

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	 Universidad del Valle	Meta 2011
1. Mejoramiento y Diversificación de la Oferta Académica de Pregrado y Posgrado. Ampliar y diversificar en forma sostenible la oferta académica de pregrado y postgrado, tanto en Cali como en las sedes y seccionales, para asegurar un adecuado nivel de pertinencia, relevancia y conexión entre teoría y práctica, de modo que la Universidad responda oportuna y efectivamente a las demandas y transformaciones del entorno.	1.1.1 Actualización y reestructuración continua y permanente de la oferta académica de la Universidad.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Trabajar en la autoevaluación y en la reforma del programa de Lenguas Extranjeras. Evaluar los resultados y la pertinencia del programa de Lenguas Extranjeras vespertino y examinar las diferencias curriculares (duración en número de semestres) que debe tener con el programa diurno.	Revisar los requisitos de ingreso al programa. Organizar eventos con profesores invitados para conocer propuestas curriculares de otras universidades en el campo de las lenguas extranjeras. Organización de un Coloquio: Encuentro de los programas de Licenciatura en lenguas Extranjeras. Abril de 2008..	Revisa la Maestría en Lingüística y Español a partir de una propuesta de una nueva modalidad de "profundización de la Maestría en Lingüística y Español" y también de las observaciones y recomendaciones de los pares académicos que realizaron la evaluación del programa para la renovación del Registro calificado del mismo.	eventuales modificaciones del programa de postgrado.
		ESCUELA DE ESTUDIOS LITERARIOS. Apertura de programas de especialización y diplomados.			

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. 1. apertura del programa de Maestría en Intervención social.	80%	100,00%		
		DPTO DE HISTORIA. En los próximos años se ofrecerán promociones de: Programa de Maestría en Historia (7276). Tecnología en Gestión de la Documentación y la Información en la Sede de Cali y cada año se alternarán los Programas de la Licenciatura en Historia (3251) e Historia (3247).	En enero se da inicio a una nueva promoción de la Maestría en Historia (7276) con 30 estudiantes Sede en Cali; en Agosto se inicia una promoción de la Tecnología con 40 estudiantes y una promoción de la carrera de Historia (3247) con 40 estudiantes	En enero se da inicio a una nueva promoción de la Tecnología con 50 estudiantes en una de las Sedes Regionales con 50 estudiantes y una promoción de la carrera de Licenciatura en Historia (3251) en la Sede de Cali con 50 estudiantes	En enero se da inicio a una nueva promoción de la Maestría en Historia (7276) con 30 estudiantes; en Agosto se inicia una promoción de la Tecnología con 50 estudiantes y una promoción de la carrera de Historia (3247) con 40 estudiantes	En enero se da inicio a una nueva promoción de la Tecnología con 50 estudiantes en una de las Sedes Regionales con 50 estudiantes y una promoción de la carrera de Licenciatura en Historia (3251) en la Sede de Cali con 40 estudiantes
		DPTO DE FILOSOFÍA. Orientar los desempeños académicos hacia la autoevaluación de resultados, la pertinencia de los programas de filosofía y el examen del curriculum.	Consolidar un programa permanente de profundización pedagógica destinado a los programas de pregrado y maestría	Fomentar una actitud de revisión crítica del curriculum en función de las observaciones de pares académicos	Alcanzar la aprobación de modificaciones a los programas académicos y eventualmente el ofrecimiento de nuevos programas	

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		<p>DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Preparar y adelantar los procesos de autoevaluación de los programas de Ciencias Sociales y Geografía en la perspectiva de Acreditación. - Reestructurar la organización interna del Departamento por Áreas, Líneas y Grupos de estudio e investigación.- Ampliar los vínculos regionales y nacionales con instituciones públicas y privadas ligadas a la Geografía, y formalizarlos mediante convenios.</p>	<p>- Revisar los requisitos de ingreso a los programas. - Evaluar los planes de estudios de los dos programas a cargo e iniciar una propuesta de articulación con programas de otras universidades regionales o nacionales que tengan carreras similares. Realizar</p>	<p>Avanzar en la formulación de la propuesta de maestría en Geografía. - Culminar la autoevaluación y definir la pertinencia o no de solicitar acreditación de calidad para los programas a cargo del Departamento.</p>	<p>iniciar trámites para la aprobación de la maestría en Geografía. - Reconocimiento y legitimidad social de los programas a cargo del Departamento. Consolidación de la planta profesoral y de la infraestructura física y académica del programa.</p>	<p>Impulsar y materializar una red nacional de programas de Geografía y de formación de maestros en Ciencias sociales.- Desarrollar el programa Geógrafos + profesores de Ciencias Sociales para Cali y el Valle del Cauca. - Integrar el Departamento y sus programas en proyectos tendentes al Ordenamiento Territorial del Valle y al mejoramiento de la calidad de la enseñanza de las Ciencias sociales, particularmente de la Geografía.</p>
	<p>1.1.2 Divulgación continua y permanente de la oferta académica de la Universidad.</p>	<p>ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. Promoción permanente de nuestra oferta académica de pre y post-grado.</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>
		<p>DPTO DE HISTORIA. Publicación de folleto con la oferta académica del Departamento de Historia y actualización de la página Web con la información de oferta.</p>	<p>200 folletos</p>	<p>200 folletos</p>	<p>200 folletos</p>	<p>200 folletos</p>

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		<p>DPTO DE FILOSOFÍA. Involucrar en los seriales e impresiones del Departamento la misión y desempeños de la Universidad.</p>	<p>Disponer la logística del Departamento en función del proyecto institucional</p>			
		<p>DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Estrechar los vínculos curriculares de los dos programas a cargo del Departamento y compartir de manera más eficiente los recursos locativos y didácticos con que se cuenta. Flexibilizar los currículos y favorecer formas alternativas para el desarrollo de la docencia.</p>	<p>Divulgar a nivel municipal y regional la existencia de los programas en Geografía y Ciencias Sociales. - Promover y divulgar proyectos de extensión en los dos campos de formación.- - Incidir desde la Licenciatura y la carrera de Geografía en la educación formal del Municipio y del Departamento.</p>	<p>Desarrollar proyectos conjuntos que involucren a los dos programas en el manejo y solución de conflictos sociales y territoriales de Cali y el Valle.</p>	<p>Organizar eventos regionales y nacionales que permitan proyectar los programas del Departamento de Geografía y su producción investigativa.</p>	<p>Participar en el diseño e implementación de programas de posgrado en alianza con otras unidades académicas de la Universidad del Valle.- Integrarse a redes nacionales e internacionales de estudios e investigaciones geográficas. - Diseñar programas de formación continua para los egresados de los dos programas que ofrece el Departamento.</p>

