



OPDI

Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



**FORMULACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN
E INVERSIONES 2008 - 2011**



MAYO 9 DE 2007

CONTENIDO

- Resumen reuniones anteriores
- Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010
- Visión Colombia 2019
- Plan Nacional de Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación 2007-2019



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PROPUESTAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN

Plan de trabajo

- Socialización del proceso de planeación, definición de objetivos y aprobación del cronograma de trabajo: Abril 25/07
- Revisión a la situación actual (interna y externa): Mayo 2 y 9/07
- Formulación de la proyección al 2011: Mayo 16/07
- Formulación de acciones estratégicas para el periodo 2008-2011 con sus respectivos indicadores, presupuesto y responsables: Mayo 23 - 30 y Junio 6/07.
- Entrega de los proyectos de inversión con recursos de estampilla para el año 2008: Junio 29/07.



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2006- 2010

PREMISAS DEL PLAN

1. Educación como pilar fundamental para el desarrollo económico y social del país.
2. Más y mejores oportunidades educativas para la población: Acceso a la educación con calidad en todos los niveles
3. Un sistema educativo articulado alrededor del desarrollo de competencias
4. Fortalecimiento de la gestión de las instituciones educativas y de la administración del sector
5. Programas estratégicos para mejorar la calidad y la competitividad:
 - Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
 - Bilingüismo
 - Competencias laborales generales

Fuente: Ministerio de Educación
Nacional Febrero de 2007



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2006- 2010

Cobertura

Nivel	Meta	Estrategias
Educación Superior 18 – 23 años	320.000 Nuevos Cupos	<ul style="list-style-type: none"> Financiamiento de la demanda de educación superior Mejoramiento de la equidad en la educación superior Disminución de la deserción Adecuar y flexibilizar la oferta académica <ul style="list-style-type: none"> Promoción de la formación técnica y tecnológica Desconcentración de la oferta Articulación de la media superior Apoyo a estrategias alternativas de oferta de las IES públicas
	Cobertura Bruta <ul style="list-style-type: none"> 2006: 29,1%* 2010: 34,7% Participación % de la matrícula de T&T en el total <ul style="list-style-type: none"> 2006: 25% 2010: 34% 	

* Dato preliminar censo 2005



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2006- 2010

Cobertura

ESTRATEGIAS	META CUATRIENIO
FINANCIAMIENTO DE LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
Estudiantes financiados con crédito educativo del ICETEX (13,2% EN 2006)	Llegar a 20%
Cartera del ICETEX colocada a través de créditos (1 BILLÓN EN 2006)	Llegar a 2.4 billones
MEJORAMIENTO DE LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	
Créditos ICETEX colocados en población SISBEN I, II y III (41,7% en 2006)	Llegar a 50%
Subsidios otorgados en población SISBEN I, II	100.000
DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN	
Programa de estímulos para incentivar la retención	Tasa deserción: 40% Tasa interanual: 9%
ADECUAR Y FLEXIBILIZAR LA OFERTA ACADÉMICA	
Promoción de la Formación Técnica y Tecnológica articulación con el SENA (100.000 cupos SENA y 100.000 cupos bolsa concursable y otras estrategias MEN)	200.000 nuevos cupos



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2006- 2010

Estrategias transversales

- Sistema educativo integral a partir del fortalecimiento y la articulación de todos los niveles desde la educación inicial hasta la educación superior.
- Un sistema educativo basado en la formación de competencias, donde se fijen estándares para cada nivel desde preescolar hasta superior.
- Un sistema de evaluación que garantice la comparabilidad de los resultados entre los diferentes niveles educativos y referenciado internacionalmente.

