

Entorno universitario

Universidades Iberoamericanas son pieza clave en el desarrollo científico y tecnológico de la región

Número: 2-10

Septiembre de 2010

Según el informe de educación superior en Iberoamérica 2010, elaborado por el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) y la Red Universia, el sector de la educación alcanzó una mayor importancia en la ejecución de recursos destinados a inversión en ciencia y tecnología, con valores que durante el periodo 1998-2007 aumentaron gradualmente de 32 a 38,8%, lo que representa un incremento de 11.079 millones de dólares.

Por otro lado, el informe revela que en la última década el número total de científicos y tecnólogos trabajando en países de Iberoamérica se ha duplicado, aumentando



de 366.500 en 1998 a 738.869 en 2007. Las universidades concentran entre el 47 y el 50% de los investigadores activos.

En cuanto a la formación de capital humano avanzado, esta se muestra como una actividad restringida de manera exclusiva a las universidades. Así, este conjunto de científicos y tecnólogos universitarios gradúa anualmente unos 14.000 doctores, científicos jóvenes que eventualmente ampliarán las actividades y líneas de investigación hoy

en día existentes y también servirán como generaciones de reemplazo de los científicos activos en la actualidad.

En el caso de Colombia, el número de investigadores activos se incrementó de 2.888 en 2000 a 8.871 en 2007. Por su parte, la base de datos Scopus indica que el número de artículos publicados por investigadores residentes en el país pasó de 639 en 2000 a 1.518 en 2007 (tasa anual promedio del 13%). Esto ha permitido que la participación de las publicaciones de los investigadores residentes en Colombia en el total mundial pase del 0,074% al 0,094% en el periodo 2000-2007. En contraste, la producción de patentes es de solamente el 0,3% de América Latina y el Caribe. Aún así, el avance de la educación superior en el país es significativo según el estudio realizado.

● *“Por primera vez en la historia de EE.UU., las mujeres son mayoritarias en los doctorados”, explicó a la AFP Nathan Bell, principal autor del estudio anual de la organización Council of Graduate Schools, especializada en formación superior. A este respecto, el estudio revela que sobre el conjunto de los títulos de doctor entregados en el año académico 2008-2009 en las universidades estadounidenses, 28.962 fueron obtenidos por mujeres (50,4%), lo que representa 493 títulos más que los 28.469 obtenidos por los hombres (49,6%).*

● *Un total de 39 nuevos profesores se vincularon a las facultades de Artes Integradas, Ciencias Naturales y Exactas, Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas, Salud e Ingeniería y el Instituto de Psicología de la Universidad del Valle.*

Universidad del Valle recibe certificación de calidad

Con la visita de los auditores del ICONTEC los días 30 y 31 de julio del presente año, culminó exitosamente el proceso iniciado en 2005 con la creación del Sistema de Gestión Integral de Calidad de la Universidad del Valle (GICUV) en aras de obtener la certificación de calidad para la Institución. Los referentes establecidos para la

certificación comprenden la NTCGP1000:2009 (Norma Técnica Colombiana de Calidad en la Gestión Pública, versión 2009) y la norma ISO 9001:2008.

Algunos de los beneficios más importantes que se desprenden de la certificación están directamente relacionados con el fortalecimiento y proyección de la imagen institucional de la Universidad, la

posibilidad de captar más recursos del Estado y la internacionalización de la oferta de servicios de la institución.

De este modo, la Universidad logra afianzar su condición de Institución de Educación Superior de excelencia, con proyección internacional y con la capacidad institucional para gestar procesos de transformación científica y tecnológica en la región y el país.

Contenido:

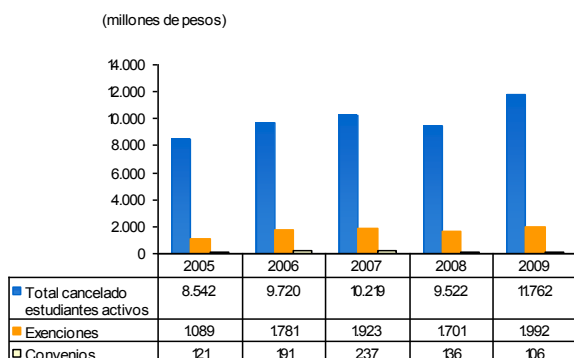
<i>Algunas cifras de las exenciones de posgrado en la Universidad del Valle</i>	2
<i>Conectividad a Internet sigue mejorando en el país</i>	2
<i>Los programas de posgrado también pueden obtener acreditación de alta calidad</i>	3
<i>Convocatorias y eventos</i>	3
<i>Inició segunda promoción del Plan Talentos</i>	4
<i>Universidades públicas, sin recursos para proyectos de inversión</i>	4