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011
	1.1.3 Consolidación de la cobertura educativa de la Universidad del Valle (pregrado y postgrado)	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. 1. Trabajar en el Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en español y una lengua extranjera (inglés- francés). 2. Trabajar en la elaboración de un Programa de Maestría en Lenguas Extranjeras. (inglés, francés, alemán)-	Presentación del proyecto en el Comité de Curriculum Facultad de Humanidades y Comité Central de Currículo el programa de Licencaitura en Educación Básica.	1. Presentar para su aprobación el nuevo programa de "Maestría en Lenguas Extranjeras". 2.Implementar el programa de Licenciatura de Educación básica con énfasis en español y una lengua extranjeras (inglés. Francés) en la Escuela de Ciencias del Lenguaje o una sede del sistema de regionalización. 3. Trabajar en la posibilidad de conseguir financiación para abrir programa de Tecnología en Interpretación para sordos y sordos mudos.	Implementar el nuevo programa de Maestría en la Escuela de Ciencias del Lenguaje	
		ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. Lograr el pleno funcionamiento de las cohortes del pregrado en Trabajo Social en las sedes: Pacífico, Tulúa y Zarzal.	70%	80%	90%	100%
		DPTO DE FILOSOFÍA. Apropiar una cultura de autoevaluación que permita identificar las deficiencias de nuestros programas en cuanto a cobertura.	Consolidar los programas de pregrado y maestría en función de una oferta abierta y permanente	Conseguir la renovación de los registros de los programas de especialización en Pensamiento político contemporáneo y Ética y derechos humanos	Proponer como modelo de cobertura la organización curricular integrada de los programas de pregrado y maestría	

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
	1.1.4 Racionalización de la programación académica y de los espacios físicos.	DPTO DE FILOSOFÍA. Promover el buen uso y conservación de los espacios y equipos.	Modernizar las dependencias, aulas y recursos del Departamento		Sustentar con estándares la buena utilización de los recursos físicos del Departamento.	

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Estrechar los vínculos curriculares de los dos programas a cargo del Departamento y compartir de manera más eficiente los recursos locativos y didácticos con que se cuenta. Flexibilizar los currículos y favorecer formas alternativas para el desarrollo de la docencia.	Articular los programas que ofrece el Departamento a programas de formación que ofrecen otras unidades académicas y que pueden contribuir a formar mejores Licenciados en Ciencias Sociales y Geógrafos profesionales.	Propender por una mejor integración del Departamento de Geografía y el Instituto de Pedagogía para la revisión crítica del componente pedagógico en la formación de Licenciados. - Integrar el IEP en un proyecto de formación ciudadana desde la Línea Educación Geográfica.	Aprovechamiento de la infraestructura física y didáctica de la Universidad del Valle para el desarrollo de prácticas en los campos de formación de los programas del Departamento. E23 del Laboratorio de Geografía.	Implementar medidas correctivas respecto a la programación académica y el uso de los espacios físicos, conforme a los hallazgos que arrojen los procesos de autoevaluación de los programas.
2. Innovación, virtualización y flexibilización pedagógica y curricular. Consolidar los procesos de innovación, virtualización y flexibilización pedagógica y curricular en los programas de formación en correspondencia con las nuevas formas de apropiación, producción y difusión del conocimiento para el desarrollo humano.	1.2.1. Consolidación de la formación integral con capacidades flexibles y universalmente transferibles con estándares de calidad internacionales.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Establecer vínculos con universidades norteamericana (USA y Canada) y europeas.	1. Establecer convenios con programas de Linguística aplicada a la enseñanza de Lenguas de universidades extranjeras para que los estudiantes de nuestro programa de "Maestría en Lenguas Extranjeras" puedan seguir una parte de los cursos en otros países. 2. Buscar un convenio para que exista una doble titulación para estos estudiantes.			
		DPTO DE HISTORIA. Promover en los profesores el diseño de cursos en entornos virtuales.	Preparar al menos dos (2) profesores	Preparar al menos dos (2) profesores	Preparar al menos dos (2) profesores	Preparar al menos dos (2) profesores

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		DPTO DE FILOSOFÍA. Consolidar los vínculos nacionales e internacionales que permiten intercambios efectivos en los planos de la docencia y la investigación.	Establecer convenios con programas de Filosofía de diversas universidades que permitan el intercambio de docentes y estudiantes		Buscar opciones de programas de Filosofía de alta calidad que den la oportunidad de la validación de los cursos y seminarios de nuestros programas	
		DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Formalizar metodologías de trabajo que promuevan la formación de los estudiantes por fuera del aula, sin detrimento de la docencia presencial. - Precisar las exigencias disciplinares, contextuales y profesionales que requiere la formación de un Licenciado y de un Geógrafo para la Colombia y el mundo de hoy.	Formular opciones de intercambio de profesores y estudiantes entre los programas análogos de otras universidades nacionales. - Establecer convenios con programas de posgrado nacionales e internacionales que faciliten el ingreso de nuestros egresados.	Implementar progresivamente apoyos virtuales y diseño de programas de cursos virtuales para el ejercicio de la docencia. - Diseñar y Realizar cursos internos de capacitación para los docentes del Departamento en el diseño de cursos virtuales.	Ampliar los vínculos internos con otras unidades académicas y favorecer el desarrollo de ofertas cada vez más amplias de electivas profesionales y complementarias. Compartir proyectos de extensión y de investigación con universidades de la región.	Integrar el departamento a un proyecto nacional en Geografía, articulando el Colegio Profesional, la Asociación Colombiana de Geografía, la Sociedad Geográfica Colombiana y las instituciones que ofrecen programas educativos en el campo.
	1.2.2 Incorporación efectiva de las nuevas tecnologías de información y comunicación a la docencia e investigación.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Fortalecer la oferta de cursos de lenguas asistido con nuevas tecnologías.	1. Fomentar la utilización de las plataformas para cursos de lenguas implementadas por investigadoras de la Escuela			
		DPTO DE HISTORIA. Preparación de los cursos en los entornos virtuales.	Ofrecer al menos dos (2) cursos en entornos virtuales	Ofrecer al menos dos (2) cursos en entornos virtuales	Ofrecer al menos dos (2) cursos en entornos virtuales	Ofrecer al menos dos (2) cursos en entornos virtuales
		DPTO DE FILOSOFÍA. Ingresar en la propuesta de cursos virtuales en Filosofía como estrategia pedagógica diversa que permite la apropiación de tecnologías digitales y la reconfiguración del discurso y las prácticas pedagógicas tradicionales.	Entrar en conocimiento de programas virtuales para la enseñanza de la filosofía como los ofrecidos por la Universidad Pedagógica Nacional		Mostrar resultados en la apropiación de estrategias pedagógicas virtuales para la filosofía	

