



**COMITÉ INTERNO DE ASIGNACIÓN  
Y RECONOCIMIENTO DE PUNTAJE (CIARP)**

**Acta No:** 13  
**Fecha:** 2010-09-08  
**Lugar:** Salon de Reuniones de la Dirección Académica Curricular  
**Hora:** 2:30 PM

**Asistentes:**

<b>HÉCTOR CADAVID RAMÍREZ</b>	Presidente
<b>CAROLINA ISAZA DE LOURIDO</b>	Vicerrectora de Investigaciones
<b>MARIA CECILIA OSORIO NARVAEZ</b>	Facultad de Salud
<b>ARGEMIRO COLLAZOS PINO</b>	Facultad de Ingeniería
<b>ALONSO TEJADA ZABALETA</b>	Instituto de Psicología - E -
<b>ARGEMIRO ARBOLEDA ARBOLEDA</b>	Facultad de Humanidades
<b>MARTHA ISABEL PAEZ MELO</b>	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas
<b>RAMIRO ARBELAEZ RAMOS</b>	Facultad de Artes Integradas
<b>ENRIQUE LARA ORJUELA</b>	Instituto de Educación y Pedagogía
<b>FERNANDO URREA GIRALDO</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Económicas
<b>JULIO CESAR MILLAN SOLARTE</b>	Facultad de Ciencias de la Administración
<b>ANTONIO JOSE ECHEVERRY PEREZ</b>	Representante profesoral
<b>CARLOS HUMBERTO ORTIZ QUEVEDO</b>	Representante de los Decanos

**ORDEN DEL DIA**

1. Lectura y aprobación del acta 12 del 25 de agosto de 2010
2. Informes del Vicerrector académico
3. Lectura de correspondencia
4. Presentación del Sistema de Credenciales a cargo del profesor Jairo Palomino de la Cruz y el Ingeniero Guillermo E. Arango S., profesional de la Vicerrectoría Académica.
5. Consultas
6. Presentación de libros para aval del CIARP
7. Estudio de casos
8. Definición de Políticas

**Desarrollo del Orden del día**

**1. Lectura y aprobación del acta 12 del 25 de agosto de 2010**

Se aprueba el acta.

**2. Informes del Vicerrector Académico**

2.1 El Vicerrector Académico informa que el día 10 de septiembre, la Vicerrectoría Académica, en conjunto con la Dirección Académica Curricular, realizó la inducción a los docentes que se vincularon a la Universidad por concurso de méritos, a partir del segundo semestre del presente año. En esta actividad, se les dio una información general acerca de la Universidad. En lo concerniente a las credenciales, se les informó sobre el Decreto 1279 y lo que representan los Comités de Credenciales en cada Facultad.

Igualmente, el Vicerrector expresa que dadas las preguntas realizadas por algunos profesores en esta reunión, se recomienda a los Representantes de cada Comité de Facultad, hacer una reunión con el

grupo de profesores vinculados a la misma para dar a conocer tanto la reglamentación interna para asignación de puntaje, como el Decreto Nacional 1279 y los procedimientos para llevar a cabo dicho proceso. Esto con el propósito de resolver las dudas que se planteen. Recomienda, que las inquietudes de los profesores no sean resueltas exclusivamente a través de las secretarías.

Sobre el punto la profesora María Cecilia Osorio expresa que esta actividad se realiza en la Facultad de Salud desde hace varios años.

Finalmente, los miembros del CIARP expresan su preocupación por el hecho de que las unidades académicas no envían a los comités de credenciales los documentos de los profesores que fueron seleccionados. Por esta razón, los comités vuelven a solicitar documentos que los seleccionados ya habían entregado a la Universidad.

2.2 El Vicerrector informa que los días 26 y 27 de agosto del presente año, asistió a una reunión de ASCUN donde tuvo la oportunidad de hablar con varios Vicerrectores Académicos de las diferentes universidades públicas e intercambiar una serie de inquietudes sobre los vacíos e interpretaciones que presenta el Decreto 1279 de 2002, sobre las reglamentaciones internas de cada universidad y el tema principal que parece ser el común a todas las universidades es la discusión en la definición de editorial de reconocido prestigio.

También expresa que se van a retomar todas las consultas enviadas y pendientes al Ministerio de Educación Nacional, para ello se ha solicitado a la secretaría del CIARP, hacer una revisión de todas las consultas que hay pendientes de resolver en el Grupo de Seguimiento.