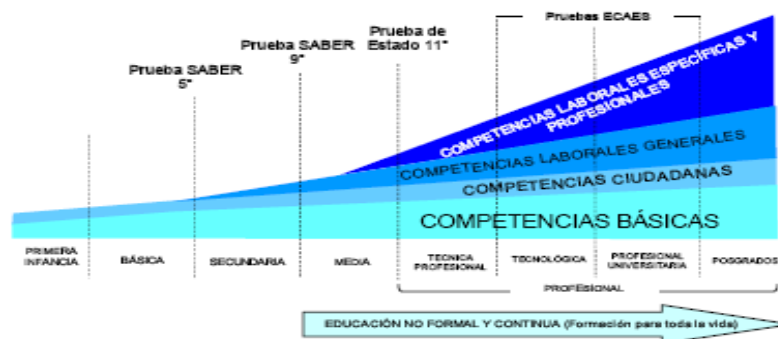


Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2006- 2010

Competencias: Eje Articulador del Sistema



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2006- 2010

Calidad

ESTRATEGIAS	META CUATRIENIO
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	
Núcleos básicos de conocimiento por competencias básicas, ciudadanas y laborales generales evaluados	100%
Programas de pregrado en educación superior con registro calificado evaluados (75.7% programas en 2006)	100%
Programas de posgrado educación superior con registros calificado evaluados (64.9% programas en 2006)	100%
Programas de pregrado con evaluación de condiciones de alta calidad (460 programas a 2006)	Llegar a 900
Instituciones de Educación Superior con evaluación de condiciones de alta calidad (12 instituciones a 2006)	Llegar a 20



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2006- 2010

Calidad

ESTRATEGIAS	META CUATRIENIO
FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN	
Profesores de IES con título de doctorado (11% a 2006)	15%
Promoción de Centros de investigación de excelencia en las IES (6 a 2006)	10
Fomento a la generación de proyectos de investigación en el marco de RENATA	50
PROGRAMA NACIONAL DE BILINGUISMO	
Estudiantes de licenciatura de idiomas que alcanzan en nivel B2	100%
Estudiantes universitarios de las demás carreras diferentes a licenciatura de idiomas que alcanzan el nivel B1	100%
Estudiantes universitarios de las demás carreras diferentes a licenciatura de idiomas que alcanzan el nivel B2	60%



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2006- 2010

Mejoramiento de la gestión

- Una descentralización del sector con la institución educativa (preescolar, básica, media y superior) como centro de la gestión del sistema educativo.
- Secretarías de Educación con un proceso de asistencia técnica a los establecimientos educativos para lograr en ellos, capacidad de gestión en calidad y cobertura.
- Instituciones educativas (preescolar, básica, media y superior) con un sistema de asignación de recursos que contemple incentivos por logros en calidad y cobertura.



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2006- 2010

Eficiencia

ESTRATEGIAS	META CUATRIENIO
MODERNIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO	
Certificación de Secretarías de Educación con la norma de calidad NTC GP-1000	40
Certificación de Instituciones de Educación Superior públicas según estándares de calidad ISO 9001:2000 y NTC – GP1000	100%
Certificación de entidades adscritas al sector con la norma de calidad NTC-GP 1000	100%
Utilización en línea por parte de las Secretarías de Educación de por lo menos tres sistemas de información	100%
Entidades adscritas al MEN con feneamiento de la cuenta fiscal	100%



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2006- 2010

Financiación del Plan

RECURSOS PLAN DE DESARROLLO 2007-2010

MILLONES DE PESOS

POLÍTICA		SGP 1/	PGN INVERSIÓN	OTROS 2/	TOTAL
COBERTURA	EDUCACIÓN PS&M	42,099,463	3,246,809		44,965,094
	EDUCACIÓN SUPERIOR		892,778		892,778
CALIDAD	EDUCACIÓN PS&M	2,029,954	73,705	475,000	2,578,659
	EDUCACIÓN SUPERIOR		132,650		132,650
EFICIENCIA	SECTOR		125,824		125,824
TOTALES		44,129,437	4,473,766	475,000	49,078,203

1/ Proyectado según proyecto Acto Legislativo modificatorio del Acto legislativo 01/2001

2/ Otras fuentes: Fedecafeteros y Ecopetrol (159.000), Compartel (192.000) y Computadores para Educar (124.000)



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



VISIÓN COLOMBIA 2019 - EDUCACIÓN

A propósito de la celebración del segundo centenario de la independencia de nuestro país en 2019, el Gobierno Nacional ha preparado una agenda de desarrollo con la convicción de que una visión de futuro permitirá orientar desde ahora las políticas públicas hacia la consecución de metas ambiciosas pero posibles.

Estas propuestas, inspiradas en los ideales éticos de un modelo político democrático y un modelo económico sin exclusiones, han sido definidas con el ánimo de lograr cuatro grandes objetivos:

- una economía que garantice mayor nivel de bienestar
- una sociedad más igualitaria y solidaria
- una sociedad de ciudadanos libres y responsables
- un Estado al servicio de los ciudadanos.



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



La Visión: ¿Dónde estaremos en 2019?

- El sistema educativo colombiano habrá alcanzado una cobertura bruta del 100% en los niveles de preescolar, básica y media, gracias a la ampliación de la capacidad del sistema y a una importante mejora en la retención escolar.
- El 100% de los niños de 3 y 4 años está vinculado a alguna modalidad de atención que integra estrategias pedagógicas con programas de protección a la infancia y atención a las familias, orientadas a estimular su desarrollo cognitivo.
- El país ha superado las diferentes restricciones de acceso y asegura la prestación del servicio en condiciones de equidad para la población que por distintas circunstancias se encuentra en mayor medida expuesta a la exclusión, la pobreza y los efectos de la inequidad y la violencia de todo orden. Dentro de este grupo se encuentran la población étnica, la población con necesidades educativas especiales, la población afectada por la violencia, los menores en riesgo social, los jóvenes y adultos iletrados, los habitantes de zonas fronterizas y la población rural dispersa.



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



VISIÓN COLOMBIA 2019 - EDUCACIÓN

Metas de ampliación de cobertura en educación superior

Metas	2005	2010	2015	2019
Aumentar cobertura de educación superior	24,6%	31%	40%	50%
- Universitaria	18,3%	20%	20%	20%
- Técnica y Tecnológica	6,3%	11%	20%	30%
Composición de la matrícula de educación superior				
- Universitaria	74%	65%	50%	40%
- Técnica y Tecnológica	26%	35%	50%	60%
% de municipios con estudiantes matriculados en las diferentes modalidades de educación superior	25%	50%	75%	100%
Aumentar acceso de la población más pobre (Sisben 1 – 3) matriculada en la educación superior	14%	25%	30%	35%
Disminuir de la deserción en la educación superior – Cohorte	49%	40%	32%	25%



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



Metas de mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación superior

Metas

Aseguramiento de calidad
 - Porcentaje de programas con Registro Calificado (garantía de condiciones mínimas)
 - Porcentaje de programas de ES con acreditación de excelencia
 - Porcentaje de IES acreditadas
 - Porcentaje de estudiantes que logra desempeño alto en las competencias básicas
 - Ganancia en desempeño académico en relación con condiciones de ingreso*

Pertinencia
 - Porcentaje de IES que hacen seguimiento de los egresados a través del Observatorio Laboral

Investigación
 - Porcentaje de profesores en tiempos completos equivalentes con título de doctorado
 - Porcentaje de profesores universitarios en tiempos completos equivalentes vinculados a actividades de investigación
 Centros de excelencia en las IES, apoyados

Internacionalización de la educación superior
 - Número de IES que ofrecen programas en otros países

	2005	2010	2015	2019
Porcentaje de programas con Registro Calificado (garantía de condiciones mínimas)	51%	100%	100%	100%
Porcentaje de programas de ES con acreditación de excelencia	4%	10%	20%	30%
Porcentaje de IES acreditadas	4%	7%	10%	15%
Porcentaje de estudiantes que logra desempeño alto en las competencias básicas	n.d.	Línea de Base (LB) + 5%	LB + 10%	LB + 15%
Ganancia en desempeño académico en relación con condiciones de ingreso*	n.d.	10%	20%	30%
Porcentaje de IES que hacen seguimiento de los egresados a través del Observatorio Laboral	0%	100%	100%	100%
Porcentaje de profesores en tiempos completos equivalentes con título de doctorado	8%	15%	22%	30%
Porcentaje de profesores universitarios en tiempos completos equivalentes vinculados a actividades de investigación	7%	30%	40%	50%
Centros de excelencia en las IES, apoyados	6	10	40	80
Número de IES que ofrecen programas en otros países	15	30	50	80