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Fortalecer la oferta de cursos de Geografía asistido con nuevas tecnologías.- Consolidar Geomática como campo estratégico para el desarrollo del Departamento.	la utilización de las plataformas virtuales para cursos en las diferentes áreas de desempeño docente. - Intensificar el uso de la sala de Sistemas de Información Geográfica en docencia.	Diseñar diplomados y cursos de formación docente que articulen los avances en los apoyos virtuales de la Geografía con los desempeños profesionales en docencia y otros campos aplicados de la Geografía..	Trascender al uso instrumental de los SIG y proyectarlos como elemento indispensable del análisis geográfico. investigación y extensión geográficas con apoyo en geomática sería el camino a seguir.	- Extender la presencia de Geografía y sus apoyos virtuales en las distintas carreras que ofrece la Universidad. La especialización de los conflictos y los hechos sociales reclaman, cada vez con mayor énfasis, interpretaciones territoriales.
	1.2.3 Promoción de la educación virtual, abierta y a distancia, en sus diferentes combinaciones, sin considerarla un subsistema autónomo e independiente de los demás, sino una modalidad que puede ser utilizada para la educación de adultos	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. Consolidación de la cátedra virtual de desplazamiento forzado y ofertar nuevas cátedras virtuales.	60%		100%	

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
	1.2.4 Fomento a los procesos de innovación pedagógica curricular	DPTO DE FILOSOFÍA. Deducir para la filosofía un tiempo nuevo de ofrecimiento curricular desde las tecnologías.	Promover el interés entre los profesores del Departamento por las nuevas formas pedagógicas		Realizar investigación sobre las opciones pedagógicas de las tecnologías virtuales interactivas	
3. Consolidación de la institución como Universidad fundamentada en la investigación. Promover, apoyar y fortalecer la generación, difusión, apropiación y transferencia responsable del conocimiento científico y tecnológico, como soporte y referente de calidad y pertinencia de los procesos de formación y de articulación efectiva de la universidad con su entorno.	1.3.1 Consolidación y ampliación de la política de investigación en la Universidad del Valle.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Fomentar la investigación en los estudiantes. Invitar a algunos estudiantes con intereses muy específicos a que se vinculen a los grupos de la Escuela.	Publicar los mejores textos de los estudiantes siguiendo con la colección: <i>Los estudiantes escriben e investigan en el aula</i>	Construir puentes entre el programa de pregrado y los programas de postgrado. Favorecer la inscripción de los mejores estudiantes de pregrado en los cursos de postgrado antes de que se hayan recibido su diploma de pregrado.	Consolidar los grupos de investigación.	
		ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. fortalecer los grupos de investigación y lograr su ascenso dentro las categorías de colciencias.	60%	70%	80%	90%

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011
		DPTO DE HISTORIA. Fortalecimiento de los grupos de investigación.	Realización de un (1) Seminario por cada uno de los grupos de investigación. Y presentación de al menos un proyecto de investigación por cada uno de ellos.	Realización de un (1) Seminario por cada uno de los grupos de investigación. Y presentación de al menos un proyecto de investigación por cada uno de ellos.	Realización de un (1) Seminario por cada uno de los grupos de investigación. Y presentación de al menos un proyecto de investigación por cada uno de ellos.	Realización de un (1) Seminario por cada uno de los grupos de investigación. Y presentación de al menos un proyecto de investigación por cada uno de ellos.
		DPTO DE FILOSOFÍA. Incentivar la investigación en filosofía a través de los seminarios permanentes de investigación y la consolidación de nuevos grupos.	Dar a la publicación los resultados de proyectos de investigación promovidos desde el Departamento.			Promover nuevas líneas de investigación en filosofía y la consolidación de nuevos grupos.
		DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Fomentar la investigación en los estudiantes. Invitar a algunos estudiantes con intereses muy específicos a que se vinculen a los grupos del Departamento.	Reactivar los grupos de investigación del Departamento, al momento inactivos. - Participar en convocatorias internas y externas de apoyo a la investigación.	Consolidación de los grupos de investigación del Departamento. - Fortalecimiento e indexación de la Revista Entorno Geográfico como el órgano de difusión de la extensión y la investigación en Geografía.		
	1.3.2 Fortalecimiento de la capacidad investigativa mediante apoyo a la formación de posgrado y el bilingüismo en docentes y estudiantes.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Formación en bilingüismo- Fomentar la creación de un centro de idiomas para la Universidad del Valle.	Centro de Idiomas para la Universidad del Valle: Terminar el estudio de factibilidad y presentar la parte académica del proyecto en los correspondientes comités académicos y en el Consejo de Facultad.	Diseño del edificio modular para el Centro de idiomas de la Universidad.		

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		DPTO DE HISTORIA. Formación de docentes en el nivel de doctorado.	conseguir al menos una comisión de estudios para un docente del Departamento en el nivel de doctorado		conseguir al menos una comisión de estudios para un docente del Departamento en el nivel de doctorado	
		DPTO DE FILOSOFÍA. No perder la perspectiva de multiculturalismo, la traducción, la hermenéutica y el bilingüismo, parámetros para la calidad en el trabajo filosófico.	Consolidar programa de griego en la cobertura curricular e introducir cursos de latín, alemán y francés		Promover la realización de tesis que contemplen la traducción y comentario crítico de textos clásicos de la filosofía	
	1.3.3 Fortalecimiento y consolidación de la formación de pregrado a través de la incorporación de la investigación en los procesos de formación.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Fortalecer el componente de investigación educativa y otro tipo de investigación en el programa de Lenguas Extranjeras.	Publicación de la serie " Los estudiantes escriben e investigan en el aula"	Publicación de la serie " Los estudiantes escriben e investigan en el aula"		
		DPTO DE HISTORIA. Formación de semilleros de investigación	Formar un semillero de investigación por cada uno de los grupos existentes, Apoyo a la participación de estudiantes de pregrado en seminarios, simposios, encuentros y congresos a nivel nacional e internacional.	Apoyo a la participación de estudiantes de pregrado en seminarios, simposios, encuentros y congresos a nivel nacional e internacional.	Apoyo a la participación de estudiantes de pregrado en seminarios, simposios, encuentros y congresos a nivel nacional e internacional.	Apoyo a la participación de estudiantes de pregrado en seminarios, simposios, encuentros y congresos a nivel nacional e internacional.