### 3. Lectura de correspondencia

3.1 Comunicación del profesor Alfonso Claret Zambrano, en la que solicita al CIARP reconsiderar la asignación de puntos asignados al libro ***Historia y Epistemología en los conceptos básicos de la termodinámica: calor, temperatura y trabajo***, en su actualización del 05 de mayo de 2010. El libro fue considerado por uno de los evaluadores como de texto; y un segundo evaluador como de investigación. En la revisión que hizo el CIARP, se consideró que el libro era de texto y se le asignaron 11.4 puntos. El profesor expone los argumentos por los cuales él considera que dicho libro es de investigación.

El CIARP revisa nuevamente el libro y con los argumentos expuestos por el profesor en su comunicación, este Comité acuerda solicitar el concepto de un tercer evaluador experto en el área de la Didáctica de las Ciencias. El evaluador deberá ser Par de Colciencias.

3.2 Se recibe comunicación del profesor Jaime Vásquez, miembro del Comité de Credenciales de la Facultad de Humanidades, en la que expresa su desacuerdo con la posibilidad de otorgar al profesor Fabio Martínez (de la Escuela de Estudios Literarios) un puntaje de 13.7 puntos por el cuento “Los ensayistas de parque del perro”, publicado en la revista El Hombre y la Máquina, indexada por Colciencias en Categoría C.

Dado que el caso aún no ha sido presentado al CIARP, se acuerda revisar la carta del profesor Vásquez cuando se presente el caso del profesor Fabio Martínez.

3.3 Comunicación de la profesora Laura Elvira Piedrahita, de la Facultad de Salud. En la sesión del 25 de noviembre de 2009, a la profesora se le asignaron 30 puntos por el título de **Maestría en Educación: Desarrollo Humano**. Esta asignación se hizo con base en la información de que la duración del Programa era de año y medio. Ante la reclamación de la profesora Piedrahita, y la verificación de la duración del Programa, se corroboró de que la duración correspondía a dos años y dos meses. En esa medida el Comité de Credenciales de la Facultad procedió a solicitar al CIARP una corrección de puntaje en el sentido de adicionar diez (10) puntos a la actualización del **25 de noviembre de 2009**. El CIARP, en su sesión del 05 de mayo, realizó la corrección-adición de los 10 puntos a partir de esa sesión. La profesora solicita que esta corrección se haga a partir de su solicitud de actualización realizada el 25 de noviembre de 2009.

El CIARP considera improcedente la solicitud de la profesora toda vez que esté Comité ha establecido

como política que las correcciones de puntaje a que haya lugar, se realizan a partir de la fecha en que son aprobadas por el CIARP y de esta manera se ha procedido para el caso de otros profesores.

Al respecto la profesora María Cecilia Osorio manifiesta su desacuerdo, pues aunque la política se esté aplicando, expresa que cada caso presenta una situación diferente y en esa medida se debe estudiar la aplicación o no de la misma.

Sobre el punto el profesor Carlos Ortiz expresa que aunque esta política se ha venido aplicando, la misma no está establecida en la Resolución No. 002 de 2005 del C.S., que reglamenta el funcionamiento del CIARP.

El Vicerrector Académico expresa que en este momento no se puede desconocer un criterio establecido y aprobado por este Comité. Por lo tanto, sugiere una revisión tanto de la política como del documento en general de Políticas que ha creado y ha aplicado este Comité para los diferentes casos y, de ser necesario solicitar a las instancias correspondientes su aprobación.

Como conclusión de esta discusión, se acuerda enviar nuevamente el documento de políticas a los Miembros del CIARP y designar en la próxima sesión una comisión para su respectiva revisión.

3.4 Se recibe comunicación de la profesora Ingrid Carolina Gómez, Directora del Instituto de Psicología, en la que informa que el profesor Alonso Tejada asistirá a las sesiones del CIARP, en representación Ad-hoc para presentar las inclusiones de la profesora Patricia Botero y del profesor Pierre Angelo González, dado que la profesora Blanca Cecilia Orozco estará de vacaciones durante el mes de agosto. Esta propuesta fue avalada por el Consejo de Instituto en su sesión del 28 de junio de 2010.

Sobre el punto, el Vicerrector Académico expresa que el CIARP no estudiará las solicitudes de actualización, hasta tanto no se designe formalmente al delegado del Comité de Credenciales por el Instituto de Psicología.