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN 2007-2019

Meta 1. Incrementar la generación de conocimiento

Indicador	Situación actual	Situación 2010	Situación 2019	Inversión estimada
1.1 Proporción de grupos de investigación en CT-I reconocidos frente a los grupos de investigación registrados.	1:2 (2006)	1:1,8	1:1,8	\$7.188.155 millones de pesos de 2006
1.2 Número de publicaciones con factor de impacto*/número de publicaciones registradas por los investigadores colombianos.	19,34% (2006)	40%	60%	
1.3 Número de nuevos productos de conocimiento tipo A*/total de productos registrados por los investigadores colombianos.	14,8 % (2006)	20%	40%	
1.4 Número de grupos de investigación de categoría A*/total de grupos reconocidos.	34% (2006)	30%	40%	
1.5 Número de centros de investigación de excelencia.	6 (2006)	10	20	

Fuente: Red Scienti



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN 2007-2019

Meta 2. Fomentar la innovación y el desarrollo productivo

Indicador	Situación actual	Situación 2010	Situación 2019	Inversión estimada
2.1. Porcentaje de participación de los incentivos a la innovación tecnológica frente al valor total de los créditos, línea Bancolder-Colciencias y FINAGRO-Colciencias.	29,22 % (2005)	35%	40%	\$7.864.687 millones de pesos de 2006
2.2 Factor de apalancamiento o movilización de recursos de Colciencias en proyectos de cofinanciación (proporción de los recursos Colciencias frente a los recursos de contrapartida en proyectos de innovación).	1:1,3	1:1,5	1:1,7	
2.3 Porcentaje de empresas industriales que se han beneficiado con incentivos fiscales frente al total de empresas innovadoras (radicales e incrementales)*.	7,62 % (2005)	13%	23%	
2.4.1 Número de centros de desarrollo tecnológico consolidados.	19 (2006)	22	28	
2.4.2 Centros de gestión tecnológica*.	14 (2006)	16	20	
2.4.3 Número de centros regionales de productividad consolidados.	7 (2006)	12	20	
2.4.4 Número de parques tecnológicos consolidados.	1 (2006)	4	8	

Fuente: Base de Datos Oficina de Registro de Proyectos de Colciencias; y II Encuesta de Desarrollo e Innovación Tecnológica 2005; Base de datos Subdirección de Innovación y Desarrollo Empresarial; Base de Datos del Sistema Nacional de Innovación de Colciencias.



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN 2007-2019

Meta 3. Fomentar la apropiación de la CT+I en la sociedad colombiana

Indicador	Situación actual	Situación 2010	Situación 2019	Inversión estimada
3.1 Porcentaje del público general que reconoce las instituciones relacionadas con CT+I.	48,5 % (2004)	60%	80%	\$1.691.331 millones de pesos de 2006
3.2 Número de suscriptores a revistas nacionales especializadas en CT+I.	Suscripciones personales: 83.345	90.000	125.000	
	Suscripciones institucionales: 24.121	26.500	36.000	
3.3 Número de canje de revistas especializadas de CT+I nacionales.	Revistas Canje Nacional: 12.007	13.200	18.000	
	Revistas Canje Internacional: 9.654	10.000	13.600	
3.4. Número de centros interactivos de Ciencia y Tecnología en el país.	15	20	32	

Fuente: Encuesta de Percepción; Base Bibliográfica del Servicio Nacional de Indexación de Colciencias y Red Lilliput