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		DPTO DE FILOSOFÍA. Fortalecer el componente investigativo en el proyecto educativo de los programas de pregrado.	Reactivar las publicaciones de los estudiantes y facilitar su participación en eventos académicos		Conseguir la indexación de la primera revista nacional de estudiantes de filosofía	
	1.3.4 Articulación al interior de la Universidad y con redes regionales, nacionales y mundiales de ciencia y tecnología, de formación y capacitación en investigación y de administración de la investigación.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Establecer y consolidar convenios con Estados Unidos, Canada y Europa para establecer postgrados conjuntos.				
		ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. promover los proyectos de investigación en redes nacionales e internacionales.	20%	30%	40%	50%
		DPTO DE HISTORIA. Consolidación y participación en la Sociedad Colombiana de Historia Regional y Local.				

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		DPTO DE FILOSOFÍA. Establecer convenios de intercambio en programas de doctorado con universidades de España, y Francia.	Radicar el documento de un programa de Doctorado en Filosofía soportado en la investigación y el interambio académico			
	1.3.5 Apoyo a la difusión de la investigación realizada en la Universidad del Valle.	ESCUELA DE ESTUDIOS LITERARIOS. Incentivar la formulación de proyectos de investigación por parte de docentes y estudiantes.				
		ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. Fortalecer la publicación de documentos de apoyo a la docencia, textos y de la revista prospectiva.	80%	90%	100%	100%
		DPTO DE HISTORIA. Realización de Simposio divulgativo de investigaciones.		Realización del III Simposio Colombiano de Historia Regional y Local, con 70 ponentes, 300 asistentes y la vinculación de las universidades del Cauca, Caldas, Tecnológica de Pereira, UIS, U. Nal de Medellín, U. Tec y Pedagógica de Tunja y la Sociedad Colombiana de Historia Regional y Local.		

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
4. Fortalecimiento de una cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo. Institucionalizar procesos de evaluación y autorregulación permanente y de mejoramiento continuo para promover y desarrollar una cultura de calidad en la Universidad.	1.4.1 Impulso al proceso de acreditación y autoevaluación de los programas académicos.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Proceso de Autoevaluación del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras jornadas diurna y vespertina.	Iniciar formalmente la autoevaluación del programa e inscribirlo en el CNA. Reunir el comité ampliado del programa para avanzar en el proceso de discusión sobre la reforma del programa.	Elaborar encuestas y reunir información para la acreditación		
		ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. 1. lograr la reacreditación del programa en la sede cali 2. realizar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa en la sede Pacífico	1. 40% 2. 15%	1. 80% 2. 30%	1. 100% 2. 70%	2. 100%
		DPTO DE HISTORIA. Acreditar y autoevaluar los programas de Pregrado.	Acreditación del programa de Licenciatura en Historia (3251) y desarrollo del plan de mejoramiento	Autoevaluación de la carrera de Historia (3247)	Acreditación de la carrera de Historia (3247) y desarrollo del plan de mejoramiento	
		DPTO DE FILOSOFÍA. Dar inicio al proceso de autoevaluación del programa de Profesional en filosofía.	Involucrar los diferentes estamentos en el proceso de autoevaluación del programa de profesional en filosofía		Alcanzar con altos estándares la acreditación del programa de profesional en filosofía	

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Proceso de Autoevaluación de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales y el programa de Geografía.	Convertir la evaluación en un asunto permanente en la vida del Departamento, a través de la regularización en el funcionamiento de las diferentes instancias internas de gestión y el registro de sus deliberaciones y acuerdos. Institucionalización de los procesos administrativos y de desempeño académico.			
	1.4.2 Consolidación del Sistema Institucional de Calidad para la acreditación nacional e internacional.					
5. Consolidación de una planta docente de alta calidad. Apoyar y desarrollar programas y procesos para mejorar la calidad de la docencia, la investigación y la gestión académico-administrativa.	1.5.1 Formación permanente y desarrollo profesoral.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Formación doctoral de los profesores de la Escuela.	Comisión de estudios (un año y medio) profesora Irina Kostina para terminar su doctorado -	Estudios de doctorado profesor de Lingüístico (profesor Alfonso Vargas) Estas comisiones se deben programar de acuerdo a las metas de la escuela en cuento a los nuevos programas académicos.		
		ESCUELA DE ESTUDIOS LITERARIOS. Impulsar la formación de docentes a nivel de doctorado.				

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. Consolidar la formación doctoral del cuerpo docente.	30%	40%	50%	60%
		DPTO DE FILOSOFÍA. Consolidar pregresivamente la formación doctoral de la planta de profesores del Departamento.	Proveer lo necesario para que profesores sin formación doctoral dispongan de comisiones de estudio		Disponer de una planta de profesores de altísima calidad, con perspectiva investigativa	
		DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Estimular, en el marco de lo establecido por la Universidad, las comisiones de estudio y académicas, como estímulo al desempeño profesoral. - Destacar y hacer públicos los trabajos de extensión e investigación desarrollados por los profesores del Departamento.	Equilibrar la atención por parte de los profesores en los programas que ofrece el Departamento. Motivar la formación pedagógica como estrategia indispensable para cualificar la actividad docente. - Integrar labores investigativas con el desempeño en las aulas.	Proyectar el Departamento fuera de la Universidad a partir de las actividades de D62 extensión e investigación desarrolladas por sus profesores. Reivindicar la actividad docente como el principal vínculo entre profesores y alumnos en el cumplimiento	Innovar permanentemente la actividad docente. - Alimentar desde la investigación y la extensión el diseño y desenvolvimiento de los cursos. Revisión, a partir de los procesos de autoevaluación, de los planes de estudio.- Revisión periódica, por áreas y en claustro de profesores los programas de los cursos.	
	1.5.2 Mejora de las habilidades pedagógicas y de gestión de los docentes.					
	1.5.3 Relevo generacional.	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. Realizar los concursos docentes para el remplazo de los profesores que se jubilan.	20%		60%	100%