3.5 Se recibe comunicación de la profesora María Cecilia Osorio, Representante del Comité de Credenciales de la Facultad de Salud, en la que solicita corregir los puntos asignados por docencia destacada del periodo agosto-diciembre de 2009, a la profesora Lyda Elena Osorio Amaya, de la Escuela de Salud Pública. A la profesora se le asignaron 3 puntos en la categoría de profesora Asistente, cuando en realidad se le debieron asignar 2 puntos, por cuanto la profesora tiene la categoría de profesora Auxiliar.

Se hará el reporte a la División de Recursos Humanos para realizar la corrección.

#### **4. Presentación del sistema de Credenciales a cargo del profesor Jairo Palomino de la Cruz y el Ingeniero Guillermo Arango – Profesional de la Vicerrectoría Académica**

Se anexa al acta la presentación de los puntos expuestos y las recomendaciones del CIARP.

#### **5. Consultas**

**El Comité de Credenciales de la Facultad de Ingeniería presenta las siguientes solicitudes y consultas:**

a) Se solicita que los evaluadores adscritos al régimen de la Resolución 115/89, sean externos.

R/ El Vicerrector Académico consultará con las instancias correspondientes, si el pago a evaluadores externos no contemplados en la reglamentación de la Resolución No. 115 de 1989, se puede incluir dentro del presupuesto respectivo.

b) ¿Un profesor en comisión de estudios parcial (local), puede ser representante de credenciales?

R/ No, dado que el Consejo Académico como política está asignando el 100% del tiempo para comisión de estudios.

c) Actualización de los formatos (CIARP 01, 02, 03).

R/ Ya están actualizados de acuerdo con los lineamientos de la Oficina de Planeación.

d) Consultar con Colciencias, cuando se comete un error en la clasificación de las revistas, quien responde económicamente por el perjuicio del profesor.

R/ Se hará la respectiva consulta.

e) ¿Se puede adelantar el proceso de actualización a un profesor que se encuentra suspendido?

R/ Si, siempre y cuando el proceso se haya empezado antes de la suspensión.

## 6. Presentación de libros para aval del CIARP

Este punto se aplaza para la próxima sesión.

## 7. Estudio de casos

**Se recomienda las siguientes inclusiones en el escalafón docente en el marco del Decreto 1279 del 19 de junio de 2002, a partir de la fecha de vinculación establecida por la División de Recursos Humanos.**

### INCLUSIÓN

#### LORENA CRUZ BERNATE

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE MAESTRIA, 1 TITULO DE PREGRADO ,	218
CATEGORIA	PROFESOR ASISTENTE,	58
EXPERIENCIA CALIFICADA	1 EXPERIENCIA PROFESIONAL CALIFICADA DIFERENTE A DOCENCIA, 3 EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, 5 EXPERIENCIA DOCENTE HORA CATEDRA, 2 EXPERIENCIA EN INVESTIGACION,	31
PRODUCTIVIDAD ACADEMICA	1 FULL PAPER REVISTA TIPO A1(15), 1 FULL PAPER REVISTA TIPO A2(7.5),	22.5

**Puntos nuevos: 329.5**

#### ZAIDA LIZ PATIÑO GOMEZ

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE MAESTRIA, 1 TITULO DE PREGRADO ,	218
CATEGORIA	PROFESOR AUXILIAR,	37
EXPERIENCIA CALIFICADA	9 EXPERIENCIA DOCENTE HORA CATEDRA,	13.14
PRODUCTIVIDAD ACADEMICA	1 FULL PAPER REVISTA TIPO B(8),	8

**Puntos nuevos: 276.1**

**Nota 1:** Pendiente evaluación productividad académica presentada para su inclusión.

**Libro de Investigación:** Diálogo de Saberes. Construcción de una Cultura de Ciencia y Tecnología en Bogotá. Programa Ondas Bogotá 2006. Secretaría de Educación Alcaldía Mayor de Bogotá, Colciencias, Fundación FES y Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, 2007. ISBN: 978-958-8316-48-2, 6 autores.

