

 SECRETARIA GENERAL	CONSEJO ACADEMICO		No: 13	Páginas 6
	Lugar: Salón Reuniones del Consejo Académico sede Meléndez	Fecha: Junio 12 de 2014	Hora Inicio: 8:30 a.m.	

Objetivos: Discusión y aprobación de los puntos propuestos en la agenda.

Asistentes		SI/NO
1	IVAN ENRIQUE RAMOS CALDERON, Rector.	SI
2	HECTOR CADAVID RAMIREZ, Vicerrector Académico.	SI
3	JAVIER FONG LOZANO, Vicerrector Administrativo Encargado.	SI
4	ANGELA MARÍA FRANCO CALDERÓN, Vicerrectora de Investigaciones.	SI
5	GUILLERMO MURILLO VARGAS, Vicerrector de Bienestar Universitario.	SI
6	HERNÁN JOSÉ PIMIENTA JIMÉNEZ, Decano Encargado de la Facultad de Salud	SI
7	EDGAR QUIROGA RUBIANO, Decano Encargado de la Facultad de Ingeniería.	
8	MARITZA LOPEZ DE LA ROCHE, Decana de la Facultad de Artes Integradas.	SI
9	GLADYS STELLA LÓPEZ, Decana de la Facultad de Humanidades.	SI
10	BEATRIZ CASTRO CARVAJAL, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.	SI
11	JAIME RICARDO CANTERA KINTZ, Decano de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.	SI

Asistentes		SI/NO
12	CARLOS EDUARDO COBO OLIVEROS, Decano de la Facultad de Ciencias de la Administración.	SI
13	GABRIEL ARTEAGA DÍAZ, Director del Instituto de Psicología.	SI
14	RENATO RAMIREZ RODRIGUEZ, Director del Instituto de Educación y Pedagogía	
15	ADOLFO ADRIAN ALVAREZ RODRIGUEZ, Director de Regionalización Encargado	SI
16	CARLOS HERNAN GONZÁLEZ CAMPO, Jefe de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.	SI
17	WILMAR SALDARRIAGA GIL, Representante de los Directores de Programa.	SI
18	PEDRO RAFAÉL SARMIENTO SARMIENTO, Representante Profesoral.	SI
19	JOSÉ JOAQUÍN BAYONA ESGUERRA, Representante Profesoral.	SI
20	ANGIE RIASCOS ROJAS, Representante Estudiantil.	NO
21	CRISTHIAN CAMILO HERRERA MARTÍNEZ, Representante Estudiantil.	NO
22	LUIS ALBERTO HERRERA RAMIREZ, Secretario General.	SI

OTROS ASISTENTES:

Profesor Javier Enrique Medina Vásquez del Departamento de Administración y Organizaciones de la Facultad de Ciencias de la Administración; Profesor Carlos Humberto Ortiz, Coordinador de la Maestría en Economía Aplicada de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

CON EXCUSA:

--

Agenda

1. Presentación Instituto de Prospectiva, innovación y gestión del conocimiento.
2. Propositiones y Varios.

Desarrollo de la Reunión:

Siendo las 8:15 a.m. y verificado el quórum por parte del señor Rector quien preside la sesión, se dispone a consideración el orden del día el cual es aprobado.

Antes de dar inicio a la presentación a cargo del Instituto de Prospectiva, el señor Rector:

- a) Informa que la Orquesta Filarmónica de Cali, antes del Valle del Cauca, está bajo la responsabilidad de la Fundación Proartes a través de un convenio entre el Ministerio de Cultura, la Gobernación del Valle y la Alcaldía de Santiago de Cali, quienes aportan para su funcionamiento anual la suma de \$2.100 millones, y la Universidad, desde 2012 hace un aporte anual por la suma de \$300 millones. Teniendo en cuenta que la operación es deficitaria para Proartes porque los aportes no son fijos y el de la empresa privada ha disminuido, se ha propuesto a la Universidad para que asuma la operación de la Orquesta, con la seguridad de los aportes del Ministerio de Cultura, la Gobernación y la Alcaldía. Para atender la propuesta, se han adelantado gestiones con la Facultad de Artes Integradas y se consultará con la Universidad EAFIT que cuenta con la experiencia de tener una Orquesta Sinfónica. El señor Rector precisa que este proyecto requiere de todo el apoyo y que se trabajará para seguir explorando las posibilidades de asumir la responsabilidad de la Orquesta Sinfónica para Cali y el Valle del Cauca sin que esto signifique una mayor carga económica para la Universidad.
- b) Felicita a la Facultad de Salud por el logro obtenido con la revista Colombia Médica, que fue aceptada en el repositorio de revistas científicas biomédicas más exigente y prestigioso del mundo. La Revista Colombia Médica, una de las tres revistas científicas de la Facultad de Salud, fue aceptada en **PubMed**, repositorio de revistas científicas biomédicas de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos, el más exigente y prestigioso de cuantos hay en la actualidad. La Revista había sido aceptada en **MedLine** en 2011; igualmente felicita el trabajo que se ha adelantado para asesorar otras revistas con el fin de llevarlas al mismo nivel.