Algunas cifras de las exenciones de posgrado en la Universidad del Valle

Según el estudio de exenciones en matrícula de posgrado 2005-2009, elaborado por el Área de Análisis Institucional de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, entre el primero y último año del periodo el recaudo total, medido en pesos constantes de 2009 y entendido como el total cancelado por los estudiantes activos de posgrado por concepto de matrícula, experimentó un crecimiento del 37,7%, pasando de \$8.542mm en 2005 a \$11.762 mm en 2009. El recaudo promedio fue de \$9.953 mm.

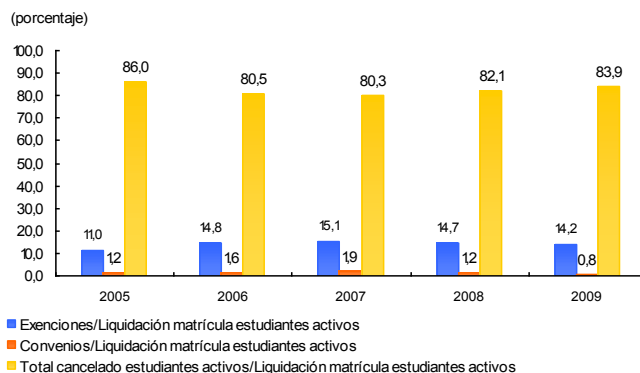
Con respecto al tipo de exenciones, la mayor participación la presenta aquella que se asocia a la condición de sufragante. Según el análisis, entre 2005 y 2009 el monto total de ésta exención, medido en pesos constantes de 2009, alcanzó los \$2.057 mm, lo que equivale a una participación del 24,2% dentro del

TCEA vs Exenciones y convenios
(en millones de pesos constantes de 2009)



Fuente: Área de Matrícula Financiera. Cálculos: OPDI.

TCEA, exenciones y convenios como porcentaje de la liquidación de matrícula de estudiantes activos



Fuente: Área de Matrícula Financiera. Cálculos: OPDI.

acumulado total en dicho periodo. Otras exenciones que se destacan son aquellas que se otorgan por la condición de empleado, docente tiempo completo y estímulo académico, las cuales representan, en cada caso, el 19,4%, 12,9% y 14,5% del total de exenciones en el periodo.

Por último, es de resaltar que entre 2005 y 2009 se otorgaron 13.496 exenciones en matrícula financiera de posgrado equivalentes a \$8.485 mm, siendo la Facultad de Ciencias de la Administración la unidad académica que registra el mayor rubro (\$2.623 mm) y la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas la que menor monto registra (\$231 mm). Todo lo anterior en pesos constantes de 2009. (Ver: "Comportamiento de las exenciones de posgrado en Univalle, 2005-2009", documento de análisis de la OPDI).

Conectividad a Internet sigue mejorando en el país

El Informe Trimestral de Conectividad realizado por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones reveló un incremento del 4,03% en el total de suscriptores de Internet durante el primer trimestre de 2010. En Colombia se pasó de 3.181.431 conexiones en diciembre de 2009 a 3.309.530 en marzo de 2010, de los cuales 128.099 corresponden a nuevos suscriptores de Internet.

De otro lado, el informe de conectividad determina que el Internet móvil tuvo un incremento del 5,4%, ya que se pasó de 915.280 usuarios en diciembre de 2009 a 964.671 en marzo del presente año.



Así mismo, el documento destaca que el 92,33% de los accesos dedicados fijos a Internet son de banda ancha y que se estima que en el país existen 8.009.745 usuarios residenciales de Internet fijo, conmutado y dedicado. De igual manera, señala que el 61,2%

de las conexiones a Internet reportadas tienen velocidades de descarga por encima de 1.024 Kbps. En total, 908.548 usuarios cuentan con una velocidad de bajada entre 1.024 y 2.048 Kbps, 471.132 acceden a una velocidad entre 2.048 y 4.096 Kbps y 33.915 de ellos tienen más de 4.096 Kbps para bajar información.