**Nota 2:** La profesora le queda pendiente de entregar certificación que acredita tiempo como investigadora.

#### CRISTINA EUGENIA VALCKE VALBUENA

ESCUELA DE ESTUDIOS LITERARIOS

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE MAESTRIA, 1 TITULO DE PREGRADO ,	218
CATEGORIA	PROFESOR AUXILIAR,	37
EXPERIENCIA CALIFICADA	4 EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, 7 EXPERIENCIA DOCENTE HORA CATEDRA, 3 EXPERIENCIA PROFESIONAL CALIFICADA DIFERENTE A DOCENCIA,	20
PRODUCTIVIDAD ACADEMICA	1 FULL PAPER REVISTA TIPO C (3),	3

**Puntos nuevos: 278**

**Nota 1:** Por Experiencia Calificada se reconoce hasta 20,0 puntos por categoría Auxiliar. Quedan pendientes por reconocer 2,9 puntos, en caso de que ascienda a profesor Asistente.

**Nota 2:** Pendiente evaluación productividad académica presentada para su inclusión.

**1 - Obra Artística:** Libro de Poesía: Arrojada al laberinto, Colección Escala de Jacob, Universidad del Valle, abril de 2006. ISBN: 958-670-392-4.

**2 - Obra Artística:** “Niño de la vía láctea; La puerta; Jeringonza; De luces y sombras; La caída del ángel; Visión nocturna; Cordófono; El juego de Dios; Sabbat y Cuatro ríos”, publicados en Libro de Poesía: Voces y diferencias. Poesía. Colección la Tejedora, Universidad del Valle. Julio de 2009, ISBN: 978-958-670-732-9.

**3 - Obra Artística:** “A san Ambrosio, El Inmortal”, publicado en Libro: Voces y diferencias Relatos. Colección la Tejedora, Universidad del Valle. Julio de 2009, ISBN: 978-958-670-731-9.

**4 - Libro de Ensayo:** Perspectiva de género en la literatura latinoamericana, Colección la Tejedora, Universidad del Valle, febrero de 2010. ISBN: 978-958-670-779-4.

**HUGO NELSON AREIZA RESTREPO**

ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE MAESTRIA, 1 TITULO DE PREGRADO ,	218
CATEGORIA	PROFESOR AUXILIAR,	37
EXPERIENCIA CALIFICADA	15 EXPERIENCIA DOCENTE HORA CATEDRA, 1 EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA,	20

**Puntos nuevos: 275**

**LAURA LILIANA GOMEZ ESPINDOLA**

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE PREGRADO , 1 TITULO DE DOCTORADO,	298
CATEGORIA	PROFESOR AUXILIAR,	37
EXPERIENCIA CALIFICADA	6 EXPERIENCIA DOCENTE HORA CATEDRA, 1 EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA,	8.8

**Puntos nuevos: 343.8**

**Nota 1:** Pendiente evaluación productividad académica presentada para su inclusión.

**Libro de Ensayo:** Anselmo de Canterbury. Tratado sobre la Libertad del Albedrío. Universidad de los Andes, Bogotá, 2007, ISBN: 978-958-695-280-4, págs.: 179-198. 9 autores.

**BAIRON OTALVARO MARIN**

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE MAESTRIA, 1 TITULO DE PREGRADO ,	218
CATEGORIA	PROFESOR AUXILIAR,	37
EXPERIENCIA CALIFICADA	4 EXPERIENCIA DOCENTE HORA CATEDRA, 2 EXPERIENCIA PROFESIONAL CALIFICADA DIFERENTE A DOCENCIA,	7.1

**Puntos nuevos: 262.1**

**Nota 1:** Pendiente evaluación productividad académica presentada para su inclusión.

**1 -Libro de Texto:** El Saber Hacer para Compartir y Aprender. “Sistematización de la experiencia de la Política Pública de Juventud del Valle del Cauca”. Gobernación del Valle del Cauca, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Corporación para el Desarrollo Social y Cultural del Valle del Cauca (CORPOVALLE), 2009. ISBN: 978-958-99008-0-2, (2 autores).

**2 - Libro de Investigación:** Experiencias de una política Pública de Juventud: Aprendizajes y vivencias para ser contadas. Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Palmira, 2008. ISBN: 978-958-83317-9, (8 autores).

