados muy importantes considerando que 2 proyectos fueron seleccionados gracias a su pertinencia y dedicación en el mes de marzo de 2008 para asistir a la Misión Cultural a China el día 29 de noviembre, la cual tiene una duración de 15 días y busca fortalecer los proyectos de los emprendedores e involucrarlos en la actualidad económica mundial. Estos emprendedores son Fernando Rodríguez y Elizabeth Falla.

Dirección de Extensión y Educación Continua - Programa Mujer Cabeza de Familia: La Universidad del Valle con la Secretaría de Desarrollo del Departamento, llevó a cabo el Programa Mujer Microempresaria Cabeza de Familia, entre los años 2006 y 2007. El programa se realizó en virtud del Convenio celebrado entre la Presidencia de la República, el Banco Agrario y el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, para apoyar a Mujeres Cabeza de Familia Microempresarias de estratos 1 y 2. Se trató básicamente de fortalecer y estabilizar integralmente las microempresas brindándoles servicios de crédito en actividades rentables y articuladas a los mecanismos de comercialización local, regional, nacional e internacional.

Entre el 2006 y el 2007 se realizó inducción a 431 mujeres Cabeza de Familia en la oficina de la Dirección de Extensión; con el fin de poder acceder al programa, con el apoyo de las facultades de Administración, Salud y Humanidades

Dirección de Extensión y Educación Continua - Proyecto Microfinanzas para el Emprendimiento de Mujeres Vulnerables y en Situación de Desplazamiento en el Distrito de Agua Blanca: Este proyecto se ha iniciado en el mes de octubre de 2008, y se desarrolla en conjunto con la Fundación Paz y Bien. Propone crear estructuras durables y condiciones favorables al desarrollo de actividades productivas para 1500 mujeres vulnerables y en situación de desplazamiento en el Distrito de Aguablanca, en Cali. De este modo se aporta en el restablecimiento socioeconómico de las mujeres y sus familias y la reconstrucción del tejido económico y social. Con el fin de alcanzar sus objetivos, el proyecto propone una acción integral, que toma en cuenta la construcción de capacidades a lo largo de todo el ciclo de producción. Se divide en dos componentes principales: 1) Cultura de ahorro y acceso al microcrédito, y 2) Desarrollo de las actividades productivas y comercialización

Escuela de Ingeniería Industrial y Estadística: Con la Secretaría de Educación Municipal se capacitaron en el 2007, 200 docentes de Educación Básica Primaria y Básica Secundaria del Municipio de Cali, en el componente de Educación en Tecnología, con base en las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, en cuyo diseño participó la Universidad del Valle.

Instituto de Educación y Pedagogía: Programa de Formación Permanente de Educadores y de Investigación en Educación y Pedagogía. El Instituto incide positivamente en la reflexión, organización y disposición de las políticas públicas en educación para el municipio de Santiago de Cali; desarrolla programas de cualificación docente que van desde la actualización en las disciplinas: ciencias naturales, matemática y lenguaje, hasta la incorporación de temáticas abiertas y fundamentales para la región y el país, como es el caso de las temáticas de conflicto, diversidad cultural y educación ambiental.

Esta incidencia se hace evidente en la participación del Instituto en el diseño y formulación del Plan Decenal de Educación 2004-2014 "Hacia un proyecto Educativo de Ciudad".

Nota: Los datos anteriores corresponden a la información que hemos logrado recolectar desde las publicaciones de resultado. En este momento nos encontramos haciendo una recolección más precisa sobre las actividades de Proyección Social, para remitir al Ministerio de Educación Nacional, con los indicadores del SUE.

5. FORTALECIMIENTO DEL CARÁCTER REGIONAL

5.1 Redefinición del modelo de regionalización

5.1.1 Diseño de seccionales y sedes acordes con la vocación regional y sus dinámicas.

Como parte de las acciones para *apoyar el sistema de Regionalización, dando prioridad a la calidad académica frente a la cobertura geográfica y estudiantil,* se continuó el Programa de Formación de Docentes Regionales a nivel de posgrado con un total de 13 profesores de las sedes becados en distintos programas académicos de la Universidad. Así mismo se logró la definición de un planteamiento para el desarrollo de las colecciones en las bibliotecas de las sedes regionales que permitirá incorporar 40 nuevos títulos para cada programa de pregrado en las nueves sedes. Adicionalmente se hizo extensivo a la Sedes Regionales de la Universidad, el proyecto cultural de la División de Bibliotecas, concretando espacios permanentes para exposiciones en Cartago, Zarzal y Tuluá, programación de películas y documentales de interés para la comunidad universitaria y la población en general. Por otra parte se tomaron las *medidas necesarias para garantizar la sostenibilidad académica, administrativa y financiera de las sedes regionales*, reemplazando para cada programa de oferta nueva un programa de la oferta anterior. En ese proceso una dificultad ha sido la falta de claridad en el apoyo para la operación de los CERES, los cuales en su actual desarrollo han dependido fundamentalmente de su vinculación con las sedes regionales. Respecto de la tarea de *establecer una oferta académica de los CERES, pertinente y variada, acorde con las necesidades de las respectivas comunidades y dentro de los programas formales y de extensión de la Universidad*, en el 2008 solo se logró aprobar la oferta de Tecnología de Alimentos para una cohorte de egresados del Sena en el CERES de Puerto Merizalde para el primer semestre de 2009. Para el caso de las Bolsas Concursables aprobadas por el MEN en Buga y Buenaventura para el ofrecimiento de programas tecnológicos pertinentes en Turismo y Gestión Portuaria respectivamente, la oferta incluye alianzas con otras instituciones de educación media. En general en el tema del fortalecimiento de la oferta se requiere mayor colaboración de las facultades para conformar una verdadera participación en los CERES, al igual que en las sedes regionales.