Por último, el estudio resalta que gracias al programa Compartel se conectaron 26.005 instituciones públicas en distintas regiones del país. Entre ellas, 21.919 instituciones educativas, 1.032 alcaldías, 839 hospitales, 411 bibliotecas públicas, 57 centros provinciales de gestión agroempresarial y otras entidades 1.047.

(Tomado de: <http://www-mintic.gov.co>).

Los programas de posgrado también pueden obtener acreditación de alta calidad

El Consejo Nacional de Educación Superior (Cesu) aprobó iniciar formalmente desde el 15 de julio de 2010 la acreditación de alta Calidad de los programas de posgrado, es decir, maestrías y doctorados de las instituciones de educación superior del país.

Las universidades interesadas en solicitar dicha acreditación pueden hacerlo por medio de una carta formal dirigida al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) siguiendo un procedimiento similar al que se ha utilizado para los programas de pregrado. Para iniciar el proceso es necesario presentar el *Informe de Autoevaluación* del programa de maestría o doctorado interesado en acreditarse. Posteriormente, el CNA indicará las pautas a seguir de acuerdo al proceso de evaluación y acreditación que se ha diseñado con



base en la amplia consulta realizada por el CNA con la comunidad académica del país.

“La acreditación de alta calidad es un proceso eminentemente académico, constituyéndose como un mecanismo para la búsqueda continua de mayores niveles de calidad. Dicha herramienta se enmarca en las políticas estatales e institucionales de *Fomento de la*

Calidad. Optar por la acreditación de los programas de maestría y de doctorado es también un proceso voluntario, es una decisión que la institución y el programa toman en ejercicio de su autonomía y en desarrollo de la cultura de la evaluación, el mejoramiento continuo y su capacidad de autorregulación”.

En este orden de ideas, el CNA ha puesto a disposición de la administración universitaria, y de las universidades en general, una serie de documentos relacionados con la acreditación y autoevaluación de los programas de maestría y doctorado, los cuales pueden ser descargados desde su página web www.cna.gov.co.

Adaptación de: <http://www.cna.gov.co/1741/article-186363.html>

Convocatorias y eventos

Abierta la convocatoria de becas 2011 para posgrados en Brasil:

El programa “Estudiante Convenio Posgrado (PEC-PG)”, del Gobierno de Brasil, tiene como objetivo contribuir a la formación de investigadores, profesionales y graduados en educación superior e incentivar el intercambio de ideas y experiencias.

Las becas cubren el costo de matrícula y un estipendio mensual para maestría o doctorado. El 4 de octubre será el último día de plazo para la recepción de inscripciones de los interesados. (Toda la información en: www.brasil.org.co).

Entre el 1 y 8 de octubre del presente año, el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - Colciencias - realizará la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación “La vida es ciencia, la ciencia es vida” con el propósito de establecer espacios de encuentro regionales donde participen e interactúen la sociedad, la comunidad



científica y académica, el sector productivo y los entes gubernamentales en diálogos y discusiones acerca del conocimiento, la ciencia y la innovación, y de su papel en la transformación del país.

Mayor información:
www.colciencias.gov.co
Teléfono: (57) (1) 6258480

Está vigente la inscripción al concurso “Conoce y Evalúa tu Patrimonio Inmaterial”, en el cual se invita a participar a jóvenes universitarios entre los 18 y 26 años de edad con el objetivo de contribuir a preservar el sentimiento de identidad e incentivar su creatividad. La idea es que los

estudiantes elaboren un ensayo académico que trate sobre un tema de una lista indicativa del patrimonio inmaterial de su país (expresiones orales, música, danza, artes y espectáculos, tradiciones y prácticas sociales, rituales e imaginarios, fiestas, gastronomía, artesanías, etc.), tal cómo lo ha establecido la UNESCO, organización patrocinadora del evento.