**PAULA ANDREA VÉLASQUES LÓPEZ**

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE MAESTRIA, 1 TITULO DE PREGRADO ,	218
CATEGORIA	PROFESOR ASISTENTE,	58
EXPERIENCIA CALIFICADA	1 EXPERIENCIA PROFESIONAL CALIFICADA DIFERENTE A DOCENCIA, 1 EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, 1 EXPERIENCIA DOCENTE HORA CATEDRA, 2 EXPERIENCIA EN INVESTIGACION,	30.25
PRODUCTIVIDAD ACADEMICA	1 FULL PAPER REVISTA TIPO A2(12), 1 FULL PAPER REVISTA TIPO B(8),	20

**Puntos nuevos: 326.3**

**Nota 1:** Pendiente evaluación productividad académica para puntos salariales retroactivos a la Inclusión.

**1. Libro de Investigación:** Cuadernos de Investigación No. 19. Evocación Mística e Identidades Actualizadas. Región y dinámica territorial en la construcción del país paisa. Editorial Universidad de Caldas, 2006. ISBN: 958-8231-93-0, 11 autores.

**2. Libro de Investigación:** Cuadernos de Investigación No. 29. Cartografía semiótica para la comprensión de territorios de migración forzosa. Editorial Universidad de Caldas, 2007. ISBN: 978-958-8319-15-5, 4 autores.

**3. Libro de Investigación:** Enfoques metodológicos críticos e investigación en ciencias sociales. Universidad Autónoma Chapingo, Plaza y Valdés Editores, México, 2004. ISBN: 970-722-286-7, 11 autores.

**4. Libro de Investigación:** Territorialidades Reconstituidas. Armenia – Quindío 1999 – 2001, Universidad de Caldas, diciembre de 2001, ISBN: 96454-3-7, 12 autores.

#### **MARIA DE LAS MERCEDES ORTIZ RODRIGUEZ**

ESCUELA DE ESTUDIOS LITERARIOS

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE PREGRADO , 1 TITULO DE DOCTORADO,	298
CATEGORIA	PROFESOR AUXILIAR,	37
EXPERIENCIA CALIFICADA	4 EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA,	20

**Puntos nuevos: 355**

**Nota 1:** Por Experiencia Calificada se reconoce hasta 27,8 puntos por categoría Auxiliar. Quedan pendientes por reconocer 7,8 puntos, en caso de que ascienda a profesor Asistente.

**Nota 2:** Pendiente evaluación productividad académica presentada para su inclusión. No se ha recibido los originales de la producción académica de la profesora María Mercedes Ortiz Rodríguez, lo que imposibilita un estudio claro de su solicitud. La profesora comunica al Comité de Credenciales que su producción académica se encuentra en proceso de traslado desde los Estados Unidos.

#### **HUGES RAFAEL SANCHEZ MEJIA**

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE PREGRADO , 1 TITULO DE DOCTORADO,	298
CATEGORIA	PROFESOR AUXILIAR,	37
EXPERIENCIA CALIFICADA	4 EXPERIENCIA DOCENTE HORA CATEDRA,	10.2
PRODUCTIVIDAD ACADEMICA	1 FULL PAPER REVISTA TIPO C (3),	3

**Puntos nuevos: 348.2**

**Nota 1:** Pendiente evaluación productividad académica presentada para su inclusión.

**1. Libro de Ensayo:** La Región y sus Orígenes. Momentos de la Historia Económica y Política del caribe Colombiano. Gustavo Bell Lemus (Compilador). Colección Manglaría. Corporación Parque Cultural del Caribe, Impresión: Editorial Nomos, 2007. ISBN: 978-958-98185-0-3, págs.:39-57.

**2. Libro de Investigación:** Becas culturales en investigación sociocultural e historia regional y/o local del departamento del Cesar. Resultados de la primera convocatoria 2005. Observatorio del Caribe Colombiano. Bogotá, noviembre de 2006. ISBN: 978-958-97533-8-5, págs.: 146.

**3. Libro de Investigación:** La irrupción del capitalismo agrario en el Valle del Cauca. Políticas estatales, trabajo y tecnología, 1900-1950. Programa Editorial Universidad del Valle, junio de 2010. ISBN: 978-958-670-803-6.

**4. Libro de Ensayo:** Construir la nación, buscar la región: paisaje, relaciones sociales e historia en la literatura del Valle del Cauca, 1880-1940. Programa Editorial Universidad del Valle, junio de 2010. ISBN: 978-958-670-802-9.