Desarrollo de la Reunión:

- c) Anuncia a los consejeros que para el 27 de junio de 2014 se está programando una sesión conjunta con el Consejo Superior para tratar el tema del Plan de Desarrollo.

1. Presentación a cargo del Instituto de Prospectiva, innovación y gestión del conocimiento.

El Jefe de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional recuerda que en la presente sesión se adelantará la segunda parte del taller que se viene desarrollando para concretar los lineamientos estratégicos para el Plan Estratégico de Desarrollo 2015-2025. Para esta oportunidad se ha invitado al Profesor Javier Enrique Medina Vásquez del Departamento de Administración y Organizaciones de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad, quien presenta el trabajo "Visión Valle del Cauca 2032" que se ha venido desarrollando por encargo de la Gobernación, y que puede contribuir en la determinación de algunos objetivos estratégicos de la Universidad de manera acorde con las propuestas de prospectiva de la región.

El Profesor Medina presenta, entonces, una síntesis del proyecto "Visión Valle del Cauca 2032" que contiene el contexto histórico, la metodología, la perspectiva, los desafíos y la visión.

Se anexa al acta la presentación a cargo del Profesor Javier Enrique Medina Vásquez.

Comentarios de los Consejeros:

El Representante Profesor José Joaquín Bayona Esguerra expresa que de los resultados del proceso de negociación de paz que se lleva a cabo, el Valle del Cauca seguramente será el mayor punto de concentración actividades inherentes al proceso de paz, por tal motivo considera se debe pensar en un cambio socio estructural, dimensión social que enriquecería más el Proyecto.

La Decana de la Facultad de Artes Integradas propone se convoquen las diferentes instancias de la Universidad con el fin de articular las áreas en cuanto a lo que se está planteando para el Plan de Desarrollo. Aunque destaca que el proyecto "Visión Valle del Cauca 2032" tiene un equipo idóneo y se trata de un proyecto complejo, expresa que la exposición presentada al Consejo Académico por el Profesor Javier Medina es un esquema genérico que no identifica elementos económicos e histórico-sociales y culturales específicos del Valle del Cauca, que sirvan en la Universidad para pensar el Plan de Desarrollo 2015-2025. La compara con el foro organizado por Socioeconomía en Febrero con ocasión de la re-edición que hizo esta facultad

Desarrollo de la Reunión:

del libro "Ahora le toca al Valle", publicado por el Doctor Rodrigo Escobar Navia a finales de los 70. Dicho foro tuvo lugar en febrero de este año. Agrega que los señores Carlos Ortiz, José María Rojas y Mauricio Cabrera aportaron información y análisis valiosos sobre el Departamento del Valle del Cauca. En el caso del Economista Mauricio Cabrera, hizo referencia al abandono de lo público por parte de la élite vallecaucana, tema pertinente para pensar el futuro de la Universidad. Propone que se lleve a cabo una sesión del Consejo Académico en la cual se discuta sobre la necesidad de retomar lo público como prioridad y como comportamiento.

El Profesor Javier Enrique Medina aclara que la presentación se programó lo más sintética posible pero que en el Proyecto está contemplado el trabajo realizado por el Dr. Rodrigo Escobar Navia.

El Profesor Carlos Humberto Ortiz manifiesta que en el estudio se ha recogido y reconstruido todo el marco histórico y de tradición con los análisis del Dr. Rodrigo Escobar Navia, la Visión de Prospectiva del año 74 y luego el cambio estructural en el 94, el Plan Maestro del Dr. Germán Villegas y el planteamiento del Dr. Cabrera. Informa que en la elaboración de los talleres de las cuatro subregiones del Valle, el aspecto que tiene que ver con el abandono de lo público, se considera como un problema fundamental en los documentos de trabajo e incide en el macroproyecto. Considera que en el Valle del Cauca se ha presentado un estancamiento estructural, no solo en la dinámica económica, social y cultural sino en la pérdida de centralidad.