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN 2007-2019

Meta 4. Incrementar y fortalecer las capacidades humanas para la CT+I

Indicador	Situación actual	Situación 2010	Situación 2019	Inversión estimada
4.1 Número total de investigadores por millón de habitantes.	277	577	2.352 *	\$25.369.959 millones de pesos de 2006
4.2. Número de artículos publicados por colombianos en revistas indexadas nacionales.	10.851 (2006)	85.953	395.442 **	
4.3.1 Decarios Colciencias en formación avanzada.	Doctorado y maestría: 1.389 (1992-2005)	3.704	18.520	
4.3.2 Número de beneficiarios de Colciencias en el Programa de Jóvenes Investigadores.	Jóvenes investigadores: 1.294 (1995-2004)	2.865	13.181	
4.3.3 Número de niños, niñas, y maestros participantes de proyectos del Programa Ondas.	Abiertos: 43.799 (2001-2005)	107.000	1.950.000	
	Preestructurados: 169.600	414.000	7.532.000	
4.4 Nivel de formación por grupos de investigación reconocidos.	Profesionales (pregrado, especialización, maestría) 83%	65%	50%	
	Doctorado: 17%	35%	50%	

Fuente: Red Scienti; Colciencias.



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN 2007-2019

Meta 5. Consolidar la institucionalidad del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

Indicador	Situación actual	Situación 2010	Situación 2019	Inversión estimada
5.1 Inversión total en CT+I como porcentaje del PIB cada año.	0,37% (2004)*	1%	2%	\$507.399 millones de pesos de 2006
5.3 Mecanismo administrativo, jurídico y logístico.	Anteproyecto de Ley de Ciencia y Tecnología	Ley de Ciencia y Tecnología aprobada		

* Fuente: DNP Sector Gobierno, II Encuesta de Innovación y Desarrollo Tecnológico

** Fuente: Observatorio de CyT



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN 2007-2019

Meta 6. Consolidar la infraestructura y los sistemas de información para la CT+I

Indicador	Situación actual	Situación 2010	Situación 2019	Inversión estimada
6.1 Inversión de las empresas industriales en infraestructura de TIC para innovación y desarrollo tecnológico, como porcentaje de las ventas.	0,13% (2004)	0,39%	0,66%	\$19.027.469 millones de pesos de 2006
6.2 Porcentaje de implementación del Sistema de Información en CyT*	25%	50%	100%	
6.3 Número de programas de Doctorado apoyados por Colciencias para la ampliación de infraestructura con respecto al número total de programas de doctorado en el país.	80,95%	90%	100%	

Fuente: DANE y II Encuesta de Innovación y Desarrollo Tecnológico; Base de datos Oficina de Recursos Humanos de Colciencias

* Grado estimado de desarrollo de los sistemas de información en CT+I actuales, de acuerdo con las capacidades de generar información e indicadores de CT+I.



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN 2007-2019

Meta 7. Promover la integración regional en CT+I

Indicador	Situación actual	Situación 2010	Situación 2019	Inversión estimada
7.1 Porcentaje de departamentos que aportan inversión en proyectos de agenda.	21 % (2006)	50%	80%	\$16.321.340 millones de pesos de 2006.
7.2. Porcentaje de participación del presupuesto de Colciencias en la financiación de proyectos de agenda CTTI.	3,54% (2005)	10%	15%	
7.3 Porcentaje de departamentos participantes del programa de capacidades para la gestión pública de conocimiento.	31% (2005)	50%	90%	
7.1 Factor de apalancamiento o movilizador de recursos de Colciencias en la Gestión Pública de CTTI.	1:1,6 (2005)	1:1,8	1:2	

Fuente: Base de datos Oficina de Regionalización de Colciencias

* Proporción de los recursos Colciencias frente a los recursos de contrapartida invertidos por entidades



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN 2007-2019

Meta 8. Consolidar la proyección internacional de la CT+I

Indicador	Situación actual	Situación 2010	Situación 2019	Situación 2019
8.1 Número de convenios de cooperación internacional activos* /número de convenios de cooperación internacional firmados.	30% (2005)	40%	70%	\$6.596.189 millones de pesos de 2006
8.2 Número de investigadores colombianos movilizados internacionalmente/número de investigadores colombianos.	1,68% (2005)	5%	10%	
8.3 Participación de Colciencias en comisiones mixtas y de vecindad.	38,46% (2005)	60%	90%	

Fuente: Base de datos División de Internacionalización de Colciencias.

* Convenios de cooperación internacional activos, son redes vigentes por medio de las cuales se están desarrollando programas y actividades de cooperación internacional científico-técnica.