#### **DELMA CONSTANZA MILLAN ECHEVERRIA**

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE PREGRADO , 1 TITULO DE MAESTRIA,	218
CATEGORIA	PROFESOR AUXILIAR,	37
EXPERIENCIA CALIFICADA	1 EXPERIENCIA PROFESIONAL EN CARGOS ACADEMICO-ADMIN, 4 EXPERIENCIA DOCENTE HORA CATEDRA, 3 EXPERIENCIA PROFESIONAL CALIFICADA DIFERENTE A DOCENCIA, 3 EXPERIENCIA EN INVESTIGACION,	20

**Puntos nuevos: 275**

**Nota 1:** Por Experiencia Calificada se reconoce hasta 20,0 puntos por categoría Auxiliar. Quedan pendientes por reconocer 10,6 puntos, en caso de que ascienda a profesor Asistente.

**Nota 2:** Pendiente evaluación productividad académica presentada para su inclusión.

**1 - Libro de Investigación:** Bojayá, memoria y río. Violencia política, daño y reparación. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 2005. ISBN: 958-701-561-4. 5 autores.

**2 - Libro de Ensayo:** Derechos de los niños y las niñas. Debates, realidades y perspectivas. Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Colombia, 2007. ISBN: 978-958-8063-59-1. 23 autores.

**3- Libro de Investigación:** Derecho a la alimentación y al territorio en el Pacífico Colombiano. MIsereor. Ihr hilfswerk. 2007. ISBN: 958-44-0709-2. 2 autores.

**4 - Libro de Investigación:** Desplazamiento y Retorno. Balance de una política. Espirales del Desplazamiento. El retorno de Bojayá, Chocó. Textos de Aquí y Ahora. Publicaciones Instituto Latinoamericano de Servicios Alternativos (Ilsa), Bogotá, septiembre de 2006, ISBN: 958-9262-84-8. 4 autores.

**5- Libro de Investigación:** Dinámicas Regionales del Conflicto y el Desplazamiento Forzado. Chocó. Medio Atrato. Universidad de San Buenaventura, Cartagena. Noviembre de 2008. ISBN: 978-958-9307-88-5. 4 autores

**6 - Libro de Ensayo:** Cuadernos de los Seminarios. Ensayos de la Maestría en Antropología. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, abril de 2006, ISBN: 958-8002-4614. 11 autores.

**7- Investigadora CD Audio:** El Retorno del Retorno. "Testimonios, experiencias y recuerdos", Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia – PIUPC- Universidad Nacional de Colombia, Sin ISBN. 8 Investigadores.

**8- Investigadora en Documental-DVD:** Bojayá, memoria y río. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia – PIUPC- Universidad Nacional de Colombia, 2004, Sin ISBN. 4 Investigadores.

**PIERRE ANGELO GONZALEZ GUTIERREZ**

AREA DE PSICOLOGIA CLINICA

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE MAESTRIA, 1 TITULO DE PREGRADO ,	218
CATEGORIA	PROFESOR AUXILIAR,	37
EXPERIENCIA CALIFICADA	32 EXPERIENCIA DOCENTE HORA CATEDRA,	20

**Puntos nuevos: 275**

**PATRICIA BOTERO GOMEZ**

AREA DE PSICOLOGIA SOCIAL

FACTOR	DESCRIPCION	PUNTAJE
TITULOS UNIVERSITARIOS	1 TITULO DE MAESTRIA, 1 TITULO DE PREGRADO , 1 TITULO DE DOCTORADO,	298
CATEGORIA	PROFESOR ASISTENTE,	58
EXPERIENCIA CALIFICADA	4 EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA,	30
PRODUCTIVIDAD ACADEMICA	5 FULL PAPER REVISTA TIPO B(40), 3 FULL PAPER REVISTA TIPO C (6),	46

**Puntos nuevos: 432**

**Nota1:** Queda pendiente por aval del CIARP para enviar a evaluación la siguiente productividad académica:

**1) NOMBRE DEL LIBRO** JUSTICIA, MORAL Y SUBJETIVIDAD POLITICA EN NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES  
Temas y situaciones de conflicto moral desde el punto de vista de un grupo de jóvenes colombianos. Autores capítulo: Eloisa Velásco, Carlos Echavarría y Patricia Botero

**CAPITULOS A EVALUAR** NIÑEZ, ¿POLITICA? Y COTIDIANIDAD. Autores Capítulo: Patricia Botero y Sara Alvarado

**ISBN** 978-858-9314-28-9

**2) NOMBRE DEL LIBRO** REPRESENTACIONES Y CIENCIAS SOCIALES UNA PERSPECTVA EPISTEMOLOGICA Y METODOLOGICA

**COMPILADORA** PATRICIA BOTERO GOMEZ

REPRESENTACIONES SOCIALES. UNA MIRADA A LA TEORIA MOSCOVICIANA. Autores: Sara Victoria Alvarado, Patricia Botero, Martha Isabel Gutiérrez