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
	1.5.4 Evaluación integral de la docencia.	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. Consolidar el sistema de evaluación docente.	80%	100%	100%	100%
		DPTO DE HISTORIA. Evaluación permanente de la actividad docente.	cada semestre se hará la evaluación de los cursos dictados por los profesores	cada semestre se hará la evaluación de los cursos dictados por los profesores	cada semestre se hará la evaluación de los cursos dictados por los profesores	cada semestre se hará la evaluación de los cursos dictados por los profesores
6. Desarrollo Estudiantil. Promover y apoyar programas y procesos que favorezcan el desarrollo de competencias de los estudiantes para potenciar su desempeño en el medio	1.6.1 Promoción de políticas de acceso y seguimiento para estudiantes de bajos ingresos, mujeres cabeza de familia y de comunidades afrocolombianas e indígenas.	DPTO DE FILOSOFÍA. Suscribir las políticas de la Universidad del Valle en materia de apoyo a estudiantes desfavorecidos.	Identificar entre los estudiantes márgenes de dificultad crasa para proveerlos de facilidades para el estudio de la filosofía			
		DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Definir mecanismos de encuentro periódico con los estudiantes de los programas, bien sea en Asambleas o en eventos estrictamente académicos. Favorecer formas de organización estudiantil al interior del Departamento y en la Facultad.	Vinculación orgánica y permanente a los grupos de interés investigativo del Departamento y apoyo a opciones de organización estamentaria estudiantil.	Hacer efectivo el llamado a convertir a los estudiantes en eje principal de los procesos de autoevaluación. - Integrarlos, con sus expectativas y decisiones organizativas al proyecto y gestión de Departamento.		
	1.6.2 Disminución de la deserción, repitencia y permanencia de los estudiantes en la Universidad.	DPTO DE FILOSOFÍA. Visualizar acertadamente los factores de riesgo que originan la deserción de los estudiantes del programa de Filosofía.	Alcanzar estándares mínimos de deserción estudiantil			

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011
		DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Convertir el asunto en objeto de reflexión del colectivo de profesores del Departamento, especialmente para el programa de Geografía, cuya deserción en los primeros semestres es muy alta. Evaluar la pertinencia de los prerrequisitos en los planes de estudio.	Elaborar un plan orientado a retener, desde criterios académicos, los estudiantes que ingresan a los programas ofertados. Integrar este asunto a los procesos de autoevaluación de los programas.	Revisar los requisitos de ingreso. - Reconocer que están llegando estudiantes de otras carreras como hecho importante y Diseñar mecanismos de retención.		
	1.6.3 Apoyo a la inserción laboral y la capacidad emprendedora de los futuros profesionales.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Articular las Pasantías a la construcción de nicho laboral para los estudiantes del programa de Geografía. Fortalecer los convenios existentes para dar a conocer las posibilidades de desempeño de los egresados.	Estructurar una propuesta de seguimiento laboral para los egresados. - Acompañar proyectos de investigación y de extensión que, dada su utilidad social, propicien el reconocimiento externo.	Integrar los egresados a los grupos de investigación y a los proyectos que desde allí se gesten. Vincularse a proyectos de la Universidad y la región relacionados con el Observatorio laboral del suroccidente y el Pacífico.		
		ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. Apoyo a estudiantes para consolidar formación integral.	20%	30%	30%	30%
	1.6.4 Desarrollo integral de los estudiantes.	DPTO DE FILOSOFÍA. Entender el desarrollo integral de los estudiantes como una misión del Departamento en su compromiso personal, social y profesional.				

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
<p>7. Actualización de los recursos didácticos y de laboratorio. La gestión institucional requiere disponer y utilizar racional, adecuada y oportunamente los recursos académicos que garanticen su oportuna y eficaz disponibilidad.</p>	<p>1.7.1 Mejora en los planes de logística y dotación requeridos para el buen funcionamiento de la Universidad.</p>	<p>ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Presentar proyectos de inversión por estampillas a la Oficina de Planeación y Mejoramiento de la Universidad para mejorar la dotación y los recursos de la Escuela de Ciencias del Lenguaje</p>	<p>Se presentaron cuatro proyectos que de ser aprobados se podrían realizar con recursos del año 2008: ampliación capacidad sla computo. Centro de Recursos: remodelación y dotación. Secretría: modernizar y remodelar el espacio, mejorar el sistema de archivo y renovar la dotación enmuebles, etc. Sala de profesrres contratistas: reestructurar el espacio, dotar con muebles nuevos.</p>			

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011
		<p>ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. Mejora y actualización de la dotación logística para los post-grados y actividades de extensión.</p>	50%	70%	90%	100%
		<p>DPTO DE FILOSOFÍA. Presentar proyectos de inversión por estampilla a la Oficina de Planeación y Mejoramiento de la Universidad para mejorar la dotación y los recursos del Departamento de Filosofía.</p>	<p>Parra la vigencia 2008 se presentaron tres proyectos que trnsformarán radicalmente el Centro de documentación del Departamento. dotarán de equipos a los grupos de investigación, dotará de una sala inteligente para seminarios u claustros</p>	<p>Contratación de un vivliotecólogo para el cumplimiento de las normas de la Universidad en el manejo de centros de documentación</p>	<p>Realizar una dotación grande de material bibliográfico especializado al Centro de documentación</p>	
		<p>DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Presentar proyectos de inversión por estampillas a la Oficina de Planeación y Mejoramiento de la Universidad para mejorar la dotación y los recursos del Departamento- - Iniciación del proyecto de creación del Laboratorio de Geografía. -Integrar la sala de sistemas a los cursos y optimizar su uso definiendo horarios, software, puntos de red, ect.</p>	<p>Adecuar locales para Laboratorio de Geografía y la Sala de Conferencias. - Integrarlos inicialmente al desarrollo de la docencia. - Definir inmobiliario y dotación de las ayudas didácticas correspondientes.</p>	<p>Funcionamiento del laboratorio de Geografía y de la sala de conferencias. - Apoyo a proyectos de investigación en innovaciones didácticas, especialmente para el programa de Ciencias Sociales.</p>		

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011
	1.7.2 Fortalecimiento del sistema de bibliotecas	<p>ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Integración del Centro de Recursos y del centro de Documentación de la Escuela de Ciencias del Lenguaje. Sistematización de la colección de libros y documentos del Centro de Recursos en Lenguas Extranjeras. Trabajo en línea con la biblioteca central para el procesamiento y préstamo de libros con el sistema OLIB 7. Implementación del módulo de préstamo.</p> <p>ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. fortalecimiento del centro especializado de documentación en Trabajo Social</p>	<p>Contratación de una bibliotecóloga para el cumplimiento de las normas de la Universidad y el incentivo de la consulta en bases de datos para profesores, investigadores y estudiantes.</p> <p>30%</p>	<p>Mejorar el Centro de recursos en Lenguas Extranjeras.</p> <p>50%</p>	<p>Adecuar el centro de Recursos en Lenguas Extranjeras para la consulta y el trabajo autonomo de los estudiantes de la Escuela de Ciencias del Lenguaje.</p> <p>70%</p>	<p>Estudiantes y profesores podrán consultar las colecciones de los dos centros en línea</p> <p>100%</p>

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008			Meta 2011
		<p>DPTO DE FILOSOFÍA. Avanzar en la integración del Centro de Documentación del Departamento al programa central de bibliotecas.</p>	<p>Sistematización de las colecciones de libros y documentos del Centro de documentación para el procesamiento y préstamo de libros con el sistema OLIB 7</p>			
		<p>DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. Reorganización del Centro de Documentación Francisco José de Caldas.</p>	<p>Presentar a la Biblioteca Central listados de libros y revistas relacionados con los campos en que forma el Departamento. - Iniciar un proyecto de sala de cartografía, que funcione en el Centro de Documentación o en el Laboratorio de Geografía.</p>	<p>Articular el Centro de Documentación y el Laboratorio a redes locales, regionales y nacionales. - Diseñar programas para el fortalecimiento bibliográfico mediante donaciones y el apoyo institucional.</p>		

Observaciones

Observaciones
se espera graduar los primeros estudiantes del programa de Maestría en el 2011. de la especialización en el 2010

Observaciones
Se trata de ganar presencia regional y nacional con los programas a cargo. Por su novedad, construirle nicho de aplicación y desempeño laboral al programa de Geografía.
esta promoción se hará através de diferentes estrategias publicitarias

Observaciones

Observaciones
2. La implementación del programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en español y una lengua extranjera en la Escuela de Ciencias del Lenguaje depende de los resultados arrojados por la evaluación del programa vespertino de Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

Observaciones

Observaciones

Observaciones

Observaciones

Observaciones
se espera que los 3 grupos existentes se fortalezcan y se cree por lo menos un grupo nuevo

Observaciones
<p>El centro de Idiomas es un proyecto de la Universidad que requiere una inversión muy importante. Por lo tanto debe existir la seguridad de que puede aportar grandes beneficios académicos y que se pueden vender servicios competitivos.</p>

Observaciones

Observaciones

Observaciones
se espera consolidar la producción intelectual de la comunidad académica

Observaciones
Para iniciar formalmente el proceso se requieren contar con cuatro promociones de egresados. Este requisito todavía no se ha completado porque el programa inició como Licenciatura en Lenguas Extranjeras en el año 2000.

Observaciones
Comison de Estudios por parte de la Universidad.

Observaciones

Observaciones

Observaciones

Observaciones

Observaciones
Vincular los grupos de investigación con el proyecto de bibliotecas del Deapartamento

Observaciones
<p>El centro de Documentación de la Escuela de Ciencias del Lenguaje es uno de los pocos centros de esta naturaleza que están cumpliendo con todas las normas dela Biblioteca central. La Escuela de Ciencias del Lenguaje presentó un proyecto de inversión por estampilla para modernizar el Centro de Recursos y ponerlo en línea con la Biblioteca central y el el Centro de Documentación de la misma Escuela.</p>

Observaciones

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	M	 Universidad del Valle	2011	Observaciones
1. Extensión y proyección social. Fortalecer la promoción, coordinación y seguimiento de actividades relacionadas con programas para egresados, educación continua y planes de capacitación institucional, contribuyendo a la proyección social de la Universidad por medio de asesorías y consultorías, servicios tecnológicos, convenios interinstitucionales y prácticas - pasantías.	2.1.1 Estructuración de las políticas institucionales de extensión de la Universidad del Valle.	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. 1. consolidación academico-administrativa del sistema de prácticas de la escuela 2. fortalecer el programa de egresados de la Escuela	1. 50% 2. 40%	1. 60% 2. 60%		1. 70% 2. 70%	1. 100% 2. 80%
		DPTO DE FILOSOFÍA. Consolidar la Oficina de autoevaluación y extensión del Departamento de Filsoofía, encargada de asesorías, consultorías, convenios interinstitucionales, eventos académicos, etc.	Llevar a feliz término diversas actividades como Seminarios internacionales, Foros, Páneles, Talleres en las que se consolida y define la esxtensión del Departamento		Disponer de una oficina de autoevaluación y estensión conslideada que garantice el manejo efectivo de eventos e intercambios y vele por un buen beneficio económico para el Departamento		
	2.1.2 Ampliación del portafolio de programas de educación continuada y demás servicios de la Universidad del Valle.						
	2.1.3 Organización y puesta en marcha de un proceso de seguimiento y vinculación de los egresados.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Establecer y mantener nexos con los egresados	1- Vincular los egresados a los comités de los programas académicos de pregrado y de postgrado.		2. organizar un sistema de información para que los egresados estén al tanto de las actividades académicas organizadas por la Escuela. 3. Vincular a los egresados al proceso de autoevalaución de los programm de pregrado.		

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	M		2011	Observaciones
		ESCUELA DE ESTUDIOS LITERARIOS. Motivación y vinculación de los egresados a los diferentes proyectos de investigación existentes.					
		DPTO DE FILOSOFÍA. Hacer convocatoria permanente a los egresados de los programas de pregrado y maestría para que se beneficien de las actividades de extensión y para que colaboren en las necesidades docentes.	Atender las observaciones de los egresados e involucrarlos de manera continua		Presenciar un impacto contundente en la región del suroccidente colombiano con egresados que tranforman en hechos de paz las turbulencias de la		

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	M		2011	Observaciones
	2.1.4 Ampliación de la oferta y oportunidades de prácticas profesionales y pasantías para los docentes y estudiantes.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Firmar nuevos convenios con colegios e instituciones culturales para las prácticas de los estudiantes	Firmar convenio con la Alianza francesa de Cali				
		ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. consolidación academico-administrativa del sistema de prácticas de la escuela	50%	60%	70%	100%	
2. Efectividad de las relaciones interinstitucionales. Mejorar la calidad de las formas de participación y articulación de la Universidad con el	2.2.1 Organización y proyección de las comunicaciones y medios de divulgación institucionales.	DPTO DE FILOSOFÍA. Sacar cada vez mayor provecho de los recursos virtuales para sostener una comunicación fluida con nuestros egresados.					

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	M		2011	Observaciones
contexto local, regional y nacional, para aumentar su impacto sobre el crecimiento económico y el desarrollo humano y sostenible de la región, conservando y fortaleciendo el carácter de universidad de excelencia, democrática, autónoma, pública y estatal frente a las condiciones cambiantes del entorno nacional e internacional.	2.2.2 Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales a nivel local, regional y nacional de la Universidad enfocadas al análisis y solución de los problemas de entorno.	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. fortalecer la presencia de la escuela en redes nacionales e internacionales	30%	40%	50%	80%	
	2.2.3 Fortalecimiento de mecanismos y estructuras de cooperación para el desarrollo de soluciones tecnológicas que creen riqueza y favorezcan el mejoramiento de la calidad de vida, en particular la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación y el Parque Científico y Tecnológico.						
3. Internacionalización. Aumentar la presencia institucional en los escenarios académicos internacionales y promover la apertura e interacción de la Universidad del Valle con la comunidad internacional como un medio relevante para adquirir un mayor grado de conciencia y comprensión de la diversidad de sociedades y culturas dentro del entorno global, así como para mejorar la calidad de sus servicios en docencia, investigación y	2.3.1 Participación activa en redes y comunidades de conocimiento a nivel internacional.	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. fortalecer la presencia de los docentes de la escuela en redes nacionales e internacionales y en eventos académicos disciplinares tanto nacionales como internacionales	60%	70%	80%	80%	
		DPTO DE FILOSOFÍA. Vinculación de la Revista Praxis Filosófica en distintas bases de datos.	Conseguir el reconocimiento de la Revista Praxis filosófica en la categoría A, con sólida presencia en bases de datos				

Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	M		2011	Observaciones
	2.3.2 Internacionalización de programas académicos, de investigación y de extensión de la Universidad.						
	2.3.3 Integración de la dimensión internacional en los contenidos académicos y preparación de los egresados para actuar profesional y socialmente en un contexto internacional y multicultural.	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Fomentar el fortalecimiento de la enseñanza de los idiomas	Convenio con ICETEX: Intercambio con China para la enseñanza del mandarín. Lector de Inglés-convenio con la Universidad West Indies de Jamaica	Convenio con Alemania. Establecimiento de un program de estudios germánicos con otras facultades			Centro de idiomas
	2.3.4 Movilidad académica de profesores, investigadores y estudiantes en la modalidad de visitante, en doble vía (local en el extranjero, extranjero en lo local).	ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE. Fortalecer convenios con universidades extranjeras.	Actualizar la información sobre becas, intercambios, otras modalidades para ir a estudiar				
		ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. aumentar el intercambio académico a nivel nacional e internacional	20%	30%	35%	40%	
		DPTO DE FILOSOFÍA. Ofrecer facilidades para que los docentes participen en eventos de intercambio académico a nivel nacional e internacional.	Consolidar un programa de pares académicos para el Departamento a través de la participación de nuestros docentes en otros escenarios				

1. Institucionalización de una cultura de planeación y autocontrol. Fortalecer los procesos de planeación, seguimiento y evaluación de la gestión con la finalidad de conjugar adecuadamente la articulación y coherencia entre sus áreas misionales y las de apoyo.	3.1.1 Fortalecimiento de los procesos de planeación y dirección estratégica universitaria.	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. consolidación de los procesos de gestión de la escuela	80%				
	3.1.2 Consolidación de los sistemas de seguimiento a la gestión			90%	100%		
	3.1.3 Monitoreo a la estructura administrativa basada en necesidades por crecimiento institucional.	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. implementación y seguimiento a las evaluaciones de desempeño	70%	80%	90%		
	3.1.4 Compromiso colectivo con el sistema de control interno.						
2. Consolidación de la plataforma tecnológica de la Universidad. Constituir una plataforma tecnológica efectiva, integrada y actualizada en forma permanente para apoyar los procesos de modernización académica y administrativa.	3.2.1 Implementación del Plan Institucional de Informática y Telecomunicaciones propuesto en el Convenio de Desempeño, teniendo como meta el desarrollo y la integración de los subsistemas de información institucionales.						
	3.2.2 Consolidación del sistema de telecomunicaciones (telefonía y redes).						

3. Mejoramiento de la planta física global de la Universidad . Adecuar la infraestructura general, las aulas y los	3.3.1 Elaboración y puesta en marcha del Plan Maestro de Desarrollo Físico de la Universidad.	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. reformular y ampliar los espacios físicos para el desarrollo de los postgrados.	20%	80%	100%		
	3.3.2 Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones y equipos de la Universidad.	ESCUELA DE ESTUDIOS LITERARIOS. Al final del 2008, mejorar y actualizar los (8) equipos de cómputo, (1) video beam, (1) computador portátil, (5) impresoras, existentes en la Escuela.					
4. Recuperación y conservación de la memoria institucional. Lograr un mejoramiento sustancial en la recuperación, manejo de la documentación, prestación de los servicios archivísticos y conservación del patrimonio documental de la Institución en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley General de Archivo de la Nación.	3.4.1 Actualización de los procesos de archivo a las normas institucionales.						
	3.4.2 Adecuación de la infraestructura física para el archivo.	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. Adecuar y dotar el espacio físico para el archivo de la escuela.	20%	80%	100%	100%	
5. Consolidación de la sostenibilidad financiera de la Universidad. Garantizar la estabilidad de los recursos que asigna el estado y racionalizar el proceso de asignación de	3.5.1 Incremento y diversificación de la generación de ingresos de la Institución en el marco de su misión.						

de asignacion de recursos e incrementar y diversificar la generación de ingresos de la institución, en el marco de su misión.	3.5.2 Austeridad en el gasto.	DPTO DE FILOSOFÍA. Promover una cultura de racionalización del gasto y consumo de insumos y servicios públicos.					
	3.5.3 Mejoramiento en la productividad de los recursos institucionales.						
	3.5.4 Continuidad en el cumplimiento del Convenio de Desempeño.						

Unidad Académica - Administrativa		Facultad de Humanidades					
Contacto		Dario Henao					
Teléfono		3334909					
E-mail		decahuma@univalle.edu.co					
Fecha de Elaboración		25 septiembre de 2007					
Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015		Plan de Acción e Inversiones 2008-2011					
<p>Asunto Estratégico 4. Democracia y Convivencia. Institucionalización de una cultura de prevención, negociación y resolución de conflictos. Crear mecanismos institucionales y preparar a la comunidad universitaria para la gestión pacífica de sus diferencias, con el fin de mejorar la calidad de las relaciones humanas y disminuir los costos de los conflictos internos.</p>							
Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011	Observaciones
1. Institucionalización de una cultura de prevención, negociación y resolución de conflictos. Crear mecanismos institucionales y preparar a la comunidad universitaria para la gestión pacífica de sus diferencias, con el fin de mejorar la calidad de las relaciones humanas y disminuir los costos de los conflictos internos.	4.1.1 Aprovechamiento de la capacidad del talento humano disponible en la institución para crear sistemas de prevención y solución de conflictos.						
	4.2.2 Procesos educativos extracurriculares dirigidos a la comunidad universitaria para el desarrollo de habilidades y destrezas de conciliación y concertación.						

Unidad Académica - Administrativa		Facultad de Humanidades					
Contacto		Dario Henao					
Teléfono		3334909					
E-mail		decahuma@univalle.edu.co					
Fecha de Elaboración		25 septiembre de 2007					
Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015		Plan de Acción e Inversiones 2008-2011					
<p>Asunto Estratégico 4. Democracia y Convivencia. Institucionalización de una cultura de prevención, negociación y resolución de conflictos. Crear mecanismos institucionales y preparar a la comunidad universitaria para la gestión pacífica de sus diferencias, con el fin de mejorar la calidad de las relaciones humanas y disminuir los costos de los conflictos internos.</p>							
Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011	Observaciones
	4.2.3 Difusión de normas y prácticas que induzcan a la convivencia.						
2. Participación y vida universitaria. Ampliar las oportunidades que brinda la institución para facilitar el desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria.	4.2.1 Generación de espacios de participación de los miembros de la comunidad universitaria, para la deliberación informada y argumentada acerca de políticas, programas y proyectos que comprometen el desarrollo de la Institución.						
	4.2.2 Aprovechamiento de las posibilidades de la vida universitaria.						
	4.2.3 Impulso a los mecanismos democráticos para la definición de decisiones en los estamentos de la Universidad.						

Unidad Académica - Administrativa		Facultad de Humanidades					
Contacto		Dario Henao					
Teléfono		3334909					
E-mail		decahuma@univalle.edu.co					
Fecha de Elaboración		25 septiembre de 2007					
Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015		Plan de Acción e Inversiones 2008-2011					
<p>Asunto Estratégico 4. Democracia y Convivencia. Institucionalización de una cultura de prevención, negociación y resolución de conflictos. Crear mecanismos institucionales y preparar a la comunidad universitaria para la gestión pacífica de sus diferencias, con el fin de mejorar la calidad de las relaciones humanas y disminuir los costos de los conflictos internos.</p>							
Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011	Observaciones
	4.2.4 Promoción de la organización democrática de los estudiantes y de su participación activa en los cuerpos colegiados de la Universidad.						
	4.2.5 Fortalecimiento de políticas de desarrollo del talento humano.						
3 Calidad de vida de la comunidad universitaria. Crear condiciones institucionales para elevar el nivel de desarrollo humano y calidad de vida de la comunidad universitaria.	4.3.1 Mejoramiento de los programas y servicios de salud y bienestar de los docentes, empleados, trabajadores y estudiantes.						
	4.3.2 Estímulo a la participación de la comunidad universitaria en los programas de bienestar.						

Unidad Académica - Administrativa		Facultad de Humanidades					
Contacto		Dario Henao					
Teléfono		3334909					
E-mail		decahuma@univalle.edu.co					
Fecha de Elaboración		25 septiembre de 2007					
Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015		Plan de Acción e Inversiones 2008-2011					
<p>Asunto Estratégico 4. Democracia y Convivencia. Institucionalización de una cultura de prevención, negociación y resolución de conflictos. Crear mecanismos institucionales y preparar a la comunidad universitaria para la gestión pacífica de sus diferencias, con el fin de mejorar la calidad de las relaciones humanas y disminuir los costos de los conflictos internos.</p>							
Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011	Observaciones
4. Responsabilidad social. Estimular el potencial institucional para llevar a cabo proyectos de desarrollo social.	4.4.1 Realización de rendición de cuentas anual de las actividades institucionales en beneficio de la sociedad.						
	4.4.2 Evaluación de la pertinencia e impacto social.						
	4.4.3 Fortalecimiento del sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad universitaria para con la Universidad del Valle.						

Unidad Académica - Administrativa		Facultad de Humanidades					
Contacto		Dario Henao					
Teléfono		3334909					
E-mail		decahuma@univalle.edu.co					
Fecha de Elaboración		25 septiembre de 2007					
Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015		Plan de Acción e Inversiones 2008-2011					
<p>Asunto Estratégico 5. Fortalecimiento del Carácter Regional. Propender por la integración del quehacer universitario al desarrollo armónico e integral de las regiones, traducido en el mejoramiento de la calidad de las diferentes esferas de la vida ciudadana para que la Universidad se convierta en el principal dinamizador social, cultural y artístico de su zona de influencia</p>							
Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011	Observaciones
1. Redefinición del modelo de regionalización. Determinar el modelo que permita desarrollar las actividades de docencia, investigación y extensión en el marco del entorno político, social, económico y cultural de cada sede.	5.1.1 Diseño de seccionales y sedes regionales acorde con la vocación regional y sus dinámicas.						
	5.1.2 Definición de la estructura organizativa de las sedes regionales y seccionales y sus relaciones entre sí y con la sede principal.						
	5.1.3 Definición de una oferta académica propia de docencia, investigación y extensión para las sedes y seccionales.						
	5.1.4 Fortalecimiento de la planta docente y administrativa.						
	5.1.5 Fortalecimiento de las relaciones internas.						

Unidad Académica - Administrativa		Facultad de Humanidades					
Contacto		Dario Henao					
Teléfono		3334909					
E-mail		decahuma@univalle.edu.co					
Fecha de Elaboración		25 septiembre de 2007					
Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015		Plan de Acción e Inversiones 2008-2011					
Asunto Estratégico 5. Fortalecimiento del Carácter Regional. Propender por la integración del quehacer universitario al desarrollo armónico e integral de las regiones, traducido en el mejoramiento de la calidad de las diferentes esferas de la vida ciudadana para que la Universidad se convierta en el principal dinamizador social, cultural y artístico de su zona de influencia							
Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011	Observaciones
2. Sostenibilidad financiera de las sedes y seccionales . Desarrollar acciones administrativas y financieras que permitan el fortalecimiento de las sedes.	5.2.1 Gestión de recursos ante la nación, departamento, municipios, entidades públicas y privadas.						
	5.2.2 Diversificación de ingresos y utilización racional de los recursos.						
3. Construcción de Universidad en la Región. Vincular los procesos académicos desde la docencia, la investigación y la extensión, como ejes estratégicos del desarrollo local y regional, en búsqueda de solución a los problemas regionales.	5.3.1 Participación en los procesos de desarrollo local y regional.						

Unidad Académica - Administrativa		Facultad de Humanidades					
Contacto		Dario Henao					
Teléfono		3334909					
E-mail		decahuma@univalle.edu.co					
Fecha de Elaboración		25 septiembre de 2007					
Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015		Plan de Acción e Inversiones 2008-2011					
<p>Asunto Estratégico 5. Fortalecimiento del Carácter Regional. Propender por la integración del quehacer universitario al desarrollo armónico e integral de las regiones, traducido en el mejoramiento de la calidad de las diferentes esferas de la vida ciudadana para que la Universidad se convierta en el principal dinamizador social, cultural y artístico de su zona de influencia</p>							
Estrategia	Programa	Acción	Meta 2008	Meta 2009	Meta 2010	Meta 2011	Observaciones
	5.3.2 Desarrollo de una política y una oferta propia de extensión para las sedes regionales y seccionales.						
	5.3.3 Fortalecimiento de la vinculación de los egresados con las sedes y seccionales.						