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN 2007-2019

Plan de Inversiones

Fuente	Total recursos (millones de pesos 2006)	Participación
Recursos sector público *	\$ 31.498.389	37%
Recursos del sector privado	\$ 53.068.143	63%
Total	\$ 84.566.532	100%

* Comprende los recursos proyectados para alcanzar una inversión en CyT del 2% del PIB en 2019, que incluye recursos públicos/ recursos propios/parafiscales/fondos especiales, además de los provenientes de Regalías, del Sistema General de Participaciones, del Sector Descentralizado, de las entidades territoriales.







Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional







DOF
A
P
O
R
T
U
N
I
D
A
D
E
S

- En la medida en que la Universidad fomente la creación y aprovechamiento de capital intelectual puede convertirse en un agente activo de desarrollo e innovación social y cultural.
- Los procesos de transformación del Estado y la sociedad colombiana generan una creciente demanda de capital humano de alta calidad.
- La desintegración y fragmentación del sistema educativo colombiano crean la necesidad de articular la oferta en varios niveles: posgraduada (especialización, maestría y doctorado), a través de ciclos propedéuticos que integren la educación superior con la media técnica y la tecnológica, y la educación continua
- Colombia necesita recuperar el valor y el sentido del interés público y/o interés general.
- En su proceso de internacionalización, América Latina está promoviendo el intercambio de países de la región y la aproximación a otros bloques de países (Unión Europea, Sudeste Asiático, Pacífico, Estados Unidos y Canadá). Este proceso de integración latinoamericano abre espacios que Colombia puede aprovechar para constituir puntos de referencia educativos o centros de excelencia científico-tecnológicos al nivel continental, y especialmente al nivel de la comunidad Andina y Centroamérica, y también para o de carreras con alta demanda internacional (salud, medio-ambiente, paz, solución de conflictos, desarrollo social).
- La región vallecaucana registra un vacío de liderazgo colectivo, desarrollo institucional y capacidad de promover procesos sociales relevantes que coloquen al territorio en una posición relevante al nivel internacional.
- El Valle del Cauca dispone de tecnologías de la información y comunicación y una infraestructura de transporte propicia para integrar las diferentes subregiones y aumentar su potencial de crecimiento económico y desarrollo social.
- Las alianzas estratégicas y los procesos de cooperación para compartir riesgos, aunar recursos y solucionar problemas comunes.

  Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional  

DOF
A
A
M
E
N
A
Z
A
S

- La tendencia al libre comercio cambia el papel de la universidad pública
- Incertidumbre frente a la financiación estatal
- La política nacional de Ciencia y Tecnología
- El escalamiento y degradación del conflicto armado y social puede llevar a que la universidad pública se convierta en escenario de guerra.
- Disminución de la autonomía universitaria por implantación de medidas que afecta su capacidad de tomar decisiones académicas y administrativas tales como la elección del rector, la determinación de un presupuesto propio, la definición de los contenidos de los programas académicos (Decreto 2566).
- El estereotipo generalizado entre los usuarios de que los productos de una universidad pública deben ser gratuitos o de bajo costo les lleva a considerar que ésta debe subsidiar obligatoriamente la gestión de los proyectos y/o servicios que presta.
- Las nuevas tendencias en el mundo empresarial que propician la creación de instituciones orientadas a formar el capital humano que privilegian el estudio en el lugar de trabajo plantean nuevos perfiles profesionales y demandas de ocupación como un resultado de la flexibilidad laboral, que exigen mayor velocidad y capacidad de respuesta efectiva por parte de la Universidad.

  Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional  

PROPUESTAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN

Plan de trabajo

- Socialización del proceso de planeación, definición de objetivos y aprobación del cronograma de trabajo: Abril 25
- Revisión a la situación actual interna: Mayo 2
- Revisión a la situación actual externa: Mayo 9
- Formulación de la proyección al 2011: Mayo 16

Tarea: Revisar y enviar observaciones al resumen del DOFA y a la propuesta de proyección al 2011 que se les enviará al correo electrónico.



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



OPDI

Oficina de Planeación y Desarrollo
Institucional



GRACIAS ...



MAYO 9 DE 2007