El Director del Instituto de Educación y Pedagogía manifiesta su complacencia por que la Universidad retoma las discusiones macro globales con motivo del ejercicio que hizo para el desarrollo del Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015 y respecto al período 2015-2025, ha permitido conducir a una mirada a varios ejercicios como el Proyecto Institucional y evaluar asuntos estructurales nuevos que se plantean y que pueden tener continuidad y avances en relación con el nuevo Plan de Desarrollo. Otro elemento que considera importante es el ejercicio realizado por el CESU con su trabajo de desafíos, lineamientos, gobernanza, inclusión, internacionalización en la proyección de las universidades públicas a 20 años, que pueden ser variables de lecturas diferentes que pasan por el fondo de las coincidencias de modelos de entradas y análisis diferentes, pero con puntos de referencia de trabajo común entre lo que plantea la Educación Superior y el Proyecto "Visión Valle del Cauca 2032". Considera muy importante que la comunidad gremial se involucre y se complace en que plantee aportes a mediano plazo. Destaca que se pongan esos temas en debate, ejercicios que saluda y considera se deben mantener hasta donde sea posible y en tal sentido sugiere que estos temas empiecen a descender a las unidades académicas. Por otro lado, hace

Desarrollo de la Reunión:

referencia a la necesidad de abordar el tema de reestructuración académica e institucional como necesidad y urgencia, y de alguna manera como proyección estructural de largo plazo, no como cambio socio estructural sino como cambio de modelación de los saberes y de la organización de los saberes en función de una respuesta pertinente de los desarrollos a largo plazo de la región y el país. Informa que en el Instituto a su cargo, se han hecho esfuerzos para tratar de buscar en esos cambios de estructura, una mejor respuesta en las funciones, trabajo transversal pero con desafíos grandes con importantes tradiciones de organizaciones del conocimiento. Propone se haga una revisión no de transformación radical pero si que permita implementar nuevos mecanismos o formas transicionales que logren un avance en la estructura clásica existente.

Plantea que vale la pena hacer una reflexión en cuanto al posicionamiento de lo que se tiene, que considera es bastante grande y en ese sentido de manera esquemática refiere que es ir a lo que tiene, desde lo que tiene. Considera que todos los desarrollos hay que tenerlos en cuenta porque son activos muy valiosos que tal vez no han tenido su momento político y pueda ser el momento para ellos. Agrega que además del campo del conocimiento especializado hay un esquema que es Regionalización y que sus necesidades cada vez son más importantes. Expresa su complacencia en la confianza interna de las relaciones de tensión que se han tenido y considera conveniente se trabaje sobre las relaciones internas y dinámicas, aprovechando el buen elemento que el conocimiento y el saber emocional tienen en cuanto a más terquedad, dureza y gravedad, que el conocimiento intelectual.

El Jefe de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional recuerda que se está trabajando la primera etapa que es la que define los lineamientos, luego sigue el diagnóstico y formulación.

El señor Rector comparte las apreciaciones del Director del Instituto de Educación y Pedagogía en cuanto a la solución de las diversas situaciones y en pensar en otras formas de organización e interrelación para ir resolviéndolas a nivel general en el Instituto de Educación y Pedagogía, en el Instituto de Psicología y en la Facultad de Salud donde particularmente preocupa la asimetría entra la Escuela de Medicina y las demás escuelas. Expresa que se viene discutiendo sobre consolidación y proyección y a la vez es lo que se viene haciendo, seguramente mejor. Considera que hay áreas como el pacífico que cada vez son menos favorecidas en las decisiones que se toman. Plantea que se trate de pensar la Universidad como una organización por encima de la estructura actual, ponerse en la tarea de reorganizarse académica y administrativamente si se aprueba el plan. Informa que se pondrá en contacto con el Instituto de Prospectiva para plantear la reflexión como insumo de la discusión y se puedan llevar a cabo acuerdos sobre una organización más funcional.

Desarrollo de la Reunión:

El Profesor Javier Enrique Medina agradece la atención y los planteamientos expresados; manifiesta su pretensión en conocer los planteamientos específicos de cada eje.

El Jefe de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional indica que en las últimas semanas se han recibido 61 comentarios, como aporte a la definición de los lineamientos en los cuales aparecen cuatro nuevas apuestas. Agrega que enviará un nuevo documento con los lineamientos, teniendo en cuenta los planteamientos presentados en esta sesión, posteriormente se programará una sesión del Consejo Académico para definirlos, y discutirlos en sesión conjunta con el Consejo Superior.

El señor Rector recuerda que quedan pendientes dos tareas importantes, una de ellas es la discusión sobre las áreas y saberes y la otra en explorar experiencias en administración universitaria.

La Decana de La Facultad de Ciencias Sociales y Económicas informa que el Profesor Jorge Hernández tiene una propuesta bastante elaborada sobre los ciclos básicos por áreas.

Sin más asuntos que tratar, el señor Rector levanta la sesión a las 12:10 p.m.

Anexos: 1.

Presentación a cargo del Profesor Javier Enrique Medina Vásquez.

Elaboró	LUIS ALBERTO HERRERA RAMÍREZ	Copias	MIEMBROS DEL CONSEJO	Aprobó	IVÁN ENRIQUE RAMOS CALDERÓN
	Firma:				Firma: