

Entorno universitario

Univalle canaliza más recursos del Estado para ampliación de cobertura

El pasado 6 de Mayo se llevó a cabo una reunión entre los rectores del Sistema Universitario Estatal y representantes del Ministerio de Educación Nacional para socializar los resultados de la convocatoria “Fondo Ampliación de cobertura”, que tuvo una asignación presupuestal de la Nación por valor de 70.000 millones de pesos. De ésta manera, los rectores del SUE fueron notificados del monto establecido para cada una de las universidades públicas en concurso y del procedimiento a seguir para llevar a cabo la distribución de dichos recursos.

En lo que respecta a la Universidad del Valle, los resultados son



bastantes satisfactorios y responden a su capacidad institucional y a la rigurosidad del proyecto presentado, cuyo objetivo es el de ampliar cobertura educativa atendiendo criterios de regionalización y equidad. Así, la Universidad logró captar recursos por el orden de 9.233 millones de pesos que le permiten cubrir un aumento de 1.498 cupos de los cuales el 96% se

distribuye en programas de pregrado de las Sedes Regionales y el restante 4% en programas de posgrado. Esta cifra supera ampliamente a los 865 cupos (5.311 millones de pesos) establecidos por el Ministerio como umbral de referencia para la Universidad del Valle en la fase de convocatoria.

Por último, cabe mencionar que después de la Universidad de Antioquia, la Universidad del Valle fue la segunda institución que obtuvo la mayor asignación de recursos entre las 26 IES públicas que presentaron proyecto de ampliación de cobertura, lo que destaca una vez más el compromiso de la Universidad con la región para brindar mayores oportunidades de acceso a la educación superior.

Universidad del Valle, 65 años de excelencia

El pasado 10 de junio la Universidad del Valle celebró en las instalaciones del Coliseo Alberto León Betancourt sus 65 años de creación a través de distintas actividades culturales y distintivas ofrecidas a la comunidad universitaria. Al día siguiente, la Gobernación del Valle, la Alcaldía de Santiago de Cali, la Cámara de Comercio y el Banco de

Occidente exaltaron la labor académica y científica de la Institución en una ceremonia realizada en el Auditorio principal del Centro Cultural de Cali, donde el Gobernador (e) del Valle del Cauca, Víctor Manuel Salcedo Guerrero, entregó a la Institución la Orden Ciudades Confederadas en el grado Gran Cruz Oficial, máxima distinción con la que se honra a

personas y entidades que hayan prestado eminentes servicios a la región. La Universidad también condecoró a sus docentes.

En acto similar, el día 28 del mismo mes la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), entregó a la Universidad del Valle una placa de reconocimiento por la labor realizada durante sus 65 años de fundación.

Número: 1-10

Junio de 2010

• Según el Director de Colciencias, Juan Francisco Miranda Miranda, los recursos del Gobierno destinados a financiar actividades de investigación e innovación llegaron este año a 320.000 millones de pesos y es el presupuesto más alto de la historia para este rubro de la ciencia. Entre el 2002 y este año, los recursos llegaron a 1,1 billones de pesos.

• El Doctorado de Ingeniería con énfasis en Materiales de la Universidad del Valle, recibió el Premio a la Calidad del Postgrado y el Doctorado en Iberoamérica que entregó la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP durante el “II Encuentro Internacional de Rectores” en México.

Contenido:

Algunas cifras de los profesores de la Universidad del Valle	2
Novedades de las TICs	2
Colombia se destaca en el Ranking Iberoamericano SIR 2010	3
Noticias y Eventos	3
Se hundió proyecto de reforma a la Ley 30 de 1992	4

Algunas cifras de los profesores de la Universidad del Valle

La planta docente de la Universidad del Valle está compuesta por 856 profesores de los cuales el 82,8% tiene una dedicación de tiempo completo y el 17,2% de tiempo parcial. A su vez, el 32,5% de la planta docente está constituida por mujeres y el 67,5% por hombres.

El 27,1% de los docentes tiene título de doctorado, el 41,8% maestría, el 20,6% especialización, y el 10,5% tiene pregrado como máximo nivel de formación.

El promedio de años de antigüedad es de 14,1 años, con una vinculación laboral mínima de 4 meses y máxima de 44 años.

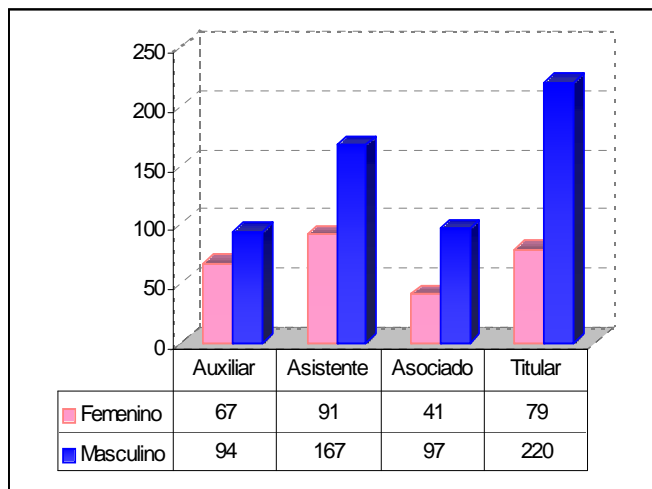
Unidad Académica	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Tiempo Completo Equivalente	Total Docentes
Administración	47	1	47,5	48
FAI	79	15	86,5	94
Ciencias	111	1	111,5	112
Socioeconomía	31	-	31	31
Humanidades	108	-	108	108
Ingeniería	167	2	168	169
IEP	38	-	38	38
Psicología	18	4	20	22
Salud	110	124	172	234
Total	709	147	782,5	856

Docentes nombrados por unidad académica, 2009.

Fuente: RR.HH. - Cálculos: OPDI

Fecha de corte de la información: Diciembre 31 de 2009

Docentes nombrados por categoría según género, 2009.



Fuente: Recursos Humanos. Cálculos OPDI – Área de Análisis Institucional.

En cuanto a la edad, el mínimo de edad de los docentes nombrados es de 28 años y el máximo es de 77 años. La media es de 49,5 años. El mayor número de docentes, 327, equivalente al 38,2%, se ubica en el rango entre los 46 y 55 años de edad. El 25,5% de los docentes se encuentran entre los 36 y 45 años de edad.

El 15,8% (135) de los docentes nombrados están regidos por la Resolución 115 de 1989 y el 84,2% (721) por el Decreto 1279 de 2002.

Finalmente, la planta docente de la Universidad creció de 815 a 856 profesores en el periodo 2008–2009.

Novedades de las TICs

WiFi ha hecho realidad la llegada del hogar digital gracias a redes privadas que permiten compartir música, imágenes y juegos en todo lugar sin la atadura de un cable.

D-Link celebra el 25° aniversario de la aparición de la tecnología WiFi. En 1985 la vida profesional y personal cambió, gracias a la decisión de la Comisión Federal de Comunicaciones de Estados Unidos (FCC) de liberar el espectro de radiocomunicaciones, 25 años después la evolución de esta tecnología permite lograr soluciones más rápidas, eficaces y globales que las tradicionales redes de cable.



En este cuarto de siglo, la tecnología WiFi ha logrado transformar la forma de comunicarnos y ha extendido la experiencia online a un público masivo, favoreciendo la globalización y dotando a las empresas de la movilidad y flexibilidad que exigen todas sus

actividades económicas.

“En pocos años, el WiFi se ha convertido en parte de nosotros, sobre todo con la llegada de los populares smartphones y los dispositivos de juegos online. Además, los hot spots privados siguen ofreciendo mejores resultados online que otras tecnologías de acceso a Internet, como el 3G. Hasta ahora, la experiencia WiFi ha sido increíble y su futuro promete aún más, por la creciente demanda de acceso a la red, en cualquier momento y lugar”, agregó Ruben Monjo, Country Manager de D-Link Iberia.

Adaptación de: <http://www.diarioti.com/gate/n.php?id=26731>

Colombia se destaca en el Ranking Iberoamericano SIR 2010

El Ranking Iberoamericano SIR 2010 se presenta como una herramienta de análisis y evaluación de la actividad investigadora de las Instituciones de Educación Superior en Iberoamérica. El informe, elaborado en forma de conjunto de rankings, muestra información ordenada sobre la actividad investigadora llevada a cabo en el periodo 2003-2008.

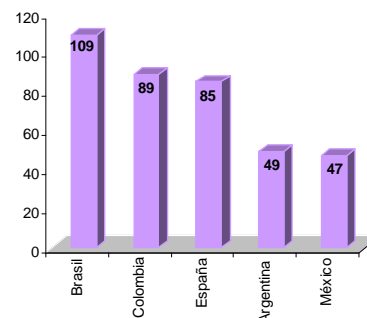
La clasificación presenta un perfil detallado basado en datos cuantitativos de publicación y citación para analizar la actividad investigadora de todas las instituciones iberoamericanas de enseñanza superior. Para su elaboración se han analizado las publicaciones científicas incluidas en el índice de citas Scopus producido por Elsevier. Scopus es la mayor base de datos científica del mundo con más de 20.000 publicaciones científicas, incluyendo más de 17.000 revistas

“per review”, libros y actas de congresos.

El ranking incluye las 607 universidades iberoamericanas que han publicado algún documento recogido en Scopus durante el año 2008. En total son 28 los países que incluyen al menos una institución en el ranking con una distribución muy desigual, donde Brasil, Colombia y España representan cerca del 50% del total.

El caso de Colombia se explica por la existencia de un gran número de instituciones que tienen al menos una publicación registrada en Scopus. Esto habla muy bien de la iniciativa y evolución de las IES nacionales en cuanto a producción intelectual se refiere. Ahora bien, cuando se añade Argentina,

Países con mayor número de instituciones en el Ranking Iberoamericano SIR 2010. Fuente: Scopus



México, Chile y Portugal al grupo anterior, el conjunto resultante alcanza más del 75% de las Instituciones Iberoamericanas de Enseñanza Superior, siendo Brasil y España los países con el núcleo de universidades más productivas.

Mayor información en: <http://www.scimagolab.com>

Noticias y Eventos

La Administración Municipal de Palmira, a través de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Económico y el Centro Provincial de Gestión Agroempresarial del Suroriente del Valle del Cauca invitan a la comunidad empresarial a tomar parte del Primer Encuentro de Negocios y Oportunidades Rurales REDEMPRESA 2010, el cual tendrá lugar durante los días 13, 14 y 15 de Agosto del Presente año, en las instalaciones del Centro de Convenciones Palmira, como parte de la Trigésimo Quinta Fiesta Nacional de la Agricultura.

Las condiciones y fechas del proceso de inscripción se encuentran disponibles en el portal de la actividad <http://www.redempresa.org>

La convocatoria de postulantes al Premio Nacional al Mérito Científico 2010 estará disponible hasta las 4:00 p.m. del día 24 de Septiembre en tanto que la ceremonia de premiación se realizará el 25 de Noviembre de 2010. Los postulados deben ser personas residentes en Colombia,

Con la visita de los Pares los días 29 y 30 de Julio, la Universidad espera recibir la certificación de calidad NTCGP 1000: 2009

colombianos o extranjeros, que hayan desarrollado una labor científica importante en el país. (Véase: www.comisionesregionales.gov.co).

Con plazo a 30 de Septiembre del presente año, está prevista la convocatoria de 140 becas de movilidad para posgrado en el marco del convenio de cooperación suscrito entre la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y el Consejo Andaluz de Universidades.

Las becas buscan propiciar: el encuentro de pares académicos y el intercambio de experiencias institucionales, la revisión y ajuste curricular de programas de formación, previa autoevaluación, el diseño y puesta en marcha de

proyectos conjuntos de investigación, y la participación en las actividades académicas programadas por la Asociación.

Mayor Información: www.auiip.org

Está abierta la convocatoria de Colciencias para la conformación de un banco de proyectos elegibles para financiar investigadores colombianos y extranjeros en empresas industriales, comerciales y de servicios, que desarrollen proyectos que permitan la transferencia y el uso de conocimientos científicos y tecnológicos.

La convocatoria está dirigida a personas jurídicas, legalmente constituidas en Colombia, consideradas como micros, pequeñas, medianas y grandes empresas, según la Ley 905 de 2004, y demás normas sobre la materia, Universidades y Centros de Investigación, interesadas en realizar un proyecto o actividad de investigación y desarrollo e innovación acorde al objeto de la convocatoria.

Información: www.colciencias.gov.co



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Área de Análisis Institucional
Edificio de Administración Central
3^{er} piso, Oficina 3016
Universidad del Valle
<http://planeacion.univalle.edu.co/>



Se hundió proyecto de reforma a la Ley 30 de 1992

Pese a ser parte del paquete de proyectos que el Gobierno Nacional solicitó al Congreso de la República para que se estudiaran con mensaje de urgencia, la propuesta de reforma al aspecto financiero de la Ley 30 de 1992 (proyecto de Ley 238), se cayó con el cierre de las sesiones del Senado de la República, por falta de voluntad política, asistencia de los congresistas de la Comisión VI y lobby del Ministerio de Educación Nacional.

La propuesta nació en un momento inoportuno, con el significativo rechazo de la Universidad Nacional de Colombia y en medio de una agitada coyuntura política a causa del proceso electoral colombiano. Por ello, si se quiere insistir en la iniciativa, ésta deberá volverse a tramitar en un nuevo Gobierno, con un nuevo ministro de educación y con un nuevo Congreso de la República.

Mientras tanto, las IES oficiales siguen con el mismo apretón financiero y no se vislumbra en el corto plazo quién ni cómo se puede liderar un proceso de reforma real y estructural de la Ley 30, pues las otras propuestas que inicialmente pretendió estudiar el actual MEN, relacionadas con tipología institucional y articulación del sistema, entre otras, se quedaron en documentos borradores de los consultores contratados para ello. (Tomado de la página web del Observatorio de la Universidad colombiana: www.universidad.edu.co).

Colombia avanza en competitividad mundial

Según el Reporte de Competitividad Global 2009-2010 del Foro Económico Mundial, Colombia subió 5 puestos, al pasar del 74 al 69 de 133 economías analizadas en esta materia. La puntuación alcanzada por el país es de 4,05. Suiza está con una puntuación de 5,60 ocupando el primer puesto, y Burundi con una puntuación de 2,58 ocupa el último puesto. Colombia en tamaño de mercado ocupa el puesto número 30, el 66 para la preparación tecnológica y el 63 en innovación. No obstante, es preocupante el entorno institucional al ocupar la plaza 101 y aún se muestra también bajos niveles de seguridad para las empresas y la población en general al ocupar el 132 y en infraestructura el 80.

El informe de competitividad global maneja 5 niveles de etapa de desarrollo, en donde la primera es la peor y la tercera la mejor. Según los resultados, Colombia se encuentra en la segunda fase, denominada "impulsando la eficiencia". Esto indica que Colombia se ubica en un punto intermedio entre los análisis de estudio de competitividad global.

Ahora bien, la comparación de los estándares de la segunda etapa de desarrollo con la de Colombia permite analizar 12 elementos importantes y revela que el país se encuentra en tecnología, innovación, sofisticación financiera, eficiencia del mercado laboral, eficiencia del mercado de bienes, educación superior y

formación, salud y educación primaria y estabilidad macroeconómica en los puntos generalizados para este nivel de desarrollo. Por el contrario, en tamaño del mercado, sofisticación de mercados, instituciones e infraestructura se ubica por debajo de los estándares del 2º nivel de desarrollo.

De otro lado, el panorama para América Latina es muy alentador y vislumbra excelentes oportunidades de negocios para la región, ya que la gran mayoría de países aumentó considerablemente la competitividad. Uruguay es el que más plazas avanzó, con 10 puestos, seguido por Brasil (8 plazas), Trinidad y Tobago (6 plazas), Colombia y Perú (5 plazas), y Costa Rica (4 plazas). Esto se debe a que estos países han tomado conciencia de la importancia de mejorar la competitividad, fortaleciendo las instituciones, mejorando la infraestructura, adecuando los medios de financiación, incrementando sus exportaciones, entre otros.

En este mismo reporte Chile aparece como el primer país en la región en tener la competitividad más adecuada, al ocupar el puesto 30 del ranking global, aunque en comparación al reporte anterior cayó 4 lugares. Puerto Rico es el segundo más importante en la región seguido por Barbados. (Ver: *The Global Competitiveness Report 2009-2010*).