CONSTITUCION DE SENTIDO: UNA PERSPECTIVA DESDE LA SOCIOLOGIA DEL CONOCIMIENTO. Autores: Patricia Botero, Héctor Fabio Ospina, Edwin Gómez Serna

**CAPITULOS A EVALUAR** REPRESENTACIONES DE LO REAL EN LA PRIMERA INFANCIA DESDE EL ENFOQUE DE CONSTRUCCION INTERACTIVA: JEAN PIAGET Y LEV S. VYGOTZKI. Autores: Patricia Botero, Myriam Salazar

PERSPECTIVA PERFORMATVA DE LAS REPRESENTACIONES. Autores: Patricia Botero, Mauricio Vásquez

**ISBN** 978-950-802-297-4

<b>3) NOMBRE DEL LIBRO</b>	OBSERVATORIOS DE INFANCIA Y FAMILIA DE CALDAS No. 1
<b>AUTORES</b>	GUILLERMO SIERRA, LUIS HORACIO HINCAPIE, PATRICIA BOTERO, CARLOS ECHAVARRIA MIRIAM SALAZAR
<b>ISBN</b>	958-9314-18X
<b>4) NOMBRE DEL LIBRO</b>	INVESTIGACION SOCIAL: COMPRENSION Y ACCION LOCAL EN LOS OIF DE CALDAS
<b>CAPITULO A EVALUAR</b>	NARRATIVAS Y PRACTICAS DE CRIANZA: HACIA LA CONSTRUCCION DE RELACIONES VINCULANTES, LO PUBLICO Y LA DEMOCRACIA FRANTE A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN OCHO OBSERVATORIOS DE INFANCIA Y FAMILIA DE CALDAS.
<b>ISBN</b>	Autores: Patricia Botero, Myriam Salazar 978-958-98572-1-2
<b>5) NOMBRE DEL LIBRO</b>	OBSERVATORIOS DE INFANCIA Y FAMILIA DE CALDAS No. 2
<b>AUTORES</b>	PATRICIA BOTERO GOMEZ, LUIS HORACIO HINCAPIE, LIGIA LOPEZ MORENO, MIRYAM SALAZAR
<b>ISBN</b>	958-33-9635-4
<b>6) NOMBRE DEL LIBRO</b>	REFLEXIONES LATINOAMERICANAS SOBRE INVESTIGACION CUALITATIVA
<b>CAPITULO A EVALUAR</b>	LA COMPRESION DE LOSA CONTECIMIENTOS POLITICOS ¿CUESTION DE METODO? UN APORTE A LA INVESTIGACION EN LAS CIENCIAS SOCIALES.
<b>ISBN</b>	Autores: Patricia Botero, Sara Victoria Alvarado, maria Teresa Luna 978-987-574-319-9

## 8) Definición de Políticas

En relación con el numeral 3.1 del acta 12 del 25 de agosto de 2010 del CIARP, se aclara y define que en relación a la equivalencia de los cursos dictados como hora cátedra a tiempo completo el parágrafo 5° del artículo 2 de la Resolución 089 del Consejo superior del 27 de noviembre de 2002 establece: "Para los profesores contratistas que ingresen a la carrera docente se establece como equivalente tiempo completo de experiencia en docencia, 8 cursos con la intensidad media de tres horas semana semestre".

Estos 8 cursos de tres horas semanales equivalen a cuatro puntos de experiencia docente, puntaje que es igual al que se reconoce por un año de docencia de tiempo completo para el caso de los profesores contratistas. Para el caso de los profesores hora cátedra, estos cuatro puntos que se reconocen como equivalente a un año de experiencia docente, no necesariamente lo debe lograr el profesor con cursos de tres horas de intensidad horaria semanal y tampoco haber sido obtenidos en un mismo año calendario según se infiere del mismo parágrafo 5°.

Una interpretación de este parágrafo podría ser que cuatro (4) puntos de experiencia docente como profesor hora cátedra equivalgan a un año de experiencia docente sin importar la intensidad de los cursos.

Se dá por terminada la sesión a las 7:15 p.m

**HÉCTOR CADAVID RAMÍREZ**

Vicerrector Académico