Mayor información:
<http://www.folclorandino.org/concurso.html>

Entre el 13 y el 15 de octubre de 2010 se llevará a cabo el “Segundo Encuentro Nacional de Grupos de Investigación Registrados y Reconocidos por Colciencias en el Área de Educación”, el cual tiene como objetivo discutir y argumentar la creación de un Centro de Investigación en Currículo, Pedagogía y Evaluación.

Mayores informes:
Tel: (8) 8753686 Ext. 167



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Área de Análisis Institucional
Edificio de Administración Central
3er piso, Oficina 3016
Universidad del Valle
<http://planeacion.univalle.edu.co/>



Inició segunda promoción del Plan Talentos

Inició clases la segunda promoción del Plan de Nivelación Académica Talentos, que obtuvo excelentes resultados en su primera versión.

El Plan Talentos, ofrecido por la Universidad del Valle, con la financiación y apoyo de la Alcaldía de Santiago de Cali, tiene como propósito mejorar las competencias académicas para ingresar a la Universidad de 1.500 jóvenes, egresados de instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad de Cali, menores de 23 años de edad y procedentes de los estratos socioeconómicos 1 y 2.

De los 1.187 estudiantes que culminaron la primera promoción 423 ingresaron a una institución de educación superior, de los cuales 324 fueron admitidos en la Universidad del Valle, 33 en institutos técnicos y tecnológicos, 41 en el Sena, 4 en la Universidad del Cauca, 3 en la Universidad Nacional, 14 en universidades privadas y 4 en cursos de nivelación para el ingreso a programas académicos en la Universidad del Valle.

En la segunda versión del Plan Talentos se fortalecerá el componente de ciencias sociales y se incluyen las asignaturas de química, filosofía, historia y geografía, como área específica. También se incrementará la intensidad horaria de cada asignatura con el objetivo de abordar de manera más amplia los ejes temáticos para la nivelación académica.

Universidades públicas, sin recursos para proyectos de inversión

A los problemas presupuestales que enfrentan las universidades públicas para suplir sus gastos de funcionamiento hoy se suma una angustia más, pues a cuatro meses de terminar el año 2010, el Ministerio de Hacienda apenas les ha desembolsado menos de la cuarta parte de los recursos de inversión.

Las instituciones han llegado al límite de la insolvencia para el desarrollo de sus proyectos: no hay dinero para pagar contratistas, tampoco se han podido cubrir convocatorias de investigación y hasta se podría afectar el otorgamiento de becas a estudiantes de posgrado.

Los recursos de inversión corresponden a un monto que otorga el Gobierno a las universidades para financiar proyectos. Este dinero se entrega durante el año vigente, por partidas mensuales, y generalmente en el primer semestre del año los centros educativos reciben la totalidad. Sin embargo, en esta ocasión, transcurridos varios días del mes de septiembre de 2010, ni siquiera han recibido la mitad.

A la Universidad Nacional solo le ha llegado un 14% de este dinero; a la del Cauca, cerca de un 25%, y a la Tecnológica de Pereira, un 12%. Así, han tenido que hacer grandes esfuerzos para subsistir 9 de los 12 meses del año con una cifra ínfima en relación con el monto asignado a cada institución. En este momento ni

siquiera la unidad de caja es suficiente. Incluso, universidades como la del Cauca se han visto obligadas a recurrir a préstamos bancarios.

El presidente del SUE, Danilo Vivas, denunció la gravedad de la situación, pues no se han podido evacuar obligaciones pactadas de antemano. *“La dinámica cotidiana de la universidad se ha visto afectada. Hay inconformidad y malestar en la comunidad universitaria debido a que muchos de esos recursos están destinados a crear condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y producción social”*, sostuvo Vivas, quien agregó que el Gobierno está incumpliendo compromisos hechos previamente con los planteles educativos.

En este contexto hay un problema más. En diciembre de 2009, el Ministerio de Educación Nacional acordó con las universidades ampliar su cobertura con el compromiso de desembolsarles \$70.000 millones en mayo de 2010. Más de tres meses después, ese dinero tampoco ha llegado. Aún así, estas instituciones recibieron un mayor número de estudiantes a comienzo de año, y hoy no tienen cómo cubrir el aumento del gasto que ello ha implicado.

Tomado del Observatorio de la Universidad Colombiana.

Adaptación de: UN Periódico Impreso No. 137